

Academic and Formal Vocabulary – Test 1

Name: _____ Class: _____ Date: _____ Score: / 30



Take this test online
and check your
answers instantly

Choose the one correct option (A, B, C or D) for each question.

Part 1: Meaning in context

Choose the word or definition that best fits the meaning of the sentence.

- Les résultats de l'étude ont été _____ par plusieurs équipes indépendantes, ce qui renforce leur crédibilité.
A contournés **B** convoqués **C** corroborés **D** corrompus
- Dans la phrase « Ce dispositif permet de pallier le manque de personnel », le verbe « pallier » signifie :
A aggraver une difficulté
B compenser un manque de manière provisoire
C mesurer avec précision
D dissimuler une erreur
- Dans son dernier ouvrage, l'auteur _____ l'idée selon laquelle la croissance économique serait illimitée.
A répute **B** recèle **C** ressent **D** réfute
- Cette hypothèse demeure _____ tant qu'aucune donnée empirique ne vient l'étayer.
A spectaculaire **B** spéculative **C** spécifique **D** spacieuse
- Que signifie « étayer » dans la phrase : « Il faut étayer votre argumentation par des exemples précis » ?
A nuancer **B** raccourcir **C** soutenir **D** contredire
- Les deux notions sont souvent confondues, bien qu'elles soient _____ distinctes.
A fortuitement **B** fréquemment **C** faussement **D** foncièrement
- La nouvelle réglementation est entrée en vigueur le 1er janvier : elle est donc désormais _____.
A abrogée **B** applicable **C** caduque **D** obsolète
- Un argument « fallacieux » est un argument :
A trompeur malgré une apparence de vérité **B** particulièrement convaincant
C difficile à comprendre **D** fondé sur des statistiques
- Pour analyser ces données, le chercheur a _____ une méthode entièrement nouvelle.
A éludé **B** élagué **C** élaboré **D** éconduit
- Lors de l'entretien, le candidat a habilement _____ la question sur ses points faibles, sans jamais y répondre.
A élucidé **B** élaboré **C** élevé **D** éludé

Part 2: Collocations and formal register

Choose the word or sentence that is correct and natural in formal or academic French.

11. Le comité devra _____ une décision avant la fin du mois.
A faire **B** donner **C** prendre **D** porter
12. Cette thèse _____ de nombreuses critiques au sein de la communauté scientifique.
A a souscrit **B** a suscité **C** a succédé **D** a sustenté
13. Dans toute analyse statistique, il convient d' _____ une distinction claire entre corrélation et causalité.
A porter **B** établir **C** mener **D** tenir
14. Les chercheurs ont _____ une enquête auprès de 2 000 participants.
A tenu **B** posé **C** rendu **D** mené
15. Il est urgent de remédier _____ ce problème.
A de **B** à **C** sur **D** contre
16. Quelle phrase contient une collocation incorrecte ?
A Elle a émis une hypothèse audacieuse.
B Il a soulevé une objection pertinente.
C Nous avons dressé des conclusions hâtives.
D Ils ont dressé un bilan positif.
17. Dans son intervention, la conférencière a _____ l'accent sur l'importance de la méthodologie.
A donné **B** fait **C** mis **D** tenu
18. Compte tenu de la taille réduite de l'échantillon, ces données doivent être interprétées avec _____.
A précaution **B** prévoyance **C** préalable **D** prétention
19. Dans une lettre formelle, quelle formule est la plus appropriée pour demander une information ?
A Pourriez-vous me dire vite comment on s'inscrit ?
B Dites-moi comment s'inscrire, merci.
C Ça serait sympa de m'expliquer l'inscription.
D Je vous saurais gré de bien vouloir m'indiquer les modalités d'inscription.
20. Après examen du dossier, la commission a _____ un avis favorable au projet.
A posé **B** émis **C** tiré **D** levé

Part 3: Word families

Choose the correct form of the word for each sentence or question.

21. La _____ des résultats a été vérifiée par un second laboratoire.
A fiable **B** fiablement **C** fiance **D** fiabilité
22. Ces deux approches ne sont pas mutuellement _____ : on peut tout à fait les combiner.
A exclusions **B** exclusives **C** exclusivement **D** excluables
23. La _____ de votre remarque n'a échappé à personne.
A pertinent **B** pertinemment **C** pertinence **D** pertinentité
24. Quel est le nom correspondant au verbe « aboutir » (arriver à un résultat) ?
A aboutition **B** aboutissance **C** aboutation **D** aboutissement

25. Il serait _____ de tirer des conclusions générales à partir d'un seul cas.

A prématuré

B prématurément

C prématurité

D prémature

Part 4: Vocabulary in a reading text

Read the text, then choose the best answer about the meaning of the words and expressions in it.

Depuis une vingtaine d'années, les espaces verts urbains font l'objet d'un intérêt croissant de la part des chercheurs. De nombreuses études tendent à démontrer que la proximité d'un parc ou d'un jardin public exerce une influence bénéfique sur la santé physique et mentale des habitants. Toutefois, ces travaux se heurtent à une difficulté méthodologique majeure : il est malaisé d'isoler l'effet propre de la végétation de celui d'autres facteurs, tels que le niveau de revenu ou la qualité du logement.

