

Asking Questions – Worksheet 1

Name: _____ Class: _____ Date: _____ Score: / 40



Do this worksheet
online and check your
answers instantly

Exercise 1: Question words

Complete each question with a word from the box. There are two extra words.

Example: ____ est-ce que tu as un chien ? – Oui, j'ai un chien. → Est-ce que is already there, so no word is needed. Example with a gap: ____ vas-tu ? – Je vais bien. → Comment

WORD BOX

Où Comment Combien Pourquoi Qui Qu'est-ce que Quand D'où Quoi Lequel

1. _____ est-ce que tu habites ? – J'habite à Lyon.
2. _____ est-ce que tu t'appelles ? – Je m'appelle Inès.
3. _____ coûte ce livre ? – Douze euros.
4. _____ est-ce que tu apprends le français ? – Parce que j'aime la France.
5. _____ est ton professeur ? – C'est Monsieur Martin.
6. _____ tu manges ? – Une pomme.
7. _____ est-ce que vous partez en vacances ? – En juillet.
8. _____ est-ce que tu viens ? – Je viens du Maroc.

Exercise 2: Quel, quelle, quels or quelles?

Write the correct form of *quel*. Look at the gender and number of the noun.

Example: ____ (quel) jour sommes-nous ? → Quel

9. _____ (quel) est ton nom ?
10. _____ (quel) heure est-il ?
11. Tu as _____ (quel) âge ?
12. _____ (quel) langues est-ce que tu parles ?
13. _____ (quel) sports tu aimes ?
14. Tu habites dans _____ (quel) ville ?
15. _____ (quel) est ta couleur préférée ?

Exercise 3: Questions with est-ce que

Turn each sentence into a question with *est-ce que*.

Example: Tu parles anglais. → Est-ce que tu parles anglais ?

16. Tu aimes le chocolat.

17. Vous habitez à Paris.

18. Il a un chat.

19. Elle est étudiante.

20. Ils jouent au foot.

21. Tu ne manges pas de viande.

22. Elles n'aiment pas le café.

Exercise 4: Questions with inversion

Rewrite each question using *inversion (verb-subject)*.

Example: Vous êtes français ? → Êtes-vous français ?

23. Tu parles espagnol ?

24. Est-ce que tu as un frère ?

25. Où est-ce que vous habitez ?

26. Comment est-ce que tu vas ?

27. Il aime la musique ?

28. Qu'est-ce que tu fais ?

Exercise 5: Questions and answers

Match each question with the correct answer from the box. There are two extra answers.

WORD BOX

J'ai dix ans. Je vais bien, merci. C'est ma sœur. À huit heures. Non, je n'ai pas de chien.
Je suis à la maison. Il fait beau. Trois euros.

29. Quel âge as-tu ? → _____
30. Comment vas-tu ? → _____
31. Qui est-ce ? → _____
32. À quelle heure est-ce que tu te lèves ? → _____
33. Est-ce que tu as un chien ? → _____
34. Où es-tu ? → _____

Exercise 6: Find the mistake

Each question has one mistake. Write the correct question.

Example: Quel heure est-il ? → Quelle heure est-il ?

35. Est-ce que il parle français ?

36. Quel est ton adresse ?

37. Parles tu anglais ?

38. Combien coûte les pommes ?

39. Qu'est-ce tu fais ce week-end ?

40. Aime il le sport ?

Answer key – Asking Questions – Worksheet 1

Exercise 1: Question words

1. **Où**
Où asks about a place.
2. **Comment**
Comment asks how, and is used to ask someone's name.
3. **Combien**
Combien asks about a price or a quantity.
4. **Pourquoi**
Pourquoi asks for a reason; the answer starts with parce que.
5. **Qui**
Qui asks about a person.
6. **Qu'est-ce que**
Qu'est-ce que asks about a thing (what).
7. **Quand**
Quand asks about time (when).
8. **D'où**
D'où asks where someone comes from.

Exercise 2: Quel, quelle, quels or quelles?

9. **Quel**
Nom is masculine singular, so quel.
10. **Quelle**
Heure is feminine singular, so quelle.
11. **quel**
Âge is masculine singular, so quel.
12. **Quelles**
Langues is feminine plural, so quelles.
13. **Quels**
Sports is masculine plural, so quels.
14. **quelle**
Ville is feminine singular, so quelle.
15. **Quelle**
Couleur is feminine singular, so quelle.

Exercise 3: Questions with est-ce que

16. **Est-ce que tu aimes le chocolat ?**
Put est-ce que at the start and keep the normal word order.
17. **Est-ce que vous habitez à Paris ?**
Est-ce que + subject + verb.
18. **Est-ce qu'il a un chat ?**
Que becomes qu' before a vowel: est-ce qu'il.
19. **Est-ce qu'elle est étudiante ?**
Que becomes qu' before elle.
20. **Est-ce qu'ils jouent au foot ?**
Que becomes qu' before ils.
21. **Est-ce que tu ne manges pas de viande ?**
In a negative question, ne ... pas stays around the verb.
22. **Est-ce qu'elles n'aiment pas le café ?**
Est-ce qu' before elles; the negative stays the same.

Exercise 4: Questions with inversion

23. **Parles-tu espagnol ?**
Put the verb before the pronoun and add a hyphen.
24. **As-tu un frère ?**
Remove est-ce que and invert: as-tu.
25. **Où habitez-vous ?**
Question word + verb + hyphen + pronoun.
26. **Comment vas-tu ?**
Comment + verb + hyphen + pronoun.
27. **Aime-t-il la musique ?**
Add -t- between a verb ending in a vowel and il/elle.
28. **Que fais-tu ?**
With inversion, qu'est-ce que becomes que.

Exercise 5: Questions and answers

29. **J'ai dix ans.**
In French you use avoir to give your age.
30. **Je vais bien, merci.**
Comment vas-tu asks how someone is.
31. **C'est ma sœur.**
Qui est-ce asks who a person is.
32. **À huit heures.**
À quelle heure asks for a time.
33. **Non, je n'ai pas de chien.**
A yes/no question is answered with oui or non.
34. **Je suis à la maison.**
Où asks about a place.

Exercise 6: Find the mistake

35. Est-ce qu'il parle français ?

Que becomes qu' before a vowel.

36. Quelle est ton adresse ?

Adresse is feminine, so quelle (ton is used before a vowel).

37. Parles-tu anglais ?

Inversion needs a hyphen between the verb and the pronoun.

38. Combien coûtent les pommes ?

Les pommes is plural, so the verb is coûtent.

39. Qu'est-ce que tu fais ce week-end ?

The full form is qu'est-ce que.

40. Aime-t-il le sport ?

Add -t- with hyphens between a verb ending in a vowel and il.

Notes for teachers: Start by showing the same question three ways: intonation (Tu parles anglais ?), est-ce que (Est-ce que tu parles anglais ?) and inversion (Parles-tu anglais ?). Common mistakes include not changing que to qu' before a vowel, forgetting the hyphen and -t- in inversion (Aime-t-il ?), and getting the gender of quel wrong. As a follow-up, learners can use the questions from Exercise 5 to interview a partner and then report back to the class.