

Reported Speech (discours indirect) – Worksheet 1

Name: _____ Class: _____ Date: _____ Score: / 37



Do this worksheet
online and check your
answers instantly

Exercise 1: Tense changes

Report the direct speech. Put the verb in brackets in the correct tense.

Example: « Je suis malade. » → Elle a dit qu'elle ____ (être) malade. → était

- « Je suis fatigué. » → Paul a dit qu'il _____ (être) fatigué.
- « Nous avons fini le projet. » → Elles ont expliqué qu'elles _____ (finir) le projet.
- « Je partirai demain. » → Léa a annoncé qu'elle _____ (partir) le lendemain.
- « Est-ce que tu viens ce soir ? » → Hugo m'a demandé si je _____ (venir) ce soir-là.
- « Je ne vais pas accepter cette offre. » → Karim a affirmé qu'il _____ (ne pas aller) accepter cette offre.
- « Nous allions souvent à la plage. » → Ils ont raconté qu'ils _____ (aller) souvent à la plage.
- « Je n'ai jamais vu ce film. » → Sophie a avoué qu'elle _____ (ne jamais voir) ce film.
- « Je suis prêt. » → Il dit qu'il _____ (être) prêt.

Exercise 2: Reporting questions and commands

Complete each sentence with a word or phrase from the box. Use each one once. There are two extra options.

Example: « Est-ce que tu es libre ? » → Il m'a demandé ____ j'étais libre. → si

WORD BOX

si ce que ce qui où pourquoi quand de qu'est-ce que est-ce que

- « Est-ce que tu aimes le jazz ? » → Elle m'a demandé _____ j'aimais le jazz.
- « Qu'est-ce que tu fais ? » → Il m'a demandé _____ je faisais.
- « Qu'est-ce qui se passe ? » → Nina a voulu savoir _____ se passait.
- « Où habites-tu ? » → Le policier m'a demandé _____ j'habitais.
- « Pourquoi es-tu en retard ? » → Ma mère m'a demandé _____ j'étais en retard.
- « Quand arrive le train ? » → Un touriste a demandé _____ le train arrivait.
- « Ne parlez pas pendant l'examen ! » → Le surveillant nous a dit _____ ne pas parler pendant l'examen.

Exercise 3: From direct to indirect speech

Rewrite each sentence in indirect speech. Start with the words given before the colon and change pronouns, tenses and time expressions where necessary.

Example: Léo a dit : « Je suis content. » → Léo a dit qu'il était content.

16. Julie a dit : « J'ai perdu mes clés. »

17. Marc a demandé à ses amis : « Est-ce que vous avez déjà visité Lyon ? »

18. Le médecin a dit à Thomas : « Ne mangez pas trop de sucre. »

19. Anna nous a demandé : « Qu'est-ce que vous ferez le week-end prochain ? »

20. Le guide a expliqué : « Le musée ferme à 18 heures. »

21. Lucas m'a demandé : « Pourquoi tu ne m'as pas appelé hier ? »

22. Inès a dit : « Je travaille dans cette entreprise depuis deux ans. »

Exercise 4: Find the mistake

Each sentence has one mistake. Write the correct sentence.

Example: Il m'a demandé qu'est-ce que je lisais. → Il m'a demandé ce que je lisais.

23. Elle m'a demandé qu'est-ce que je voulais.

24. Elle a dit qu'elle viendra le lendemain.

25. Ils m'ont demandé si est-ce que j'étais libre.

26. Le professeur nous a dit de ne fermer pas nos livres.

27. Paul m'a demandé si il pouvait m'aider.

28. Elle m'a demandé où allais-je.

29. Marc a expliqué qu'il a perdu son passeport la veille.

Exercise 5: Time expressions

Match each time expression from direct speech with its equivalent in indirect speech (past reporting verb). There is one extra option.

Example: ce soir → ce soir-là

WORD BOX

le lendemain la veille ce jour-là la semaine suivante la semaine précédente

à ce moment-là deux jours plus tôt le mois suivant l'avant-veille

30. demain → _____

31. hier → _____

32. aujourd'hui → _____

33. la semaine prochaine → _____

34. la semaine dernière → _____

35. maintenant → _____

36. il y a deux jours → _____

37. le mois prochain → _____

Answer key – Reported Speech (discours indirect) – Worksheet 1

Exercise 1: Tense changes

1. était

After a past reporting verb, the present becomes the imperfect.

