

Separable Verbs – Worksheet 1

Name: _____ Class: _____ Date: _____ Score: / 38



Do this worksheet
online and check your
answers instantly

Exercise 1: Complete the sentences

Write the correct form of the verb in brackets. The prefix is already at the end of the sentence.

Example: Ich ___ um acht Uhr an. (anfangen) → fange

1. Ich _____ jeden Tag um sieben Uhr auf. (aufstehen)
2. Der Zug _____ um zehn Uhr an. (ankommen)
3. Wir _____ im Supermarkt ein. (einkaufen)
4. _____ du heute Abend fern? (fernsehen)
5. Lena _____ ihre Freundin an. (anrufen)
6. Wann _____ der Kurs an? (anfangen)
7. Paul _____ am Samstag nicht aus. (ausgehen)
8. Herr Braun _____ das Fenster auf. (aufmachen)

Exercise 2: Add the prefix

Complete each sentence with a prefix from the box. You can use a word more than once. Two words are extra.

Example: Ich räume mein Zimmer ____. → auf

WORD BOX

an auf aus ein fern mit zu ab vor

9. Der Film fängt um acht Uhr _____.
10. Mein Bruder sieht jeden Abend _____.
11. Ich kaufe heute auf dem Markt _____.
12. Es ist kalt. Mach bitte das Fenster _____!
13. Kommst du ins Kino _____?
14. Wir gehen am Freitagabend _____ und tanzen.
15. Ich stehe am Montag um sechs Uhr _____.
16. Sara ruft ihre Oma _____.

Exercise 3: Put the words in order

Write the sentences or questions in the correct order. Start with a capital letter.

Example: ich / auf / räume / mein Zimmer → Ich räume mein Zimmer auf.

17. ich / um sieben Uhr / stehe / auf

18. der Bus / kommt / um acht Uhr / an

19. du / mit / kommst / ?

20. wann / an / fängt / der Unterricht / ?

21. Tom / nicht / sieht / fern

22. heute / ein / wir / kaufen

23. rufst / deine Mutter / an / du / ?

24. möchte / ich / einkaufen / morgen

Exercise 4: Rewrite the sentences

Rewrite each sentence as shown in brackets.

Example: Du kaufst ein. (question) → Kaufst du ein?

25. Du stehst früh auf. (question)

26. Anna kauft heute ein. (negative with nicht)

27. Der Film fängt um neun Uhr an. (question with wann)

28. Ihr kommt mit. (question)

29. Ich sehe am Abend fern. (negative with nicht)

30. Ich rufe Max an. (use möchte)

31. Wir räumen das Zimmer auf. (use müssen)

Exercise 5: Find and correct the mistake

Each sentence has one mistake. Write the correct sentence.

Example: Ich einkaufe heute. → Ich kaufe heute ein.

32. Ich aufstehe um sechs Uhr.

33. Der Zug kommt an um elf Uhr.

34. Wann du rufst mich an?

35. Lisa sieht fern nicht.

36. Ich möchte heute Abend gehe aus.

37. Fangt der Kurs am Montag an?

38. Wir anrufen unseren Lehrer.

Answer key – Separable Verbs – Worksheet 1

Exercise 1: Complete the sentences

1. **stehe**
With ich, the verb stehen ends in -e; the prefix auf goes to the end.
2. **kommt**
With er/sie/es (der Zug), the verb ends in -t: kommt ... an.
3. **kaufen**
With wir, the verb is the same as the infinitive: kaufen ... ein.
4. **Siehst**
Sehen changes e to ie with du: siehst; in a yes/no question the verb comes first.
5. **ruft**
With sie (Lena), rufen becomes ruft; the prefix an goes to the end.
6. **fängt**
Fangen changes a to ä with er/sie/es: fängt.
7. **geht**
With er (Paul), gehen becomes geht; nicht comes before the prefix aus.
8. **macht**
With er (Herr Braun), machen becomes macht; auf goes to the end.

Exercise 2: Add the prefix

9. **an**
The verb is anfangen (to start).
10. **fern**
The verb is fernsehen (to watch TV).
11. **ein**
The verb is einkaufen (to go shopping).
12. **zu**
The verb is zumachen (to close) – it is cold, so we close the window.
13. **mit**
The verb is mitkommen (to come along).
14. **aus**
The verb is ausgehen (to go out).
15. **auf**
The verb is aufstehen (to get up).
16. **an**
The verb is anrufen (to call on the phone).

Exercise 3: Put the words in order

17. **Ich stehe um sieben Uhr auf.**
The verb is in position 2 and the prefix auf goes to the end.
18. **Der Bus kommt um acht Uhr an.**
The prefix an is the last word in the sentence.
19. **Kommst du mit?**
In a yes/no question the verb comes first and the prefix goes to the end.
20. **Wann fängt der Unterricht an?**
Question word first, then the verb; the prefix an goes to the end.
21. **Tom sieht nicht fern.**
Nicht comes directly before the prefix fern.
22. **Wir kaufen heute ein.**
The reviewer's answer is already accepted, and both lists the only correct orders: the verb kaufen is in position 2 and the prefix ein goes to the end.
23. **Rufst du deine Mutter an?**
Yes/no question: verb first, subject second, prefix at the end.
24. **Ich möchte morgen einkaufen.**
The reviewer's answer is already accepted; the modal möchte is in position 2 and the infinitive einkaufen stays together at the end.

Exercise 4: Rewrite the sentences

25. **Stehst du früh auf?**
Put the verb first; the prefix auf stays at the end.
26. **Anna kauft heute nicht ein.**
Nicht goes before the prefix ein.
27. **Wann fängt der Film an?**
Wann first, then the verb fängt; the prefix an stays at the end.
28. **Kommt ihr mit?**
In a yes/no question the verb comes first.
29. **Ich sehe am Abend nicht fern.**
Nicht goes directly before the prefix fern.
30. **Ich möchte Max anrufen.**
With möchte, the separable verb is one word (anrufen) at the end.
31. **Wir müssen das Zimmer aufräumen.**
With müssen, the infinitive aufräumen goes to the end as one word.

Exercise 5: Find and correct the mistake

32. Ich stehe um sechs Uhr auf.

In the present tense the verb separates: stehe ... auf.

33. Der Zug kommt um elf Uhr an.

The prefix an must go to the very end of the sentence.

34. Wann rufst du mich an?

After a question word, the verb comes before the subject.

35. Lisa sieht nicht fern.

Nicht comes before the prefix, not after it.

36. Ich möchte heute Abend ausgehen.

After möchte, use the infinitive ausgehen as one word at the end.

37. Fängt der Kurs am Montag an?

Anfangen has a vowel change with er/sie/es: fängt.

38. Wir rufen unseren Lehrer an.

The verb separates: rufen ... an.

Notes for teachers: Start by showing that the prefix goes to the very end of the sentence, like a bracket around the middle part. Common mistakes are keeping the verb together (Ich aufstehe), putting the prefix too early (Der Zug kommt an um elf), and forgetting vowel changes (fängt, siehst). As a follow-up, learners can write their own daily routine with five separable verbs and then interview a partner using yes/no questions.