

Imparfait – Test 1

Name: _____ Class: _____ Date: _____ Score: / 30



Take this test online
and check your
answers instantly

Choose the correct option (A, B, C or D) for each question.

Part 1: Forms of the imparfait

Choose the correct imparfait form to complete each sentence.

- Quand j'étais petit, je _____ beaucoup de chocolat. (manger)
A mangeait **B** mangeais **C** mangais **D** manjais
- Quand nous étions enfants, nous _____ souvent à la plage le dimanche. (aller)
A allons **B** alliez **C** allions **D** allaient
- Autrefois, mes grands-parents _____ une grande maison à la campagne. (avoir)
A avait **B** avions **C** avaient **D** avaient
- Quand tu avais dix ans, tu _____ en quelle classe ? (être)
A étais **B** était **C** étiez **D** étais
- Quand vous étiez enfants, vous _____ vos devoirs le soir ? (faire)
A faisaient **B** faisiez **C** fasiez **D** faisez
- L'année dernière, elle _____ toujours ses cours à huit heures. (commencer)
A commençait **B** commençais **C** commençait **D** commençaient
- Il y a dix ans, au lycée, nous _____ l'anglais ensemble. (étudier)
A étudions **B** étudiaient **C** étudiez **D** étudions
- Autrefois, les enfants _____ toujours leur repas avant le dessert. (finir)
A finissaient **B** finaient **C** finissait **D** finiront
- Hier matin, il _____ beau, alors nous avons pris le petit-déjeuner dehors. (faire)
A fait **B** faisait **C** fesait **D** faisais
- Quand j'étais jeune, je ne _____ pas de café. (boire)
A bois **B** boivais **C** buvais **D** boirais

Part 2: Meaning and use

Choose the option that best completes or answers each item.

- Which sentence describes a habit in the past?
A Samedi dernier, j'ai joué au foot avec mon frère.
B Le samedi, je joue au foot avec mon frère.
C Samedi, je vais jouer au foot avec mon frère.
D Le samedi, je jouais au foot avec mon frère.
- Quand il était petit, Hugo _____ les légumes.
A ne aimait pas **B** aimait ne pas **C** n'aimait **D** n'aimait pas

13. Choose the correct question.

A Où est-ce que tu habitais avant ?

B Où est-ce que tu habitais avant ?

C Où tu habitais est-ce que avant ?

D Où habitais-tu est-ce que avant ?

14. — Qu'est-ce que tu faisais quand je t'ai appelé ? — _____

A Je prenais une douche.

B Je prends une douche.

C Je prendrai une douche.

D Je vais prendre une douche.

15. Il y _____ beaucoup de monde au concert hier soir : la salle était pleine.

A a

B avait

C était

D avais

16. Je _____ dans la rue quand j'ai vu Amira.

A ai marché

B marche

C marchais

D marcherai

17. Quand j'étais enfant, ma grand-mère _____ les cheveux blancs et elle _____ très gentille.

A a eu / a été

B avait / a été

C a / est

D avait / était

18. "Avant, Léa travaillait à Lyon." What does this sentence mean?

A En ce moment, Léa a un travail à Lyon.

B Bientôt, Léa va travailler à Lyon.

C Dans le passé, Léa avait un travail à Lyon.

D Léa a travaillé à Lyon un seul jour.

19. _____, nous passions toutes nos vacances chez nos cousins.

A L'été prochain

B Chaque été

C Demain

D Un jour, soudain

20. Hier, je suis restée à la maison parce que je _____ fatiguée.

A suis

B ai été

C serai

D étais

Part 3: Reading – A childhood by the sea

Read the text. Then choose the correct word for each numbered gap.

Je m'appelle Inès. Quand j'étais petite, j'habitais dans un petit village près de la mer avec mes parents et mon frère Malik. Notre maison (1) ____ blanche, avec un grand jardin. Tous les matins, mon père nous emmenait à l'école à vélo.

L'après-midi, après les cours, nous (2) ____ au bord de l'eau et nous cherchions des coquillages. Le mercredi, ma mère ne travaillait pas : elle (3) ____ des gâteaux avec nous. Moi, je n'(4) ____ pas beaucoup faire la cuisine, mais j'adorais manger !

En hiver, il (5) ____ souvent froid, alors nous restions à la maison et nous regardions des films. Un jour, un chien est arrivé dans notre jardin. Il était petit et il avait faim. Nous l'avons appelé Biscuit, et il est resté avec nous pendant quinze ans.

