

Academic and Formal Vocabulary – Worksheet 1

Name: _____ Class: _____ Date: _____ Score: / 39



Do this worksheet
online and check your
answers instantly

Exercise 1: Key academic nouns

Complete each sentence with a noun from the box. There are two extra words.

Example: Les chercheurs ont présenté leurs ____ lors du colloque. → résultats

WORD BOX

échantillon enjeu lacune ampleur essor bilan démarche hypothèse recul parcours

1. L'étude repose sur un _____ de 500 personnes âgées de 18 à 65 ans.
2. La transition énergétique constitue un _____ majeur pour les décennies à venir.
3. Cette recherche vise à combler une _____ dans la littérature scientifique.
4. Les inondations ont pris une _____ sans précédent cette année.
5. Le télétravail a connu un véritable _____ depuis 2020.
6. Au terme de l'année, la direction a dressé un _____ positif de ses actions.
7. Les chercheurs ont adopté une _____ rigoureuse, fondée sur l'observation.
8. Les résultats confirment l'_____ formulée au début de l'étude.

Exercise 2: Verb-noun collocations

Match each verb with the noun it most naturally collocates with. There are two extra options.

Example: faire ____ → une analyse

WORD BOX

une hypothèse des conclusions un défi des recherches des mesures une question
une condition des liens une échéance un apport

9. émettre _____ → _____
10. tirer _____ → _____
11. relever _____ → _____
12. mener _____ → _____
13. prendre _____ → _____
14. soulever _____ → _____
15. remplir _____ → _____

16. nouer _____ → _____

Exercise 3: Word formation

Use the word in capitals to form a word that fits the gap. Make any necessary agreements.

Example: La ____ de cette méthode a été prouvée. (EFFICACE) → efficacité

17. Cette mesure a eu des effets _____ sur l'économie locale. (BÉNÉFICE)
18. Les critiques formulées par le jury sont tout à fait _____. (PERTINENCE)
19. La _____ des sources doit toujours être vérifiée. (FIABLE)
20. Ces résultats sont _____ avec ceux des études précédentes. (COHÉRENCE)
21. Le _____ des inégalités inquiète de nombreux experts. (CREUSER)
22. Sans données fiables, cette hypothèse demeure _____. (VÉRIFIER)
23. L'_____ de ce projet dépendra du financement obtenu. (ABOUTIR)
24. Les participants ont été sélectionnés de manière _____. (ALÉA)

Exercise 4: Correct the mistakes

Each sentence contains one vocabulary mistake (a wrong word, a wrong preposition or an anglicism). Rewrite the sentence correctly.

Example: Il a pris en considération de tous les avis. → Il a pris en considération tous les avis.

25. Il convient de mettre l'accent aux causes profondes du problème.

26. Cette réforme est entrée en rigueur le 1er mars.

27. L'auteur fait épreuve d'une grande rigueur méthodologique.

28. Cette étude adresse la question du chômage des jeunes.

29. Ce point est très relevant pour notre analyse.

30. Après de longues négociations, les deux parties sont éventuellement parvenues à un accord.

31. Il faut pallier à ce manque de moyens.

32. L'université doit faire face d'une forte baisse des inscriptions.

Exercise 5: Formal sentences

Put the words in the correct order to make formal sentences.

Example: a / été / adoptée / la / loi → La loi a été adoptée.

33. il / convient / de / souligner / l'importance / de / cette / découverte

34. les / résultats / se / sont / avérés / plus / concluants / que / prévu

35. cette / étude / vise / à / mettre / en / évidence / les / causes / du / phénomène

36. il / est / primordial / de / tenir / compte / de / ces / contraintes

37. force / est / de / constater / que / la / situation / s'est / dégradée

38. l'enquête / a / été / menée / auprès / de / mille / étudiants

39. dans / le / cadre / de / ce / projet / plusieurs / partenariats / ont / été / noués

Answer key – Academic and Formal Vocabulary – Worksheet 1

Exercise 1: Key academic nouns

1. **échantillon**
An échantillon is the sample of people studied in a survey.
2. **enjeu**
Un enjeu majeur means a major issue or what is at stake.
3. **lacune**
Comblir une lacune is the fixed collocation for 'to fill a gap'.
4. **ampleur**
Prendre de l'ampleur / une ampleur means to grow in scale.
5. **essor**
Connaître un essor means to experience rapid growth or a boom.
6. **bilan**
Dresser un bilan means to draw up an assessment or review.
7. **démarche**
Une démarche is an approach or method of proceeding.
8. **hypothèse**
A hypothesis (hypothèse) is formulated and then confirmed or refuted.

