

# French Level Test A2 – Test 2



Take this test online  
and check your  
answers instantly

Name: \_\_\_\_\_ Class: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_ Score: / 40

Choose the one correct answer for each question.

## Part 1: Everyday grammar and vocabulary

Choose the word or sentence that correctly completes each item.

1. Le week-end, mes parents \_\_\_\_\_ au marché.  
**A** va                                      **B** vont                                      **C** allons                                      **D** allez
2. J'ai froid. Je mets \_\_\_\_\_ pull.  
**A** une                                      **B** des                                      **C** un                                      **D** du
3. Aujourd'hui, le ciel est \_\_\_\_\_.  
**A** bleue                                      **B** bleus                                      **C** bleues                                      **D** bleu
4. On mange la soupe avec une \_\_\_\_\_.  
**A** cuillère                                      **B** fourchette                                      **C** couteau                                      **D** assiette
5. « Quel temps fait-il aujourd'hui ? » — Choisissez la bonne réponse.  
**A** Il est midi.                                      **B** Il pleut et il fait froid.  
**C** Il a vingt ans.                                      **D** Il va très bien.
6. Je n'ai pas \_\_\_\_\_ voiture, je prends le bus.  
**A** une                                      **B** la                                      **C** de                                      **D** des
7. Rendez-vous \_\_\_\_\_ dix heures devant la gare.  
**A** en                                      **B** dans                                      **C** pour                                      **D** à
8. Mon anniversaire est \_\_\_\_\_ juillet.  
**A** en                                      **B** au                                      **C** à                                      **D** le
9. Choisissez la phrase correcte.  
**A** Voici ma amie Julie.                                      **B** Voici mes amie Julie.  
**C** Voici mon amie Julie.                                      **D** Voici ta amie Julie.
10. — \_\_\_\_\_ coûte ce sac ? — Trente euros.  
**A** Comment                                      **B** Combien                                      **C** Quand                                      **D** Pourquoi
11. Le contraire de « facile », c'est \_\_\_\_\_.  
**A** difficile                                      **B** simple                                      **C** gentil                                      **D** fragile

## Part 2: Verbs and tenses

Choose the correct verb form to complete each sentence.

12. Nous \_\_\_\_\_ le petit-déjeuner à huit heures.  
**A** prendons                                      **B** prenons                                      **C** prend                                      **D** prennent

13. Après l'école, les enfants \_\_\_\_\_ leurs devoirs.  
**A** font **B** fais **C** font **D** faire
14. Tu veux un sandwich ? — Non merci, je \_\_\_\_\_ manger, je n'ai plus faim.  
**A** viens **B** ai **C** viens de **D** suis
15. La semaine dernière, nous \_\_\_\_\_ le musée d'art moderne.  
**A** avons visité **B** sommes visités **C** avons visiter **D** visitons
16. Mes cousines \_\_\_\_\_ à Montréal en 2010.  
**A** ont né **B** sont nés **C** sont nées **D** ont nées
17. Tu as \_\_\_\_\_ ton passeport pour le voyage ?  
**A** rendu **B** prit **C** prendre **D** pris
18. Hier soir, Paul \_\_\_\_\_ très tard.  
**A** a couché **B** s'est couché **C** s'a couché **D** est couché
19. Hier, il \_\_\_\_\_ beau et les oiseaux chantaient dans le jardin.  
**A** a fait **B** fait **C** faisait **D** fera
20. Demain, s'il fait beau, nous \_\_\_\_\_ à la plage.  
**A** irons **B** allons **C** allerons **D** irons
21. Dans dix ans, je \_\_\_\_\_ médecin.  
**A** serai **B** serait **C** étais **D** ai été
22. Tu es fatigué ? \_\_\_\_\_ un peu !  
**A** Te repose **B** Reposes-toi **C** Repose-toi **D** Repose-te
23. À l'école, les élèves \_\_\_\_\_ arriver à l'heure.  
**A** doit **B** doivent **C** devons **D** devez

### Part 3: Pronouns, comparisons and linking words

Choose the correct answer. In the last question, find the part of the sentence that contains an error.