21. Gap (1): Notre maison _____ blanche, avec un grand jardin.

A étais

B était

C a été

D est

22. Gap (2): L'après-midi, après les cours, nous _____ au bord de l'eau.

A jouions

B jouons

C jouiez

D avons joué

23. Gap (3): Elle _____ des gâteaux avec nous.

A préparais

B préparaient

C préparait

D prépare

24. Gap (4): Moi, je n' _____ pas beaucoup faire la cuisine.

A aimait

B aimai

C aimions

D aimais

25. Gap (5): En hiver, il _____ souvent froid.

A faisais

B faisait

C a fait

D fait

Part 4: Spot the mistake

Choose the correct sentence, or find the part of the sentence that contains a mistake.

26. Which sentence is correct?

A Nous mangeions souvent au restaurant.

B Nous mangiions souvent au restaurant.

C Nous mangions souvent au restaurant.

D Nous mangeaions souvent au restaurant.

27. Find the mistake: "Quand elle était jeune, Sofia habitait à Rome et elle parlait italien, mais elle n'aimais pas la pizza."

A habitait

B parlait

C n'aimais

D la pizza

28. Which sentence is correct?

A Avant, je ne sortais jamais le soir.

B Avant, je sortais ne jamais le soir.

C Avant, je ne sortait jamais le soir.

D Avant, je n'sortais jamais le soir.

29. Choose the correct question.

A Quel âge étais-tu en 2010 ?

B Quel âge avait-tu en 2010 ?

C Quel âge as-tu eu en 2010 ?

D Quel âge avais-tu en 2010 ?

30. Find the mistake: "Quand j'avais dix ans, je me levais à sept heures et je étais toujours fatigué."

A j'avais

B me levais

C je étais

D fatigué

Answer key – Imparfait – Test 1

1 B	2 C	3 D	4 A	5 B	6 C	7 D	8 A	9 B	10 C
11 D	12 D	13 B	14 A	15 B	16 C	17 D	18 C	19 B	20 D
21 B	22 A	23 C	24 D	25 B	26 C	27 C	28 A	29 D	30 C

Explanations

- B** – With je the ending is -ais, and -ger verbs keep the e before -ais: mangeais.
- C** – The nous form of the imparfait ends in -ions: allions.
- D** – The ils/elles form ends in -aient: avaient.
- A** – Être has the irregular imparfait stem ét- (with é, not ê), and the tu form ends in -ais, so the answer is étais.
- B** – The stem comes from nous faisons (fais-) plus the vous ending -iez: faisiez.
- C** – Toujours marks a habit in the past, -cer verbs take ç before a, and the elle form ends in -ait, so the answer is commençait.
- D** – The stem étudi- plus the ending -ions gives a double i: étudions.
- A** – The stem comes from nous finissons (finiss-) plus -aient: finissaient.
- B** – Weather in the past is described with the imparfait, and il takes -ait: il faisait beau.
- C** – The stem comes from nous buvons (buv-) plus -ais: buvais.
- D** – "Le samedi" with the imparfait describes a repeated action in the past.
- D** – The negative goes around the verb (ne ... pas), and ne becomes n' before a vowel.
- B** – The word order is question word + est-ce que + subject + verb, and tu takes -ais.
- A** – The imparfait describes an action that was in progress at a moment in the past.
- B** – "Il y avait" is the imparfait of "il y a" and is used for past descriptions.
- C** – The imparfait gives the background action that was interrupted by the event (j'ai vu).
- D** – Physical descriptions and personality in the past both take the imparfait.
- C** – "Avant" with the imparfait describes an ongoing situation in the past.
- B** – "Chaque été" expresses repetition, which matches the imparfait.
- D** – A physical state in the past that explains a reason is expressed with the imparfait.
- B** – This is a description of the house in the past, so it takes the imparfait, third person: était.
- A** – This is a repeated action in the past with nous, like "nous cherchions": jouions.
- C** – This is a habit on Wednesdays with the subject elle, so it takes the -ait ending: préparait.
- D** – This is a past feeling with je, matching "j'adorais": aimais.
- B** – Habitual weather in the past takes the imparfait with il: faisait.
- C** – Before the ending -ions, -ger verbs do not need the extra e: nous mangions.
- C** – With elle the ending must be -ait: n'aimait.
- A** – Ne ... jamais goes around the verb, je takes -ais, and ne only becomes n' before a vowel.
- D** – In French, age is expressed with avoir, and it is described in the imparfait: avais-tu.
- C** – Je becomes j' before a vowel: j'étais.

Notes for teachers: Use this test after teaching imparfait forms and their basic uses, or as a review before introducing the full contrast with the passé composé. Distractors target typical A2 errors: confusing -ais/-ait, missing ç or e in -cer/-ger verbs, forgetting the double i in nous étudions, using être instead of avoir for age, and missing elision (je étais). For follow-up, ask students to write five sentences about their own childhood using the imparfait. Then have them add one event in the passé composé.