

Object Pronouns, Y and En – Test 1



Take this test online
and check your
answers instantly

Name: _____ Class: _____ Date: _____ Score: / 30

Choose the correct option (A, B, C or D) for each question.

Part 1: Direct and indirect object pronouns

Choose the pronoun or sentence that correctly replaces the words in context.

- Tu connais Amina ? — Oui, je _____ connais bien.
A la B lui C le D en
- J'écris à mes grands-parents. → Je _____ écris.
A les B leur C leurs D lui
- Tu vois le bus ? — Oui, je _____ vois.
A lui B la C le D en
- Nous téléphonons à Karim ce soir. → Nous _____ téléphonons ce soir.
A le B lui C leur D y
- Tu aimes ces chaussures ? — Oui, je _____ adore !
A leur B la C en D les
- Which sentence correctly replaces « sa sœur » in « Il aide sa sœur » ?
A Il lui aide. B Il l'aide. C Il la aide. D Il leur aide.
- Tu peux m'appeler demain ? — Oui, je _____ appelle à 10 heures.
A te B t' C me D lui
- Le professeur explique la règle aux élèves. → Le professeur _____ explique la règle.
A les B lui C leur D y

Part 2: Y and en

Choose the correct option to complete each answer.

- Tu vas à la piscine samedi ? — Oui, _____ vais avec Lucas.
A j'en B j'y C je la D je lui
- Tu veux du café ? — Oui, _____ veux bien.
A je le B j'y C j'en D je lui
- Combien de frères as-tu ? — _____ ai deux.
A J'en B Je les C J'y D Je leur
- Elle pense à son voyage. → Elle _____ pense souvent.
A lui B en C le D y
- Il revient de Lyon demain. → Il _____ revient demain.
A y B le C en D lui

14. Vous avez des enfants ? — Oui, ...
A nous les avons trois. **B** nous en avons trois.
C nous y avons trois. **D** nous avons trois en.
15. Tu habites à Marseille depuis longtemps ? — Oui, _____ habite depuis dix ans.
A j'en **B** je la **C** j'y **D** je le
16. Tu as besoin de ton ordinateur ? — Oui, _____ ai besoin.
A j'y **B** je l' **C** je lui **D** j'en

Part 3: Pronoun position in negatives, questions and other structures

Choose the option with the pronoun in the correct position.

17. Tu regardes la télé ? — Non, je _____.
A ne la regarde pas **B** ne regarde la pas **C** la ne regarde pas **D** ne regarde pas la
18. Tu vas téléphoner à Sofia ? — Oui, je vais _____ demain.
A téléphoner lui **B** la téléphoner **C** y téléphoner **D** lui téléphoner
19. Tu as vu le film ? — Oui, je _____ hier.
A ai le vu **B** l'ai vu **C** le ai vu **D** ai vu le
20. Ce gâteau est délicieux. _____ !
A Le goûte **B** Goûte-lui **C** Goûte-le **D** Goûte-en le
21. Une mère parle à son fils : « Les bonbons avant le dîner ? Non, _____ ! »
A ne mange les pas **B** ne les mange pas **C** les ne mange pas **D** ne mange-les pas
22. Ce livre, _____ ?
A lis-le-tu **B** lis-tu le **C** tu lis-le **D** le lis-tu
23. Tu as mangé des frites ? — Non, je _____.
A n'ai pas en mangé **B** ne les ai pas mangé
C n'en ai pas mangé **D** n'y ai pas mangé
24. Which sentence is correct?
A Paul n'y va jamais le dimanche. **B** Paul ne va y jamais le dimanche.
C Paul ne y va jamais le dimanche. **D** Paul y ne va jamais le dimanche.

Part 4: Pronouns in context

Read the email, then choose the correct answer for each question.

Salut Théo,

Je suis à Nice depuis lundi ! J'adore cette ville et j'y reste jusqu'à dimanche. Ma tante Nadia habite ici. Je la vois tous les jours et je l'aide un peu dans son restaurant. Les clients sont sympas : je leur apporte les plats et ils me parlent souvent de leurs vacances.

Hier, j'ai acheté des cartes postales. J'en ai envoyé une à mes parents, mais je ne leur ai pas encore téléphoné. Ce soir, je vais leur parler.

Et toi, tu as trouvé ton nouveau vélo ? Tu l'as essayé ? Écris-moi vite !