Par ailleurs, certains chercheurs mettent en garde contre un effet pervers : la création d'un parc peut entraîner une hausse des loyers et, à terme, contraindre les ménages les plus modestes à quitter le quartier. Ce phénomène, qualifié de « gentrification verte », soulève des questions d'équité sociale que les pouvoirs publics ne sauraient ignorer.

Dès lors, il apparaît indispensable de concevoir des politiques d'aménagement qui concilient amélioration du cadre de vie et maintien de la mixité sociale. Une telle démarche suppose une concertation étroite avec les habitants, afin que les projets répondent véritablement à leurs besoins.

26. L'expression « tendent à démontrer » (paragraphe 1) suggère que les études :

A prouvent le résultat de façon indiscutable

B semblent indiquer un résultat sans l'établir de façon définitive

C refusent d'admettre ce résultat

D ont toutes été réalisées récemment

27. Le mot « malaisé » (paragraphe 1) est le plus proche de :

A désagréable

B malsain

C difficile

D maladroit

28. Un « effet pervers » (paragraphe 2) est :

A une conséquence indésirable, contraire au but recherché

B un effet volontairement malveillant

C un effet immédiat et visible

D un effet sans importance

29. L'expression « ne sauraient ignorer » (paragraphe 2) signifie que les pouvoirs publics :

A ne savent pas que ces questions existent

B ont décidé d'ignorer ces questions

C ignoreront probablement ces questions

D ne peuvent pas se permettre d'ignorer ces questions

30. Dans le paragraphe 3, le verbe « concilient » pourrait être remplacé par :

A mettent en concurrence

B rendent compatibles

C classent par ordre d'importance

D remplacent l'un par l'autre

Answer key – Academic and Formal Vocabulary – Test 1

1 C	2 B	3 D	4 B	5 C	6 D	7 B	8 A	9 C	10 D
11 C	12 B	13 B	14 D	15 B	16 C	17 C	18 A	19 D	20 B
21 D	22 B	23 C	24 D	25 A	26 B	27 C	28 A	29 D	30 B

Explanations

1. **C** – « Corroborer » means to confirm or support results with further evidence.
2. **B** – « Pallier » means to make up for a shortage or problem, often temporarily.
3. **D** – « Réfuter une idée » means to prove or argue that it is false.
4. **B** – A hypothesis without empirical support is « spéculative » (based on conjecture).
5. **C** – « Étayer » means to support or back up an argument.
6. **D** – « Foncièrement » means fundamentally, which fits the contrast with being confused.
7. **B** – A rule that has come into force is « applicable »; the other words describe rules that no longer apply.
8. **A** – « Fallacieux » describes reasoning that seems valid but is misleading.
9. **C** – « Élaborer une méthode » means to develop or design it carefully.
10. **D** – « Éluder une question » means to avoid it skilfully; « élucider » means to clarify.
11. **C** – The standard collocation is « prendre une décision ».
12. **B** – « Susciter des critiques » means to provoke or give rise to criticism.
13. **B** – « Établir une distinction » is the correct formal collocation.
14. **D** – In French, one « mène une enquête » (conducts a survey).
15. **B** – The verb « remédier » is always followed by « à ».
16. **C** – One « tire des conclusions »; « dresser » collocates with « bilan » or « liste », not « conclusions ».
17. **C** – The fixed expression is « mettre l'accent sur » (to emphasise).
18. **A** – « Interpréter avec précaution » means to interpret cautiously.
19. **D** – « Je vous saurais gré de bien vouloir... » is a standard formal request; the others are informal.
20. **B** – The formal collocation is « émettre un avis ».
21. **D** – A noun is needed after « la »: « fiabilité » (reliability) comes from « fiable ».
22. **B** – The fixed expression is « mutuellement exclusives », using the feminine plural adjective.
23. **C** – The noun formed from « pertinent » is « pertinence ».
24. **D** – The noun from « aboutir » is « aboutissement », meaning outcome or culmination.
25. **A** – An adjective is required after « il serait »: « prématuré » (premature).
26. **B** – « Tendre à démontrer » is a cautious academic phrase: the evidence points in a direction without being conclusive.
27. **C** – « Malaisé » is a formal synonym of « difficile ».
28. **A** – An « effet pervers » is an unintended negative consequence of a well-meant action.
29. **D** – Formal « ne sauraient + infinitive » means « cannot / must not », not a lack of knowledge.
30. **B** – « Concilier » means to reconcile two aims so that they can coexist.

Notes for teachers: Use this test after work on academic writing or argumentative texts, or as a diagnostic before DALF C1 preparation. It targets common confusions between similar words (éluder/élucider, réfuter/répute), wrong verb–noun collocations (dresser des conclusions instead of tirer des conclusions) and incorrect derived forms. As a follow-up, ask students to write a short formal paragraph that reuses at least ten of the target words and collocations.