

French Level Test B2 – Test 2



Take this test online
and check your
answers instantly

Name: _____ Class: _____ Date: _____ Score: / 50

Choose the one correct answer for each question.

Part 1: Core B2 grammar

Choose the word or form that correctly completes each sentence.

1. Range ta chambre avant que tes parents ne _____.
A rentrent **B** rentreront **C** rentrer **D** sont rentrés
2. Parmi ces deux vestes, _____ préfères-tu ?
A laquelle **B** lequel **C** quelle **D** celle
3. Tu as rendu les clés à Paul ? — Oui, je _____ ai rendues.
A les lui **B** lui les **C** leur les **D** les y
4. Il te reste des cerises ? Donne-_____ quelques-unes !
A m'en **B** moi-en **C** en-moi **D** me-en
5. Je _____ sous la douche quand le téléphone a sonné.
A étais **B** ai été **C** serais **D** fus
6. Dès que tu _____ tes devoirs, tu pourras sortir.
A auras fini **B** as fini **C** avais fini **D** aies fini
7. Cette voiture n'est pas la mienne, c'est _____ de ma sœur.
A celle **B** celui **C** cette **D** la sienne
8. Mon ordinateur est en panne ; est-ce que je peux utiliser _____ ?
A le tien **B** ton **C** la tienne **D** le tiens
9. À ta place, je _____ un autre itinéraire.
A prendrais **B** prendrai **C** prenais **D** prenne
10. Dis-moi _____ te ferait plaisir pour ton anniversaire.
A ce qui **B** ce que **C** qu'est-ce qui **D** quoi
11. Ça fait deux heures _____ je t'attends !
A que **B** depuis **C** qui **D** dont
12. Il n'a _____ dit à personne de ses projets.
A rien **B** aucun **C** nul **D** personne
13. Ce film est bien _____ que le précédent.
A meilleur **B** mieux **C** plus bon **D** le meilleur
14. Si tu _____ par ici ce soir, appelle-moi.
A passes **B** passerais **C** passeras **D** passais
15. Le concours _____ elle a participé l'an dernier était très difficile.
A auquel **B** lequel **C** duquel **D** dont

Part 2: Advanced grammar

Choose the correct option for each sentence or question.

16. Je suis ravie que vous _____ venir à notre mariage.
A puissiez **B** pouvez **C** pourrez **D** pourriez
17. C'est dommage que tu _____ le concert hier soir.
A aies manqué **B** as manqué **C** avais manqué **D** manquais
18. Il est probable qu'il _____ demain : le ciel est déjà très gris.
A pleuvra **B** pleuve **C** ait plu **D** pleuvait
19. Je parle lentement _____ tout le monde me comprenne.
A pour que **B** pour **C** afin de **D** parce que
20. Je te prête ma voiture à condition que tu me la _____ demain.
A rendes **B** rends **C** rendras **D** rendrais
21. Dans la phrase « Ils firent un long voyage », le verbe est au passé simple de :
A faire **B** finir **C** fier **D** fuir
22. D'après certaines sources, le chanteur _____ fin à sa carrière, mais l'information n'a pas été confirmée.
A mettrait **B** mette **C** mettrai **D** mettant
23. Les étudiants _____ un justificatif peuvent obtenir une réduction.
A possédant **B** possédants **C** possédante **D** possédés
24. Il s'est fait _____ son portefeuille dans le métro.
A voler **B** volé **C** volant **D** vole
25. Nous allons _____ repeindre la cuisine par un professionnel.
A faire **B** être **C** avoir **D** se
26. _____ tu dises, je ne changerai pas d'avis.
A Quoi que **B** Quoique **C** Bien que **D** Même si
27. Trouvez l'erreur : « C'est moi qui a organisé la réunion. »
A C'est moi **B** qui a **C** organisé **D** la réunion
28. Choisissez la phrase grammaticalement correcte.
A Je n'ai pas aucune idée de ce qu'il veut.
B Je n'ai aucune idée de ce qu'il veut.
C Je n'ai aucune idée de qu'il veut.
D Je n'ai pas d'aucune idée de ce qu'il veut.
29. Il a pris un parapluie de peur qu'il ne _____.
A pleuve **B** pleut **C** pleuvra **D** pleuvait
30. La semaine dernière, Hugo m'a assuré qu'il _____ le rapport avant le lundi suivant.
A aurait fini **B** aura fini **C** ait fini **D** a fini

Part 3: Vocabulary, connectors and expressions

Choose the word or expression that best fits the meaning.

