

French Level Test B1 – Test 1



Take this test online
and check your
answers instantly

Name: _____ Class: _____ Date: _____ Score: / 50

Choose the one correct answer (A, B, C or D) for each question.

Part 1: Core grammar

Choose the word or phrase that correctly completes each sentence, or follow the specific instruction.

- Hier soir, nous _____ au cinéma avec des amis.
A avons allés **B** sommes allé **C** sommes allés **D** allons
- Quand j'étais petit, je _____ chez mes grands-parents tous les dimanches.
A vais **B** allais **C** irai **D** allerais
- Tu as vu Clara ? — Oui, je _____ ai vue ce matin.
A la **B** lui **C** l' **D** leur
- Il faut que tu _____ tes devoirs avant le dîner.
A fais **B** feras **C** faisais **D** fasses
- Je ne connais pas la personne _____ habite à côté.
A que **B** qui **C** dont **D** où
- C'est le livre _____ je t'ai parlé.
A dont **B** que **C** qui **D** où
- Si j'avais plus de temps, je _____ le piano.
A apprendrai **B** apprends **C** apprendrais **D** apprenais
- L'année prochaine, Inès _____ ses études à Montréal.
A commençait **B** a commencé **C** commencerait **D** commencera
- Mes parents ? Je _____ téléphone tous les week-ends.
A les **B** lui **C** leur **D** y
- Ce restaurant est _____ que l'autre : on y mange vraiment bien.
A plus bon **B** meilleur **C** mieux **D** le meilleur
- Tu veux du café ? — Non merci, je n'_____ veux pas.
A y **B** le **C** en **D** lui
- Tu vas à la piscine ce soir ? — Oui, j'_____ vais avec Hugo.
A y **B** en **C** la **D** lui
- Elle travaille dans cette entreprise _____ trois ans.
A pendant **B** il y a **C** dans **D** depuis
- Choose the correct sentence.
A Je n'ai mangé jamais de sushis. **B** Je n'ai jamais mangé de sushis.
C Je n'ai jamais mangé des sushis. **D** Je ne jamais ai mangé de sushis.

15. Find the mistake: « Les enfants se sont levé très tôt pour partir en vacances. »

A se sont

B levé

C très tôt

D pour partir

Part 2: Tenses and complex structures

Choose the correct answer for each question.

16. Quand le téléphone a sonné, je _____ sous la douche.

A ai été

B étais

C serai

D suis

17. Les clés ? Je les ai _____ sur la table.

A posé

B posés

C posées

D poser

18. Après _____ le film, nous avons discuté pendant une heure.

A voir

B avoir vu

C avoir voir

D vu

19. Je suis content que vous _____ venir à ma fête.

A pouvez

B pourrez

C pouviez

D puissiez

20. Hier, Léa m'a dit : « Je viendrai demain. » → Hier, Léa m'a dit qu'elle _____ le lendemain.

A viendrait

B viendra

C venait

D est venue

21. Si tu m'avais prévenu, je _____ te chercher à la gare.

A viendrais

B suis venu

C serais venu

D étais venu

22. Il écoute de la musique _____ ses devoirs.

A en fait

B en faisant

C à faire

D pour faisant

23. Bien qu'il _____ fatigué, il a continué à travailler.

A est

B était

C soit

D sera

24. Tu as donné le cadeau à ta sœur ? — Oui, je _____ ai donné hier.

A lui le

B le lui

C la lui

D l'y

25. Quand nous sommes arrivés à la gare, le train _____.

A était déjà parti

B est déjà parti

C a déjà parti

D partait déjà

26. Ce pont _____ en 1890.

A a construit

B a été construit

C s'est construit

D était construisant

27. Choose the best response: « Tu pourrais m'aider à porter ces cartons ? »

A Oui, je les ai portés.

B Non, il ne pourra pas.

C Bien sûr, j'arrive !

D De rien, c'est normal.

28. La ville _____ je suis né est très petite.

A dont

B que

C où

D laquelle

29. C'est la raison pour _____ j'ai changé de travail.

A lequel

B quoi

C qui

D laquelle

30. Il est important que nous _____ à l'heure.

A sommes

B soyons

C serons

D étions

Part 3: Vocabulary and usage

Choose the word or phrase that best fits the meaning, or follow the specific instruction.

