

# Present Tense (regular and irregular verbs) – Worksheet 1

Name: \_\_\_\_\_ Class: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_ Score: / 40



Do this worksheet  
online and check your  
answers instantly

## Exercise 1: Regular verbs

Complete the sentences with the correct present tense form of the verb in brackets.

**Example:** Ich \_\_\_\_ (kommen) aus Italien. → komme

1. Ich \_\_\_\_\_ (wohnen) in Hamburg.
2. Du \_\_\_\_\_ (spielen) gut Fußball.
3. Er \_\_\_\_\_ (arbeiten) in einem Büro.
4. Wir \_\_\_\_\_ (lernen) Deutsch.
5. Ihr \_\_\_\_\_ (kochen) heute Abend.
6. Lena und Tom \_\_\_\_\_ (machen) Hausaufgaben.
7. Du \_\_\_\_\_ (heißen) Paul, oder?
8. Anna \_\_\_\_\_ (tanzen) gern.

## Exercise 2: Irregular verbs, sein and haben

Complete the sentences with the correct present tense form of the verb in brackets. Be careful with vowel changes.

**Example:** Er \_\_\_\_ (geben) mir das Buch. → gibt

9. Du \_\_\_\_\_ (sprechen) sehr gut Englisch.
10. Er \_\_\_\_\_ (lesen) ein Buch.
11. Mia \_\_\_\_\_ (fahren) mit dem Bus zur Schule.
12. Ich \_\_\_\_\_ (sein) müde.
13. Du \_\_\_\_\_ (essen) gern Pizza.
14. Ihr \_\_\_\_\_ (sein) sehr nett.
15. Mein Bruder \_\_\_\_\_ (schlafen) bis zehn Uhr.
16. \_\_\_\_\_ (haben) du heute Zeit?

### Exercise 3: Choose the verb

Complete the sentences with a verb from the box. There are two extra words.

#### WORD BOX

trinkt sieht gibt nimmt hilft trägt siehst nehmen

17. Mein Vater \_\_\_\_\_ jeden Morgen Kaffee.  
18. Sara \_\_\_\_\_ gern Filme.  
19. Der Lehrer \_\_\_\_\_ uns viele Hausaufgaben.  
20. Jonas \_\_\_\_\_ den Zug um acht Uhr.  
21. Meine Schwester \_\_\_\_\_ mir bei den Hausaufgaben.  
22. Frau Weber \_\_\_\_\_ heute eine rote Jacke.

### Exercise 4: Negatives and questions

Rewrite the sentences. (nicht) = make the sentence negative with nicht. (Frage) = make a yes/no question.

**Example:** Er tanzt. (nicht) → Er tanzt nicht.

23. Ich arbeite heute. (nicht)

---

24. Er kommt. (nicht)

---

25. Wir schlafen gut. (nicht)

---

26. Du wohnst in Berlin. (Frage)

---

27. Sie spricht Spanisch. (Frage)

---

28. Ihr habt Hunger. (Frage)

---

### Exercise 5: Find the mistake

Each sentence has one mistake. Write the correct sentence.

**Example:** Wir spielt Tennis. → Wir spielen Tennis.

29. Du spielt Gitarre.

---

30. Er lest die Zeitung.

---

31. Ich bist Lehrerin.

---

32. Anna fährt nach München.

---

33. Wohnst ihr in Wien?

---

34. Mein Freund hast ein Auto.

---

### Exercise 6: Word order

*Put the words in the correct order to make sentences or questions.*

**Example:** kommst / du / woher / ? → Woher kommst du?

35. heißt / wie / du / ?

---

36. Deutsch / sprichst / du / ?

---

37. ihr / am Wochenende / was / macht / ?

