

Subordinate Clauses: weil, dass, wenn – Test 1



Take this test online
and check your
answers instantly

Name: _____ Class: _____ Date: _____ Score: / 30

Choose the one correct option for each question.

Part 1: Choosing weil, dass or wenn

Choose the conjunction or sentence that fits the meaning.

1. Ich glaube, _____ Lena heute keine Zeit hat.
A dass **B** weil **C** wenn **D** denn
2. Tom bleibt heute im Bett, _____ er seit gestern Fieber hat.
A wenn **B** dass **C** weil **D** denn
3. _____ es morgen nicht regnet, fahren wir an den See. Aber das wissen wir noch nicht.
A Weil **B** Wenn **C** Dass **D** Denn
4. Weißt du, _____ der Supermarkt am Sonntag geschlossen ist?
A wenn **B** weil **C** dass **D** denn
5. „Warum lernst du Deutsch?“ – „_____ ich in Berlin arbeiten möchte.“
A Denn **B** Weil **C** Wenn **D** Dass
6. Mein Bruder sagt, _____ er heute Abend kocht.
A weil **B** wenn **C** denn **D** dass
7. Immer _____ ich müde bin, trinke ich einen Kaffee.
A wenn **B** weil **C** dass **D** als
8. Kannst du mir bitte helfen, _____ du heute Abend Zeit hast?
A dass **B** wenn **C** denn **D** ob
9. Welcher Satz nennt einen Grund?
A Wenn ich Hunger habe, koche ich.
B Er sagt, dass er keinen Hunger hat.
C Ich esse etwas, wenn ich Hunger habe.
D Ich esse nichts, weil ich keinen Hunger habe.
10. „Wenn du Fragen hast, ruf mich an.“ Welcher Satz hat die gleiche Bedeutung?
A Ich habe Fragen, deshalb rufe ich dich an.
B Du rufst mich an, dass du Fragen hast.
C Hast du Fragen? Dann ruf mich an.
D Du hast Fragen, weil du mich anrufst.

Part 2: Word order in the subordinate clause

Choose the option with the correct word order. Remember that the conjugated verb goes at the end.

11. Welcher Satz ist richtig?
A Ich bleibe zu Hause, weil ich bin krank. **B** Ich bleibe zu Hause, weil bin ich krank.
C Ich bleibe zu Hause, weil ich krank bin. **D** Ich bleibe zu Hause, weil krank ich bin.
12. Sie sagt, dass sie heute leider nicht _____.
A kann kommen **B** kommen kann **C** kommen können **D** können kommen
13. Ich weiß, dass der Zug um acht Uhr _____.
A fährt ab **B** ab fährt **C** abfahren **D** abfährt
14. Jonas ist müde, weil er schlecht _____.
A geschlafen hat **B** hat geschlafen **C** geschlafen ist **D** ist geschlafen
15. Wir gehen spazieren, wenn es _____.
A regnet nicht **B** nicht regnet **C** nicht regnen **D** kein regnet
16. Finde den Fehler: „Ich hoffe, | dass | du kommst morgen | zu meiner Party.“
A Ich hoffe, **B** dass **C** du kommst morgen **D** zu meiner Party
17. Ich schenke Paul ein Buch. Ich glaube, dass _____.
A er sich freut **B** er freut sich **C** sich er freut **D** freut er sich
18. Mama sagt, dass wir das Fenster _____ sollen.
A machen zu **B** zugemacht **C** zumachen **D** zu machen
19. Weißt du, dass Amira einen neuen Job _____?
A hat gefunden **B** gefunden hat **C** gefunden ist **D** hat finden
20. Leon kann nicht kommen, weil er _____.
A muss seine Oma besuchen **B** seine Oma muss besuchen
C besuchen seine Oma muss **D** seine Oma besuchen muss

Part 3: Clause order, questions and typical errors

Choose the correct option. Pay attention to word order when the subordinate clause comes first.

21. Wenn ich Zeit habe, _____.
A ich besuche dich **B** besuche ich dich **C** ich dich besuche **D** dich besuche ich
22. Weil der Bus nicht kommt, _____.
A gehen wir zu Fuß **B** wir gehen zu Fuß **C** wir zu Fuß gehen **D** zu Fuß wir gehen
23. Welcher Satz ist richtig?
A Wenn du willst, du kannst hier schlafen. **B** Wenn willst du, kannst du hier schlafen.
C Wenn du willst, kannst du hier schlafen. **D** Wenn du willst, hier schlafen kannst du.
24. „Warum kommst du so spät?“ – „_____“
A Weil ich habe den Bus verpasst. **B** Wenn ich den Bus verpasst habe.
C Denn ich den Bus verpasst habe. **D** Weil ich den Bus verpasst habe.
25. Welche Frage ist richtig?
A Glaubst du, dass schneit es morgen? **B** Glaubst du, dass es morgen schneit?
C Glaubst du, weil es morgen schneit? **D** Glaubst du, dass es schneit morgen?