31. Il parle français — : on dirait un natif.
A courant **B** couramment **C** courante **D** courrament
32. Pour vous inscrire, vous devez — ce formulaire avant vendredi.
A remplacer **B** rembourser **C** rappeler **D** remplir
33. Mon vol a été annulé : la compagnie aérienne va me — le prix du billet.
A réserver **B** rembourser **C** remplir **D** rendre visite
34. « Je n'en peux plus de ce bruit ! » Cette phrase signifie :
A Je n'entends plus ce bruit. **B** Je ne supporte plus ce bruit.
C Je peux faire plus de bruit. **D** Ce bruit ne me dérange pas.
35. Pour — de l'argent, Samir ne va plus au restaurant.
A dépenser **B** gagner **C** économiser **D** prêter
36. « Il fait la queue depuis une heure. » Cela veut dire qu'il...
A attend son tour depuis une heure. **B** cuisine depuis une heure.
C se promène depuis une heure. **D** fait du sport depuis une heure.
37. Il pleuvait beaucoup ; —, le match a été annulé.
A pourtant **B** cependant **C** tandis que **D** par conséquent
38. J'aime beaucoup ce quartier, — les loyers sont trop chers.
A donc **B** mais **C** car **D** parce que
39. — la pluie, nous sommes sortis nous promener.
A Grâce à **B** À cause de **C** Malgré **D** Pendant que
40. Elle s'entend très bien — ses collègues.
A à **B** de **C** avec **D** pour
41. L' — des prix inquiète les familles. (augmenter)
A augmentement **B** augmentation **C** augmentage **D** augmenté
42. « Ce restaurant est complet ce soir. » Cela signifie :
A Le repas est très copieux. **B** Le restaurant est fermé.
C Tous les plats sont terminés. **D** Il n'y a plus de table libre.
43. Tu as — raison : ce film était excellent.
A été **B** fait **C** eu **D** pris
44. Which sentence is appropriate to end a formal letter?
A Bisous et à bientôt !
B Je vous prie d'agréer, Madame, l'expression de mes salutations distinguées.
C Salut, à plus !
D Je t'embrasse fort.

Part 4: Reading comprehension

Read the text, then choose the best answer to each question.

Un jardin au milieu des immeubles

Il y a deux ans, Nadia Benali a quitté sa petite ville du sud pour s'installer à Lyon, où elle avait trouvé un poste d'infirmière. Au début, elle se sentait un peu seule : ses horaires de travail étaient irréguliers et elle ne connaissait personne dans son immeuble.

Un jour, en rentrant de l'hôpital, elle a remarqué une affiche dans le hall. Les habitants du quartier cherchaient des bénévoles pour créer un jardin partagé sur un terrain abandonné, juste derrière la bibliothèque. Enfant, Nadia avait toujours aidé sa grand-mère au potager, alors elle a décidé de participer à la première réunion.

Aujourd'hui, le jardin compte une trentaine de membres de tous les âges. Chacun s'occupe d'une petite parcelle, mais les gros travaux, comme l'arrosage pendant l'été, sont organisés ensemble. « Comme je travaille parfois la nuit, les autres arrosent mes tomates quand je ne peux pas venir, et moi, je les aide le week-end », explique Nadia.

Le jardin n'est pas seulement un endroit pour faire pousser des légumes. Une fois par mois, les membres organisent un repas où chacun apporte un plat préparé avec sa récolte. Des enfants de l'école voisine viennent aussi y apprendre le nom des plantes.

« Avant, je disais à peine bonjour à mes voisins, raconte Nadia en souriant. Maintenant, je ne peux pas traverser la rue sans m'arrêter pour discuter ! »

45. Pourquoi Nadia s'est-elle installée à Lyon ?

- A** Pour faire des études.
- B** Pour un nouveau travail.
- C** Pour se rapprocher de sa grand-mère.
- D** Pour créer un jardin.

46. Au début, pourquoi Nadia se sentait-elle seule ?

- A** Elle n'aimait pas son travail à l'hôpital.
- B** Son immeuble était presque vide.
- C** Elle avait des horaires irréguliers et ne connaissait pas ses voisins.
- D** Sa famille habitait trop loin pour lui rendre visite.

47. Comment Nadia a-t-elle découvert le projet de jardin ?

- A** Grâce à une collègue de l'hôpital.
- B** En visitant la bibliothèque.
- C** Grâce à des enfants de l'école voisine.
- D** Grâce à une affiche dans son immeuble.

48. Pourquoi Nadia s'intéressait-elle au jardinage ?

- A** Parce qu'elle avait aidé sa grand-mère au potager quand elle était enfant.
- B** Parce qu'elle avait étudié l'agriculture.
- C** Parce qu'elle voulait vendre des légumes.
- D** Parce qu'un médecin le lui avait conseillé.

49. Selon le texte, quelle affirmation est vraie ?

- A** Chaque membre arrose seul sa parcelle tout l'été.
- B** Le jardin est réservé aux adultes.
- C** Les membres s'entraident pour arroser les parcelles.
- D** Les repas ont lieu chaque semaine.