24. Tu aimes les fraises ? — Oui, je \_\_\_\_\_ adore !  
**A** la **B** en **C** les **D** leur
25. Tu parles souvent à tes voisins ? — Oui, je \_\_\_\_\_ parle tous les jours.  
**A** leur **B** les **C** lui **D** y
26. Ce cadeau est pour \_\_\_\_\_, Maman !  
**A** tu **B** te **C** ton **D** toi
27. Ce gâteau au chocolat est \_\_\_\_\_ que le gâteau aux pommes.  
**A** plus bon **B** meilleur **C** mieux **D** plus meilleur
28. Julie a douze ans et Hugo a douze ans aussi. Julie est \_\_\_\_\_ âgée qu'Hugo.  
**A** plus **B** moins **C** aussi **D** autant
29. Je suis resté à la maison \_\_\_\_\_ j'étais malade.  
**A** parce que **B** mais **C** donc **D** alors
30. Il pleuvait, \_\_\_\_\_ nous avons pris un taxi.  
**A** parce que **B** mais **C** quand **D** alors

31. J'ai une amie ——— parle quatre langues.  
**A** que **B** qui **C** où **D** dont
32. Elle est très gentille : elle parle toujours ——— aux enfants.  
**A** gentil **B** gentilement **C** gentiment **D** gentille
33. J'ai vu Thomas au café ——— trois jours.  
**A** depuis **B** il y a **C** en **D** dans
34. Trouvez l'erreur : « Hier, je suis allée au supermarché et j'ai acheté des pommes, du lait et de fromage. »  
**A** je suis allée **B** j'ai acheté **C** du lait **D** de fromage

## Part 4: Reading

Read the text and choose the correct answer to each question.

Bonjour, je m'appelle Nadia et j'ai 34 ans. Depuis six mois, je travaille dans un petit hôtel au bord d'un lac, dans les Alpes. Avant, j'étais vendeuse dans un grand magasin en ville, mais je n'aimais pas le bruit et je voulais vivre près de la nature.

À l'hôtel, je suis réceptionniste. J'accueille les clients, je réponds au téléphone et je donne des informations sur les randonnées de la région. Je commence à sept heures du matin et je finis à trois heures de l'après-midi. Après le travail, je vais souvent marcher autour du lac avec mon chien, Filou.

Le mois dernier, un groupe de touristes venus du Japon est arrivé à l'hôtel. Ils ne parlaient pas français, alors j'ai parlé anglais avec eux. C'était difficile, mais très amusant ! Maintenant, je veux apprendre une autre langue : je vais prendre des cours d'italien en septembre, parce que beaucoup de clients viennent d'Italie.

Le seul problème, c'est l'hiver : il fait très froid et la route est parfois fermée à cause de la neige. Mais pour moi, la vue sur les montagnes est plus importante que tout !

35. Où travaille Nadia maintenant ?  
**A** Dans un grand magasin en ville **B** Dans un hôtel au bord d'un lac  
**C** Dans une agence de voyages **D** Dans un restaurant à la montagne
36. Pourquoi Nadia a-t-elle changé de travail ?  
**A** Elle voulait gagner plus d'argent. **B** Son magasin a fermé.  
**C** Elle voulait vivre près de la nature. **D** Elle voulait apprendre des langues.
37. Que fait souvent Nadia après le travail ?  
**A** Elle se promène avec son chien. **B** Elle prend des cours d'italien.  
**C** Elle fait du ski. **D** Elle donne des informations aux clients.
38. Quelle langue Nadia a-t-elle parlée avec les touristes ?  
**A** Le japonais **B** Le français **C** L'italien **D** L'anglais
39. Pourquoi Nadia veut-elle apprendre l'italien ?  
**A** Parce qu'elle va habiter en Italie.  
**B** Parce que beaucoup de clients viennent d'Italie.  
**C** Parce que son chef est italien.  
**D** Parce que l'italien est facile.

40. Quel est le problème en hiver ?

- A** L'hôtel est fermé.
- B** Il n'y a pas de clients.
- C** La route est parfois fermée à cause de la neige.
- D** Son chien n'aime pas le froid.

