

Two-way Prepositions (Wechselpräpositionen) – Worksheet 1

Name: _____ Class: _____ Date: _____ Score: / 40



Do this worksheet
online and check your
answers instantly

Exercise 1: Dative or accusative?

Complete each sentence with the correct form of the article in brackets. Ask yourself: *Wo?* (dative) or *Wohin?* (accusative)?

Example: Das Buch liegt in ____ (die) Tasche. → der

1. Die Katze schläft unter _____ (das) Sofa.
2. Ich lege das Handy auf _____ (der) Tisch.
3. Das Bild hängt an _____ (die) Wand.
4. Max stellt die Lampe neben _____ (das) Bett.
5. Das Auto steht vor _____ (das) Haus.
6. Lena setzt sich zwischen _____ (die, plural) Kinder.
7. Die Lampe hängt über _____ (der) Tisch.
8. Der Hund liegt hinter _____ (die) Tür.

Exercise 2: Position or movement?

Complete the sentences with a verb from the box. Use each verb once. There are two extra verbs.

Example: Ich ____ den Teller auf den Tisch. → stelle

WORD BOX

legt liegt stellt steht sitzt setzt hängt liegen stehen gelegt

9. Anna _____ das Buch auf den Tisch.
10. Das Buch _____ jetzt auf dem Tisch.
11. Der Kellner _____ die Gläser auf den Tisch.
12. Die Vase _____ auf dem Regal.
13. Opa _____ auf dem Sofa und liest.
14. Das Kind _____ sich neben seine Mutter.
15. Das Foto _____ an der Wand.
16. Wo _____ meine Schlüssel? – Auf dem Tisch.

Exercise 3: Preposition + article

Write the preposition with the correct article. Use a contraction (*im, ins, am, ans*) where possible. The article in brackets is the nominative form.

Example: Ich gehe ____ (in + das) Bad. → ins

17. Am Samstag gehen wir _____ (in + das) Kino.
18. Mein Bruder ist noch _____ (in + das) Büro.
19. Im Juli fahren wir _____ (an + das) Meer.
20. Wir machen Urlaub _____ (an + der) See – das ist ein kleiner See in den Bergen.
21. Die Kinder spielen _____ (in + der) Garten.
22. Ich hänge die Karte _____ (an + die) Tür.
23. Wohin gehst du? – _____ (in + die) Schule.
24. Wo wartest du? – _____ (vor + das) Kino.

Exercise 4: Rewrite the sentences

Rewrite each sentence as shown in brackets. Change the verb and the case where necessary.

Example: Der Teller steht auf dem Tisch. (Ich stelle ...) → Ich stelle den Teller auf den Tisch.

25. Die Tasse steht auf dem Tisch. (Ich stelle ...)

26. Der Mantel hängt im Schrank. (Er hängt ...)

27. Das Kind sitzt auf dem Stuhl. (Die Mutter setzt ...)

28. Die Zeitung liegt unter dem Sofa. (Paul legt ...)

29. Die Brille liegt neben dem Bett. (Wo ...?)

30. Sara legt die Brille neben das Bett. (Wohin ...?)

31. Der Schlüssel liegt in der Tasche. (nicht)

32. Wir gehen in den Park. (Wohin ...?)

Exercise 5: Find the mistake

Each sentence has one mistake. Write the correct sentence.

Example: Ich lege den Löffel in der Schublade. → Ich lege den Löffel in die Schublade.

33. Ich stelle die Blumen auf dem Tisch.

34. Die Katze liegt auf das Bett.

35. Wir gehen heute in der Stadt.

36. Das Bild hängt über den Sofa.

37. Wohin wohnst du?

38. Lisa setzt sich neben mir.

39. Der Bus wartet nicht vor die Schule.

40. Sie legt das Handy in der Tasche.

Answer key – Two-way Prepositions (Wechselpräpositionen) – Worksheet 1

Exercise 1: Dative or accusative?