---

38. Lukas / gern / trinkt / Tee

---

39. heute / ich / nicht / arbeite

---

40. liest / Buch / ein / Emma

---

# Answer key – Present Tense (regular and irregular verbs) – Worksheet 1

## Exercise 1: Regular verbs

1. **wohne**  
With ich, the ending is -e.
2. **spielst**  
With du, the ending is -st.
3. **arbeitet**  
When the stem ends in -t, add an extra -e- before the -t ending: arbeitet.
4. **lernen**  
With wir, the verb has the ending -en, like the infinitive.
5. **kocht**  
With ihr, the ending is -t.
6. **machen**  
With sie (plural), the ending is -en.
7. **heißt**  
When the stem ends in -ß, du only adds -t: du heißt.
8. **tanzt**  
With er/sie/es, the ending is -t.

## Exercise 2: Irregular verbs, sein and haben

9. **sprichst**  
Sprechen changes e → i with du and er/sie/es: du sprichst.
10. **liest**  
Lesen changes e → ie: er liest.
11. **fährt**  
Fahren changes a → ä with du and er/sie/es: sie fährt.
12. **bin**  
Sein is fully irregular: ich bin.
13. **isst**  
Essen changes e → i, and du only adds -t: du isst.
14. **seid**  
The ihr form of sein is seid.
15. **schläft**  
Schlafen changes a → ä: er schläft.
16. **hast**  
The du form of haben is hast. In a yes/no question, the verb comes first.

## Exercise 3: Choose the verb

17. **trinkt**  
Trinken is regular: er trinkt.
18. **sieht**  
Sehen changes e → ie with er/sie/es: sie sieht.
19. **gibt**  
Geben changes e → i: er gibt.
20. **nimmt**  
Nehmen is irregular: er nimmt.
21. **hilft**  
Helfen changes e → i: sie hilft.
22. **trägt**  
Tragen changes a → ä: sie trägt.

## Exercise 4: Negatives and questions

23. **Ich arbeite heute nicht.**  
Nicht goes at the end here, after the time word heute.
24. **Er kommt nicht.**  
Nicht comes after the verb, at the end of the sentence.
25. **Wir schlafen nicht gut.**  
Nicht comes before an adjective or adverb like gut.
26. **Wohnst du in Berlin?**  
In a yes/no question, the verb moves to the first position.
27. **Spricht sie Spanisch?**  
The verb goes first and the subject comes second.
28. **Habt ihr Hunger?**  
Put habt first, then the subject ihr.

## Exercise 5: Find the mistake

29. **Du spielst Gitarre.**  
The du form needs the ending -st: spielst.
30. **Er liest die Zeitung.**  
Lesen changes e → ie: er liest.
31. **Ich bin Lehrerin.**  
The ich form of sein is bin; bist is the du form.
32. **Anna fährt nach München.**  
Fahren needs an umlaut with er/sie/es: fährt.
33. **Wohnt ihr in Wien?**  
The ihr form ends in -t: wohnt.
34. **Mein Freund hat ein Auto.**  
The er/sie/es form of haben is hat.

## Exercise 6: Word order

### 35. Wie heißt du?

In a W-question, the question word comes first, then the verb.

### 36. Sprichst du Deutsch?

A yes/no question starts with the verb.

### 37. Was macht ihr am Wochenende?

The question word comes first, then the verb, then the subject.

### 38. Lukas trinkt gern Tee.

In a statement, the verb is always in second position.

### 39. Ich arbeite heute nicht.

The reviewer's answer is already accepted and correct: the verb *arbeite* is in second position and *nicht* comes at the end, after *heute*.

### 40. Emma liest ein Buch.

The verb *liest* is in second position.

**Notes for teachers:** Start by drilling the endings -e, -st, -t, -en, -t, -en on the board, then show how stem-changing verbs change only in the du and er/sie/es forms. Typical mistakes include \*du spielt\*, \*er lest\* or \*er fahrt\*, and forgetting the extra -e- in \*arbeitet\*. Learners also often put the verb in the wrong place in questions. As a follow-up, pairs can interview each other with questions such as \*Was isst du gern?\* and \*Fährst du mit dem Bus?\*, then report back using the er/sie form.