26. Finde den Fehler: „Wenn ich | nach Hause komme, | ich koche | das Abendessen.“
A Wenn ich **B** nach Hause komme, **C** ich koche **D** das Abendessen
27. Welcher Satz ist richtig?
A Sara lernt viel, denn sie eine gute Note möchte.
B Sara lernt viel, weil sie eine gute Note möchte.
C Sara lernt viel, weil sie möchte eine gute Note.
D Sara lernt viel, denn möchte sie eine gute Note.
28. Jedes Mal, _____ meine Oma uns besucht, backt sie einen Kuchen.
A als **B** weil **C** dass **D** wenn
29. Ich koche heute Nudeln, weil ich _____.
A habe keine Lust auf Reis **B** keine Lust auf Reis habe
C nicht Lust auf Reis habe **D** keine Lust auf Reis haben
30. Verbinde die Sätze: „Es ist spät. Ich nehme ein Taxi.“
A Weil es spät ist, nehme ich ein Taxi. **B** Weil es ist spät, nehme ich ein Taxi.
C Weil es spät ist, ich nehme ein Taxi. **D** Dass es spät ist, ich nehme ein Taxi.

Answer key – Subordinate Clauses: weil, dass, wenn – Test 1

1 A	2 C	3 B	4 C	5 B	6 D	7 A	8 B	9 D	10 C
11 C	12 B	13 D	14 A	15 B	16 C	17 A	18 C	19 B	20 D
21 B	22 A	23 C	24 D	25 B	26 C	27 B	28 D	29 B	30 A

Explanations

- A** – After 'glauben' we report an opinion with 'dass'.
- C** – The fever is the reason, and the verb is at the end, so 'weil' is needed ('denn' takes normal word order).
- B** – The weather is uncertain, so this is a condition: 'wenn' means 'if'.
- C** – 'Wissen' is followed by a 'dass' clause when it introduces a fact.
- B** – The usual answer to 'Warum?' starts with 'Weil', and the verb goes at the end.
- D** – After 'sagen' we report what someone says with 'dass'.
- A** – 'Immer wenn' means 'whenever' and describes a repeated situation; 'als' is only used for one event in the past.
- B** – Having time is a condition for helping, so 'wenn' is correct.
- D** – 'Weil' introduces a reason; 'wenn' introduces a condition and 'dass' introduces content.
- C** – 'Wenn' expresses a condition, so it means 'if you have questions, then call me'.
- C** – In a 'weil' clause the subject comes after 'weil' and the conjugated verb goes to the end.
- B** – With a modal verb, the infinitive comes first and the conjugated modal verb goes last.
- D** – Separable verbs are written as one word at the end of a subordinate clause.
- A** – In the perfect tense the participle comes first and the auxiliary goes last; 'schlafen' uses 'haben'.
- B** – 'Nicht' comes before the verb, which stays at the end of the clause.
- C** – The verb must go to the end: '..., dass du morgen zu meiner Party kommst.'
- A** – The subject comes first, the reflexive pronoun follows, and the verb goes at the end.
- C** – With a modal verb, the separable verb appears as a full infinitive written as one word: 'zumachen'.
- B** – In a 'dass' clause the perfect tense order is participle + auxiliary: 'gefunden hat'.
- D** – The object comes first, then the infinitive, and the conjugated modal verb goes last.
- B** – When the subordinate clause comes first, the main clause starts with the verb: 'besuche ich dich'.
- A** – The fronted 'weil' clause takes first position, so the verb comes directly after the comma.
- C** – The verb goes last in the 'wenn' clause, and the main clause then starts with the verb 'kannst'.
- D** – A reason needs 'weil' with the verb at the end: 'verpasst habe'.
- B** – In a question too, the 'dass' clause keeps its verb at the end.
- C** – After a fronted 'wenn' clause the verb comes first: 'koche ich das Abendessen'.
- B** – 'Weil' sends the verb to the end; 'denn' would need normal order ('denn sie möchte ...').
- D** – 'Wenn' is used for repeated events ('every time'); 'als' is only for a single event in the past.
- B** – A noun is negated with 'kein-', and 'habe' goes at the end of the 'weil' clause.
- A** – The verb is at the end in the 'weil' clause, and the main clause starts with the verb.

Notes for teachers: Part 1 checks meaning (reason, statement, condition or time), Part 2 checks verb-final word order, and Part 3 checks clause order and mixed errors. The test targets typical A2 errors: main-clause word order after weil or dass, splitting separable verbs, confusing weil with denn, using als for repeated events, and leaving out inversion after a fronted subordinate clause. As follow-up, learners can rewrite the incorrect options correctly or join pairs of their own sentences with weil, dass and wenn.