Bises,

Inès

25. Dans « j'y reste jusqu'à dimanche », « y » remplace...
- | | |
|------------------------------|------------------------|
| A à ma tante Nadia | B à Nice |
| C des cartes postales | D à mes parents |
26. Dans « Je la vois tous les jours », « la » remplace...
- | | | | |
|---------------|-----------------------|-------------------------|---------------|
| A Théo | B les clientes | C ma tante Nadia | D Inès |
|---------------|-----------------------|-------------------------|---------------|
27. Dans « je leur apporte les plats », « leur » remplace...
- | | | | |
|----------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|
| A aux clients | B les plats | C les vacances | D à ma tante |
|----------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|
28. Dans « J'en ai envoyé une à mes parents », « en » remplace...
- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| A de Nice | B des parents |
| C des vacances | D des cartes postales |
29. Inès a téléphoné à ses parents ? — Non, elle ne _____ a pas encore téléphoné.
- | | | | |
|--------------|---------------|--------------|-------------|
| A les | B leur | C lui | D en |
|--------------|---------------|--------------|-------------|
30. Dans « Tu l'as essayé ? », « l' » remplace...
- | | | | |
|------------------------|---------------|---------------------------|-------------------|
| A le restaurant | B Théo | C ton nouveau vélo | D la ville |
|------------------------|---------------|---------------------------|-------------------|

Answer key – Object Pronouns, Y and En – Test 1

1 A	2 B	3 C	4 B	5 D	6 B	7 B	8 C	9 B	10 C
11 A	12 D	13 C	14 B	15 C	16 D	17 A	18 D	19 B	20 C
21 B	22 D	23 C	24 A	25 B	26 C	27 A	28 D	29 B	30 C

Explanations

- A** – Connaître takes a direct object; Amina is feminine singular, so la.
- B** – Écrire à quelqu'un takes an indirect object; for several people we use leur (never with -s).
- C** – Le bus is a masculine singular direct object, so le.
- B** – Téléphoner à quelqu'un needs an indirect pronoun; one person = lui.
- D** – Ces chaussures is a plural direct object, so les.
- B** – Aider takes a direct object, and la becomes l' before a vowel.
- B** – The speaker addresses « tu », and te becomes t' before a vowel.
- C** – Expliquer à quelqu'un takes an indirect object; aux élèves (plural people) = leur.
- B** – Y replaces a place introduced by à: à la piscine → y.
- C** – En replaces a partitive (du, de la, des): du café → en.
- A** – With a number or quantity we use en: j'en ai deux.
- D** – Penser à + a thing is replaced by y.
- C** – En replaces a place introduced by de (coming from somewhere).
- B** – Des enfants with a number is replaced by en, placed before the verb.
- C** – Y replaces a place with à: à Marseille → y.
- D** – Avoir besoin de + a thing is replaced by en.
- A** – In a negative, the pronoun goes between ne and the verb: ne la regarde pas.
- D** – With aller + infinitive, the pronoun goes before the infinitive; téléphoner à + person = lui.
- B** – In the passé composé the pronoun goes before avoir, and le becomes l' before ai.
- C** – In the affirmative imperative, the pronoun comes after the verb with a hyphen.
- B** – In a negative imperative, the object pronoun comes directly before the verb, between ne and the verb, and there is no hyphen, so the answer is 'ne les mange pas'.
- D** – In an inversion question, the pronoun stays before the verb: le lis-tu ?
- C** – Des frites is replaced by en, placed between ne and avoir: n'en ai pas mangé.
- A** – Y goes between ne and the verb, and ne becomes n' before y.
- B** – Y replaces the place where Inès is staying: à Nice.
- C** – La refers to the feminine person just mentioned: ma tante Nadia.
- A** – Leur replaces à + plural people: aux clients.
- D** – En replaces des cartes postales, used with the number une.
- B** – Téléphoner à ses parents (plural people) is replaced by leur.
- C** – L' is a direct object pronoun referring to the masculine noun just mentioned: ton nouveau vélo.

Notes for teachers: The test moves from choosing the right pronoun to placing it correctly, then to understanding pronouns in a short text. It targets typical A2 errors: confusing le/la/les with lui/leur, using le/les instead of en with quantities and partitives, missing elision (le ai, ne y), and placing the pronoun after the verb in negatives or before the infinitive's helping verb. As a follow-up, ask students to rewrite the email in Part 4 replacing pronouns with full nouns, or to write short dialogues answering questions with y and en.