

Everyday Vocabulary: Family, Home and Daily Routine – Worksheet 1

Name: _____ Class: _____ Date: _____ Score: / 38



Do this worksheet
online and check your
answers instantly

Exercise 1: Family members

Match each description with the correct family word from the box. There is one extra word.

Example: die Tochter von meiner Tante → die Cousine

WORD BOX

der Großvater die Großmutter die Tante der Onkel die Eltern die Schwester der Sohn

1. der Vater von meinem Vater → _____
2. die Mutter von meiner Mutter → _____
3. die Schwester von meinem Vater → _____
4. der Bruder von meiner Mutter → _____
5. meine Mutter und mein Vater → _____
6. die Tochter von meinen Eltern (nicht ich) → _____

Exercise 2: Rooms in the home

Complete the sentences with words from the box. There are two extra words.

Example: Ich esse im _____. → Esszimmer

WORD BOX

Küche Bad Schlafzimmer Wohnzimmer Garten Balkon Garage Keller Flur

7. Ich koche in der _____.
8. Ich dusche im _____.
9. Ich schlafe im _____.
10. Wir sehen im _____ fern.
11. Die Blumen und die Bäume sind im _____.
12. Unsere Wohnung ist im dritten Stock. Wir trinken Kaffee auf dem _____.
13. Das Auto steht in der _____.

Exercise 3: My daily routine

Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.

Example: Ich ____ (arbeiten) von neun bis fünf. → arbeite

14. Ich ____ (aufstehen) um halb sieben auf.
15. Mein Bruder ____ (duschen) am Morgen.
16. Wir ____ (frühstücken) in der Küche.
17. Lena ____ (fahren) mit dem Bus zur Arbeit.
18. Am Abend ____ (kochen) mein Vater.
19. ____ (fernsehen) du am Abend fern?
20. Die Kinder ____ (gehen) um acht Uhr ins Bett.

Exercise 4: Words that go together

Match each phrase with the correct verb from the box. There are two extra verbs.

Example: Fußball ____ → spielen

WORD BOX

putzen machen gehen lesen hören trinken schlafen fahren

21. die Zähne ____ → _____
22. die Hausaufgaben ____ → _____
23. ins Bett ____ → _____
24. die Zeitung ____ → _____
25. Radio ____ → _____
26. einen Kaffee ____ → _____

Exercise 5: One or more?

Write the plural form of the word in capitals.

Example: Wir haben zwei ____ . (KATZE) → Katzen

27. Ich habe zwei ____ . (BRUDER)
28. Meine Tante hat drei ____ . (KIND)
29. Unsere Wohnung hat vier ____ . (ZIMMER)
30. Herr Klein hat zwei ____ . (SOHN)
31. Meine ____ heißen Anna und Mia. (SCHWESTER)
32. Im Schlafzimmer stehen zwei ____ . (BETT)

Exercise 6: Make sentences

Put the words in the correct order to make sentences.

Example: um zwölf Uhr / ich / esse → Ich esse um zwölf Uhr.

33. steht / um sieben Uhr / auf / Paul

34. frühstücke / ich / in der Küche

35. wohnt / meine Familie / in einem Haus

36. sieht / am Abend / meine Mutter / fern

37. ihr / wann / ins Bett / geht / ?

38. putzen / die Kinder / die Zähne / im Bad

Answer key – Everyday Vocabulary: Family, Home and Daily Routine – Worksheet 1

Exercise 1: Family members

1. **der Großvater**

Your father's father is your grandfather (der Großvater, also called Opa).

2. **die Großmutter**

Your mother's mother is your grandmother (die Großmutter, also called Oma).

3. **die Tante**

Your father's sister is your aunt (die Tante).

4. **der Onkel**

Your mother's brother is your uncle (der Onkel).

5. **die Eltern**

Mother and father together are your parents (die Eltern).

6. **die Schwester**

Another daughter of your parents is your sister (die Schwester).

Exercise 2: Rooms in the home

7. **Küche**

You cook in the kitchen (die Küche).

8. **Bad**

You take a shower in the bathroom (das Bad).

9. **Schlafzimmer**

You sleep in the bedroom (das Schlafzimmer).

10. **Wohnzimmer**

People usually watch TV in the living room (das Wohnzimmer).

11. **Garten**

Flowers and trees grow in the garden (der Garten).

12. **Balkon**

A flat on the third floor can have a balcony (der Balkon).

13. **Garage**

The car is parked in the garage (die Garage).

Exercise 3: My daily routine

14. **stehe**

Aufstehen is separable: 'stehe' comes second and 'auf' goes to the end.

15. **duocht**

With er/sie/es, the verb ends in -t: duocht.

16. **frühstücken**

With wir, the verb has the same form as the infinitive.

17. **fährt**

Fahren changes its vowel with er/sie/es: fährt.

18. **kocht**

With er (mein Vater), the verb ends in -t. It comes second, after 'Am Abend'.

19. **Siehst**

Fernsehen is separable and changes its vowel: du siehst ... fern.

20. **gehen**

With sie (plural), the verb has the same form as the infinitive.

Exercise 4: Words that go together

21. **putzen**

In German you say 'die Zähne putzen' (brush your teeth).

22. **machen**

In German you say 'Hausaufgaben machen' (do homework).

23. **gehen**

In German you say 'ins Bett gehen' (go to bed).

24. **lesen**

You read a newspaper: 'die Zeitung lesen'.

25. **hören**

You listen to the radio: 'Radio hören'.

26. **trinken**

You drink a coffee: 'einen Kaffee trinken'.

Exercise 5: One or more?

27. **Brüder**

Bruder takes an umlaut in the plural: die Brüder.

28. **Kinder**

Kind adds -er in the plural: die Kinder.

29. **Zimmer**

Zimmer does not change in the plural: die Zimmer.

30. **Söhne**

Sohn takes an umlaut and -e in the plural: die Söhne.

31. **Schwestern**

Schwester adds -n in the plural: die Schwestern.

32. **Betten**

Bett adds -en in the plural: die Betten.

Exercise 6: Make sentences

33. Paul steht um sieben Uhr auf.

The verb is in second position and the separable prefix 'auf' goes to the end.

34. Ich frühstücke in der Küche.

The verb is always in second position in a statement.

35. Meine Familie wohnt in einem Haus.

The subject 'meine Familie' is followed by the verb in second position.

36. Meine Mutter sieht am Abend fern.

The reviewer's answer is correct and already accepted, because the verb 'sieht' is in second position and the separable prefix 'fern' goes to the end, so no change is needed.

37. Wann geht ihr ins Bett?

In a W-question, the question word comes first, then the verb, then the subject.

38. Die Kinder putzen im Bad die Zähne.

The verb 'putzen' is in second position. The place phrase can come before or after 'die Zähne'.

Notes for teachers: Start with Exercises 1 and 2 as a warm-up, perhaps with a family tree or a floor plan on the board. Watch for common mistakes: learners forget the separable prefix at the end of the sentence (aufstehen, fernsehen), miss the stem change in fährt and siehst, and leave out umlauts in plurals such as Brüder and Söhne. For a follow-up, ask learners to draw their own family tree or home and write five sentences about their daily routine.