1. **dem**
Schlafen describes a position (Wo?), so we use the dative: dem Sofa.
2. **den**
Legen shows movement to a place (Wohin?), so we use the accusative: den Tisch.
3. **der**
Hängt here describes a position (Wo?), so we use the dative: der Wand.
4. **das**
Stellen shows movement (Wohin?), so we use the accusative: das Bett.
5. **dem**
Stehen describes a position (Wo?), so we use the dative: dem Haus.
6. **die**
Sich setzen shows movement (Wohin?), so we use the accusative plural: die Kinder.
7. **dem**
The lamp is in a position (Wo?), so we use the dative: dem Tisch.
8. **der**
Liegen describes a position (Wo?), so we use the dative: der Tür.

Exercise 2: Position or movement?

9. **legt**
Den Tisch is accusative (movement), so we need the action verb legen.
10. **liegt**
Dem Tisch is dative (position), so we need the position verb liegen.
11. **stellt**
Glasses are placed upright with movement (accusative), so we use stellen.
12. **steht**
The vase is upright in a position (dative), so we use stehen.
13. **sitzt**
Auf dem Sofa is dative (position), so we use sitzen.
14. **setzt**
Neben seine Mutter is accusative (movement), so we use sich setzen.
15. **hängt**
Hängen can describe a position; an der Wand is dative.
16. **liegen**
Wo asks about position, and Schlüssel is plural, so we use liegen.

Exercise 3: Preposition + article

17. **ins**
Gehen shows movement, so in + das (accusative) becomes ins.
18. **im**
Sein describes a position, so in + dem (dative) becomes im.
19. **ans**
Fahren shows movement, so an + das (accusative) becomes ans.
20. **am**
The original was ambiguous because 'an der See' (feminine die See, the seaside) is also correct, so the prompt now uses 'ein kleiner See' to show it means the masculine lake, which gives dative 'an dem', usually contracted to 'am'.
21. **im**
Der Garten is masculine; spielen describes a place, so in + dem becomes im.
22. **an die**
Hängen with an object shows movement, so we use the accusative an die (no contraction).
23. **In die**
Wohin asks about movement, so we use the accusative: in die Schule.
24. **Vor dem**
Wo asks about position, so we use the dative: vor dem Kino.

Exercise 4: Rewrite the sentences

25. Ich stelle die Tasse auf den Tisch.

Stellen shows movement, so auf dem Tisch changes to auf den Tisch (accusative).

26. Er hängt den Mantel in den Schrank.

With an object, hängen shows movement, so im Schrank changes to in den Schrank.

27. Die Mutter setzt das Kind auf den Stuhl.

Setzen shows movement, so auf dem Stuhl changes to auf den Stuhl.

28. Paul legt die Zeitung unter das Sofa.

Legen shows movement, so unter dem Sofa changes to unter das Sofa.

29. Wo liegt die Brille?

Wo asks about the position; the verb comes second, directly after the question word.

30. Wohin legt Sara die Brille?

Wohin asks about the movement; the verb comes second, then the subject.

31. Der Schlüssel liegt nicht in der Tasche.

Nicht comes before the prepositional phrase; the case stays dative.

32. Wohin gehen wir?

In den Park shows movement, so the question word is Wohin.

Exercise 5: Find the mistake

33. Ich stelle die Blumen auf den Tisch.

Stellen shows movement, so we need the accusative: auf den Tisch.

34. Die Katze liegt auf dem Bett.

Liegen describes a position, so we need the dative: auf dem Bett.

35. Wir gehen heute in die Stadt.

Gehen shows movement to a place, so we need the accusative: in die Stadt.

36. Das Bild hängt über dem Sofa.

The picture is in a position, so we need the dative: über dem Sofa.

37. Wo wohnst du?

Wohnen describes a place, not movement, so the question word is Wo.

38. Lisa setzt sich neben mich.

Sich setzen shows movement, so the pronoun is accusative: neben mich.

39. Der Bus wartet nicht vor der Schule.

Warten describes a position, so we need the dative: vor der Schule.

40. Sie legt das Handy in die Tasche.

Legen shows movement, so we need the accusative: in die Tasche.

Notes for teachers: Start by moving real objects around the classroom and asking 'Wo ist das Buch?' and 'Wohin lege ich das Buch?' so learners connect movement with the accusative and position with the dative. A common mistake is using the dative after movement verbs such as legen, stellen and gehen. Learners also confuse the verb pairs (liegen vs legen), mix up im and ins, and use the dative after neben with pronouns (neben mir instead of neben mich). As a follow-up, learners can describe their own room in five sentences and then explain where they put things when they tidy it.