31. Le premier hôtel était bruyant ; ———, le second était très calme.
A en revanche **B** par conséquent **C** ainsi **D** d'ailleurs
32. Il a réussi son examen ——— l'aide de son professeur.
A grâce à **B** à cause de **C** faute de **D** au lieu de
33. Je suis content de partir en vacances, ——— je n'ai pas pris de congés depuis un an.
A d'autant plus que **B** alors que **C** à moins que **D** pourvu que
34. Le ——— de la population dans cette région inquiète les experts. (vieillir)
A vieillissement **B** vieillesse **C** vieillard **D** vieillesse
35. En hiver, ce chemin de montagne est ——— à cause de la neige. (praticable, sens négatif)
A impraticable **B** inpraticable **C** dépraticable **D** mépraticable
36. Il a répondu ——— à toutes les questions. (prudent)
A prudemment **B** prudemment **C** prudemment **D** prudemment
37. Quand il a appris la nouvelle, il est tombé des nues. Cela signifie qu'il était :
A très surpris **B** très fatigué **C** très en colère **D** malade
38. « Arrête de tourner autour du pot ! » « Tourner autour du pot » signifie :
A hésiter à dire les choses directement **B** faire une longue promenade
C cuisiner très lentement **D** changer souvent d'avis
39. Après des heures de négociation, les deux entreprises ont fini par ——— un accord.
A conclure **B** prendre **C** réaliser **D** donner
40. La mairie a décidé de ——— des mesures pour réduire la pollution.
A prendre **B** faire **C** mettre **D** porter
41. « Actuellement, je travaille dans une banque. » « Actuellement » signifie :
A en ce moment **B** en réalité **C** finalement **D** heureusement
42. Dans une lettre formelle, quelle formule convient pour terminer ?
A Veuillez agréer, Madame, l'expression de mes salutations distinguées.
B Bisous et à bientôt !
C À plus tard, Madame !
D Salut et bonne journée !
43. « Je n'ai pas réussi mon permis de conduire. » — Quelle réaction est la plus appropriée ?
A Ne t'en fais pas, tu l'auras la prochaine fois.
B Félicitations, c'est génial !
C Tant mieux pour toi.
D Ça m'est égal, merci.
44. Le nouveau directeur a su gagner la confiance de son équipe en peu de temps. Ici, « a su » signifie :
A a réussi à **B** a appris que **C** a deviné **D** a oublié de

Part 4: Reading comprehension

Read the text, then choose the best answer to each question.

Voyager lentement : une nouvelle façon de partir en vacances

Pendant longtemps, partir en vacances signifiait souvent aller le plus loin possible, le plus vite possible. Aujourd'hui, un nombre croissant de voyageurs choisissent une autre approche : le « voyage lent ». L'idée est simple : au lieu d'enchaîner les destinations, on prend son temps, on privilégie le train, le vélo ou même la marche, et l'on considère le trajet comme une partie du voyage plutôt que comme une perte de temps.

Pour Léa Mercier, qui a traversé l'Europe en train l'été dernier, ce choix a tout changé. « Avant, je rentrais de vacances plus épuisée qu'au départ. Cette fois, j'ai passé une semaine entière dans un petit village au lieu de visiter cinq villes. J'ai eu le temps de discuter avec les habitants, d'apprendre quelques mots de la langue locale et de découvrir des endroits qui ne figurent dans aucun guide. »

Les défenseurs de cette pratique mettent également en avant ses avantages pour l'environnement : un trajet en train émet beaucoup moins de gaz à effet de serre qu'un vol équivalent. Certains soulignent aussi que les séjours plus longs profitent davantage aux petits commerces locaux.

Le voyage lent n'est pourtant pas accessible à tous. Il suppose de disposer de plusieurs semaines de congés, ce qui est loin d'être le cas de tout le monde. Par ailleurs, les billets de train sur de longues distances restent parfois plus chers que les billets d'avion. « Ce n'est pas une question de morale, nuance Léa. Chacun voyage comme il peut. Mais quand on en a la possibilité, ralentir vaut vraiment la peine. »

45. Qu'est-ce qui caractérise le « voyage lent » selon le texte ?
- A** On considère le trajet comme une partie du voyage.
 - B** On visite le plus de villes possible.
 - C** On voyage uniquement à pied.
 - D** On évite le contact avec les habitants.
46. Comment Léa se sentait-elle autrefois au retour de vacances ?
- A** Plus fatiguée qu'avant de partir.
 - B** Reposée et détendue.
 - C** Déçue par le manque de visites.
 - D** Impatiente de repartir.
47. Qu'a fait Léa pendant son dernier voyage ?
- A** Elle est restée longtemps au même endroit.
 - B** Elle a visité cinq villes en une semaine.
 - C** Elle a suivi les conseils d'un guide touristique.
 - D** Elle a pris l'avion pour gagner du temps.
48. Selon le texte, quel avantage économique présente le voyage lent ?
- A** Les séjours longs profitent aux petits commerces locaux.
 - B** Les billets de train sont toujours moins chers.
 - C** Il permet aux voyageurs de gagner de l'argent.
 - D** Il fait baisser le prix des hôtels.
49. Quelle limite du voyage lent est mentionnée dans le texte ?
- A** Il exige de nombreux jours de congés.
 - B** Il est dangereux pour les voyageurs.
 - C** Les trains sont toujours en retard.
 - D** Il est interdit dans certains pays.