## Answer key – French Level Test A2 – Test 2

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1 B  | 2 C  | 3 D  | 4 A  | 5 B  | 6 C  | 7 D  | 8 A  | 9 C  | 10 B |
| 11 A | 12 B | 13 C | 14 C | 15 A | 16 C | 17 D | 18 B | 19 C | 20 D |
| 21 A | 22 C | 23 B | 24 C | 25 A | 26 D | 27 B | 28 C | 29 A | 30 D |
| 31 B | 32 C | 33 B | 34 D | 35 B | 36 C | 37 A | 38 D | 39 B | 40 C |

### Explanations

1. **B** – 'Mes parents' is third person plural, so the verb aller becomes 'vont'.
2. **C** – 'Pull' is a masculine singular countable noun, so it takes 'un'.
3. **D** – 'Ciel' is masculine singular, so the adjective has no -e or -s.
4. **A** – You eat soup with a spoon (une cuillère).
5. **B** – 'Quel temps fait-il ?' asks about the weather, so the answer describes the weather.
6. **C** – After a negative verb, un/une/des become 'de'.
7. **D** – We use 'à' with a clock time.
8. **A** – We use 'en' before the name of a month.
9. **C** – Before a feminine noun starting with a vowel, 'ma' becomes 'mon'.
10. **B** – 'Combien' asks about a price or quantity.
11. **A** – The opposite of 'facile' (easy) is 'difficile' (difficult).
12. **B** – The 'nous' form of prendre is 'prenons'.
13. **C** – The irregular 'ils/elles' form of faire is 'font'.
14. **C** – 'Venir de' + infinitive expresses an action that has just happened.
15. **A** – 'Visiter' forms the passé composé with avoir + past participle 'visité'.
16. **C** – 'Naître' uses être, and the participle agrees with the feminine plural subject.
17. **D** – The past participle of prendre is 'pris'.
18. **B** – Reflexive verbs like 'se coucher' use être in the passé composé.
19. **C** – The imparfait is used to describe the weather and background in the past.
20. **D** – The futur simple of aller has the irregular stem 'ir-': nous irons.
21. **A** – 'Dans dix ans' refers to the future, and the futur simple of être with 'je' is 'serai'.
22. **C** – In the affirmative imperative, the pronoun goes after the verb and 'te' becomes 'toi'; the -er verb loses its -s.
23. **B** – 'Les élèves' is third person plural, so devoir becomes 'doivent'.
24. **C** – 'Les fraises' is a plural direct object, replaced by 'les'.
25. **A** – 'Parler à' + plural person is replaced by the indirect object pronoun 'leur'.
26. **D** – After a preposition like 'pour', we use the stressed pronoun 'toi'.
27. **B** – The comparative of the adjective 'bon' is 'meilleur'.
28. **C** – They are the same age, so we use 'aussi + adjective + que'.
29. **A** – 'Parce que' introduces the reason for staying at home.
30. **D** – 'Alors' introduces the consequence: it was raining, so we took a taxi.
31. **B** – 'Qui' is used because it is the subject of the verb 'parle'.
32. **C** – The adverb formed from 'gentil' is irregular: 'gentiment'.
33. **B** – 'Il y a' + time expresses when a completed past action happened (three days ago).
34. **D** – In an affirmative sentence we need the partitive article 'du fromage', not 'de fromage'.
35. **B** – The text says she works in a small hotel by a lake in the Alps.
36. **C** – She did not like the noise and wanted to live close to nature.
37. **A** – After work she often walks around the lake with her dog, Filou.

38. **D** – The tourists did not speak French, so she spoke English with them.
39. **B** – She says many of the hotel's guests come from Italy.
40. **C** – In winter it is very cold and the road is sometimes closed because of snow.

**Notes for teachers:** Give the test without dictionaries and allow about 40 minutes. A score of 32/40 or more suggests the learner is secure at A2; 24-31 means some A2 areas need revision; below 24 suggests consolidating A1-A2 basics first. The items target common errors such as missing agreement with être in the passé composé, 'plus bon' instead of 'meilleur', confusing les/leur, and 'de' vs 'du' after a list. For follow-up, ask learners to correct their wrong answers and write their own sentences using the structures they missed.