Exercise 2: Verb–noun collocations

9. **une hypothèse**
Émettre une hypothèse means to put forward a hypothesis.
10. **des conclusions**
Tirer des conclusions means to draw conclusions.
11. **un défi**
Relever un défi means to take up or meet a challenge.
12. **des recherches**
Mener des recherches means to carry out research.
13. **des mesures**
Prendre des mesures means to take measures or steps.
14. **une question**
Soulever une question means to raise a question.
15. **une condition**
Remplir une condition means to fulfil or meet a condition.
16. **des liens**
Nouer des liens means to establish ties or relationships.

Exercise 3: Word formation

17. **bénefiques**
The adjective bénefique agrees with the plural noun effets.
18. **pertinentes**
The adjective pertinent takes the feminine plural to agree with critiques.
19. **fiabilité**
The noun formed from fiable is fiabilité (reliability).
20. **cohérents**
The adjective cohérent agrees with the masculine plural résultats.
21. **creusement**
Le creusement des inégalités means the widening of inequalities.
22. **invérifiable**
The prefix in- and the suffix -able give invérifiable (unverifiable).
23. **aboutissement**
The noun formed from aboutir is aboutissement (successful completion).
24. **aléatoire**
De manière aléatoire means randomly.

Exercise 4: Correct the mistakes

25. **Il convient de mettre l'accent sur les causes profondes du problème.**

The correct expression is mettre l'accent sur.

26. **Cette réforme est entrée en vigueur le 1er mars.**

Entrer en vigueur means to come into force; être de rigueur means to be required.

27. **L'auteur fait preuve d'une grande rigueur méthodologique.**

The expression is faire preuve de (to show or demonstrate).

28. **Cette étude aborde la question du chômage des jeunes.**

The reviewer's answer was already accepted, because 'adresser une question' is an anglicism and 'aborder' is the standard correction; the common construction 'traiter de' has also been added.

29. **Ce point est très pertinent pour notre analyse.**

Relevant is an anglicism; the French word is pertinent.

30. **Après de longues négociations, les deux parties sont finalement parvenues à un accord.**

Éventuellement means 'possibly'; 'eventually' is finalement or enfin.

31. **Il faut pallier ce manque de moyens.**

In formal French, pallier is transitive and takes a direct object, with no à.

32. **L'université doit faire face à une forte baisse des inscriptions.**

The expression is faire face à.

Exercise 5: Formal sentences

33. **Il convient de souligner l'importance de cette découverte.**

Il convient de + infinitive is a formal way of saying 'it is appropriate to'.

34. **Les résultats se sont avérés plus concluants que prévu.**

S'avérer + adjective means 'to turn out to be'.

35. **Cette étude vise à mettre en évidence les causes du phénomène.**

Viser à means 'to aim to', and mettre en évidence means 'to highlight'.

36. **Il est primordial de tenir compte de ces contraintes.**

Tenir compte de means 'to take into account'.

37. **Force est de constater que la situation s'est dégradée.**

Force est de constater que is a formal phrase meaning 'one has to admit that'.

38. **L'enquête a été menée auprès de mille étudiants.**

Mener une enquête auprès de means 'to conduct a survey among'.

39. **Dans le cadre de ce projet, plusieurs partenariats ont été noués.**

Dans le cadre de means 'as part of'; the phrase can open or close the sentence.

Notes for teachers: Do Exercises 1–2 in pairs so students can discuss why a collocation sounds natural, then set Exercises 3–5 individually. Expect anglicisms such as *adresser un problème*, *relevant* and *éventuellement* (meaning 'finally'). Students also often write *pallier à* instead of transitive *pallier*. As a follow-up, ask students to write a 150-word synthesis paragraph on a topic of their choice using at least eight expressions from the worksheet.