50. Que veut dire Léa par « Ce n'est pas une question de morale » ?

- A** Elle ne juge pas les personnes qui voyagent autrement.
- B** Elle pense que prendre l'avion est immoral.
- C** Elle refuse de parler de l'environnement.
- D** Elle trouve que le voyage lent est inutile.

Answer key – French Level Test B2 – Test 2

1 A	2 A	3 A	4 A	5 A	6 A	7 A	8 A	9 A	10 A
11 A	12 A	13 A	14 A	15 A	16 A	17 A	18 A	19 A	20 A
21 A	22 A	23 A	24 A	25 A	26 A	27 B	28 B	29 A	30 A
31 A	32 A	33 A	34 A	35 A	36 A	37 A	38 A	39 A	40 A
41 A	42 A	43 A	44 A	45 A	46 A	47 A	48 A	49 A	50 A

Explanations

- A** – 'Avant que' is always followed by the subjunctive.
- A** – The interrogative pronoun must agree with 'veste', which is feminine singular.
- A** – Direct object 'les' comes before indirect 'lui', and Paul is one person.
- A** – In the affirmative imperative, 'moi' becomes 'm'' before 'en'.
- A** – The imperfect describes an ongoing action interrupted by another event.
- A** – The future perfect expresses an action completed before another future action.
- A** – 'Celle de' replaces the feminine noun 'voiture' followed by a complement.
- A** – 'Ordinateur' is masculine, so the possessive pronoun is 'le tien'.
- A** – Advice with 'à ta place' uses the present conditional.
- A** – In an indirect question, 'ce qui' is used when it is the subject of the verb.
- A** – The structure is 'ça fait + duration + que'.
- A** – 'Ne... rien' is the negation for 'nothing' and can combine with 'à personne'.
- A** – The comparative of the adjective 'bon' is 'meilleur'.
- A** – 'Si' expressing a real possibility is followed by the present tense.
- A** – The verb is 'participer à', and 'à + lequel' contracts to 'auquel'.
- A** – Expressions of emotion such as 'être ravi que' require the subjunctive.
- A** – 'C'est dommage que' takes the subjunctive; a past action needs the past subjunctive.
- A** – 'Il est probable que' is followed by the indicative, here the future.
- A** – A purpose clause with a new subject and a subjunctive needs 'pour que'.
- A** – 'À condition que' is followed by the subjunctive.
- A** – 'Ils firent' is the passé simple of 'faire'.
- A** – The conditional is used to report unconfirmed information.
- A** – The present participle is invariable and replaces 'qui possèdent'.
- A** – 'Se faire' is followed by an infinitive to show something done to the subject.
- A** – The causative 'faire + infinitive' means having someone else do the action.
- A** – 'Quoi que' (in two words) means 'whatever' and takes the subjunctive.
- B** – After 'moi qui', the verb agrees with 'je': 'qui ai organisé'.
- B** – 'Aucun' replaces 'pas' in the negation, and 'ce que' introduces the indirect question.
- A** – 'De peur que' is followed by the subjunctive, often with an expletive 'ne'.
- A** – In reported speech in the past, the future perfect becomes the past conditional.
- A** – 'En revanche' introduces a contrast between two situations.
- A** – 'Grâce à' introduces a positive cause.
- A** – 'D'autant plus que' adds a reason that strengthens the main statement.
- A** – 'Le vieillissement' is the process of getting older; 'vieillesse' is feminine and means old age.
- A** – The negative prefix 'in-' becomes 'im-' before p, giving 'impraticable'.

36. **A** – Adjectives ending in '-ent' form adverbs in '-emment'.
37. **A** – 'Tomber des nues' means to be completely astonished.
38. **A** – The idiom means to avoid saying something directly.
39. **A** – The standard collocation is 'conclure un accord'.
40. **A** – The standard collocation is 'prendre des mesures'.
41. **A** – 'Actuellement' means 'currently', not 'actually'.
42. **A** – This is the standard closing formula for a formal letter.
43. **A** – The situation calls for encouragement, not congratulations or indifference.
44. **A** – 'Savoir + infinitive' in the passé composé means 'managed to'.
45. **A** – The text says the journey is seen as part of the trip rather than a waste of time.
46. **A** – She says she used to come back 'plus épuisée qu'au départ'.
47. **A** – She spent a whole week in one small village instead of visiting five cities.
48. **A** – The text states that longer stays benefit small local shops more.
49. **A** – The text says it requires several weeks of holiday, which not everyone has.
50. **A** – She adds 'Chacun voyage comme il peut', showing she does not judge others.

Notes for teachers: Use the total score as a guide: 40 or more suggests a learner is secure at B2, 30-39 indicates a developing B2, and below 30 suggests consolidating B1 material first. The test targets typical B2 errors such as indicative after subjunctive triggers, wrong pronoun order, 'c'est moi qui a', faulty tense concordance in reported speech and confusion between similar connectors. Review any section where a learner scores below 60% with targeted practice, and use the reading text for follow-up discussion on travel habits.