50. Que veut dire Nadia dans la dernière phrase ?

- A** Elle a peur de traverser la rue.
- B** Elle n'a plus le temps de parler à ses voisins.
- C** La circulation est dangereuse dans son quartier.
- D** Elle connaît maintenant beaucoup de gens dans le quartier.

Answer key – French Level Test B1 – Test 1

1 C	2 B	3 C	4 D	5 B	6 A	7 C	8 D	9 C	10 B
11 C	12 A	13 D	14 B	15 B	16 B	17 C	18 B	19 D	20 A
21 C	22 B	23 C	24 B	25 A	26 B	27 C	28 C	29 D	30 B
31 B	32 D	33 B	34 B	35 C	36 A	37 D	38 B	39 C	40 C
41 B	42 D	43 C	44 B	45 B	46 C	47 D	48 A	49 C	50 D

Explanations

- C** – Aller takes être in the passé composé, and the participle agrees with the plural subject nous.
- B** – The imparfait describes a past habit, as shown by tous les dimanches.
- C** – The direct object pronoun la becomes l' before a vowel, and vue agrees with Clara.
- D** – Il faut que is followed by the subjunctive: que tu fasses.
- B** – Qui is the subject of the verb habite in the relative clause.
- A** – Parler de requires dont.
- C** – Si + imparfait is followed by the present conditional.
- D** – L'année prochaine refers to the future, so the futur simple is needed.
- C** – Téléphoner à takes an indirect object, and the plural form is leur.
- B** – The comparative of the adjective bon is meilleur, not plus bon.
- C** – En replaces a noun introduced by the partitive du.
- A** – Y replaces a place introduced by à.
- D** – Depuis + present tense describes an action that started in the past and is still going on.
- B** – Jamais goes before the past participle, and des becomes de after a negation.
- B** – In this reflexive verb the participle agrees with the plural subject, so it should be levés.
- B** – The imparfait describes an ongoing action that is interrupted by another event in the passé composé.
- C** – With avoir, the participle agrees with a preceding direct object, here les (feminine plural).
- B** – Après is followed by the past infinitive: avoir + past participle.
- D** – Expressions of emotion such as être content que are followed by the subjunctive.
- A** – In reported speech in the past, the futur becomes the conditional.
- C** – Si + plus-que-parfait is followed by the past conditional.
- B** – The gérondif (en + present participle) shows that two actions happen at the same time.
- C** – Bien que is always followed by the subjunctive.
- B** – Le (direct object) comes before lui (indirect object), and cadeau is masculine.
- A** – The plus-que-parfait shows that this action happened before another past action.
- B** – The passive voice in the past is formed with être in the passé composé + past participle.
- C** – This is the only reply that accepts a request for help right now.
- C** – Où is the relative pronoun for a place.
- D** – After a preposition, a feminine noun (la raison) takes laquelle.
- B** – Il est important que is followed by the subjunctive: que nous soyons.
- B** – An adverb is needed to modify parle, and couramment is the correct spelling.
- D** – You remplir (fill in) a form.
- B** – Rembourser means to pay money back.
- B** – Ne plus en pouvoir de means you can no longer stand something.
- C** – Économiser means to save, which fits the idea of not eating out.

- 36. **A** – Faire la queue means to wait in line for your turn.
- 37. **D** – Par conséquent introduces a result: the rain caused the cancellation.
- 38. **B** – Mais introduces a contrast between liking the area and the high rents.
- 39. **C** – Malgré + noun expresses a concession: they went out even though it was raining.
- 40. **C** – The verb is s'entendre avec quelqu'un.
- 41. **B** – The noun formed from augmenter is augmentation.
- 42. **D** – When a restaurant is complet, it has no free tables left.
- 43. **C** – The expression is avoir raison, so its passé composé is as eu raison.
- 44. **B** – This is the standard formal closing; the other options are informal and use tu or familiar language.
- 45. **B** – The text says she moved because she had found a job as a nurse.
- 46. **C** – The first paragraph mentions her irregular hours and that she knew nobody in her building.
- 47. **D** – She saw a poster in the entrance hall of her building.
- 48. **A** – The text says that as a child she always helped her grandmother in the vegetable garden.
- 49. **C** – Watering is organised together, and the others water Nadia's tomatoes when she cannot come.
- 50. **D** – She stops to chat with people all the time, which means she now knows many people in her neighbourhood.

Notes for teachers: Allow about 50 minutes without dictionaries. A score of 40 or more suggests the learner is secure at B1, 30–39 suggests B1 is still being consolidated, and below 30 suggests A2 review is needed. The test targets common errors such as past participle agreement, choosing between passé composé and imparfait, the order of double pronouns, and subjunctive triggers. Afterwards, review the most frequently missed items and ask learners to retell the reading text orally.