2. avaient fini

The passé composé becomes the plus-que-parfait.

3. partirait

The simple future becomes the present conditional.

4. venais

The present becomes the imperfect in a reported question too.

5. n'allait pas

Aller in the present becomes the imperfect; ne ... pas surrounds the conjugated verb.

6. allaient

The imperfect does not change in reported speech.

7. n'avait jamais vu

The passé composé becomes the plus-que-parfait; jamais goes between the auxiliary and the participle.

8. est

When the reporting verb is in the present, the tense does not change.

Exercise 2: Reporting questions and commands

9. si

Yes/no questions are reported with si.

10. ce que

Qu'est-ce que (object) becomes ce que.

11. ce qui

Qu'est-ce qui (subject) becomes ce qui.

12. où

The question word où is kept, without inversion.

13. pourquoi

Pourquoi is kept and the word order becomes subject + verb.

14. quand

Quand is kept and the subject comes before the verb.

15. de

An imperative is reported with de + infinitive.

Exercise 3: From direct to indirect speech

16. Julie a dit qu'elle avait perdu ses clés.

Je becomes elle, mes becomes ses, and the passé composé becomes the plus-que-parfait.

17. Marc a demandé à ses amis s'ils avaient déjà visité Lyon.

Est-ce que becomes si (s'ils), vous becomes ils, and the tense moves back.

18. Le médecin a dit à Thomas de ne pas manger trop de sucre.

A negative command becomes de ne pas + infinitive.

19. Anna nous a demandé ce que nous ferions le week-end suivant.

Qu'est-ce que becomes ce que, the future becomes the conditional, and prochain becomes suivant.

20. Le guide a expliqué que le musée fermait à 18 heures.

The reviewer's answer is already the accepted answer, because the present (ferme) becomes the imperfect (fermait) after the past reporting verb a expliqué.

21. Lucas m'a demandé pourquoi je ne l'avais pas appelé la veille.

Tu becomes je, m' becomes l', the passé composé becomes the plus-que-parfait, and hier becomes la veille.

22. Inès a dit qu'elle travaillait dans cette entreprise depuis deux ans.

The present with depuis becomes the imperfect.

Exercise 4: Find the mistake

23. Elle m'a demandé ce que je voulais.

In indirect questions, qu'est-ce que becomes ce que.

24. Elle a dit qu'elle viendrait le lendemain.

After a past reporting verb, the future becomes the conditional.

25. Ils m'ont demandé si j'étais libre.

Est-ce que is not used in indirect questions.

26. Le professeur nous a dit de ne pas fermer nos livres.

With an infinitive, ne pas comes together before the verb.

27. Paul m'a demandé s'il pouvait m'aider.

Si becomes s' before il and ils.

28. Elle m'a demandé où j'allais.

Indirect questions use normal word order (subject + verb), not inversion.

29. Marc a expliqué qu'il avait perdu son passeport la veille.

The passé composé becomes the plus-que-parfait after a past reporting verb.

Exercise 5: Time expressions

30. le lendemain

Demain becomes le lendemain (the next day).

31. la veille

Hier becomes la veille (the day before).

32. ce jour-là

Aujourd'hui becomes ce jour-là (that day).

33. la semaine suivante

Prochain becomes suivant.

34. la semaine précédente

Dernier becomes précédent.

35. à ce moment-là

Maintenant becomes à ce moment-là (at that moment).

36. deux jours plus tôt

The reviewer's answer is already the accepted option, because in reported speech il y a deux jours becomes deux jours plus tôt.

37. le mois suivant

Prochain becomes suivant.

Notes for teachers: Start by eliciting a short dialogue from the class, then ask students to report it orally before doing the exercises. Typical mistakes are keeping qu'est-ce que or est-ce que in indirect questions, using inversion after the question word, forgetting the elision s'il, and leaving the future instead of the conditional after a past reporting verb. As a follow-up, have pairs interview each other and then write a short report of what their partner said and asked.