

Simple Past (Präteritum) – Worksheet 1

Name: _____ Class: _____ Date: _____ Score: / 37



Do this worksheet
online and check your
answers instantly

Exercise 1: Complete the sentences

Write the verb in brackets in the Präteritum.

Example: Er ___ (spielen) gestern Gitarre. → spielte

1. Gestern _____ (arbeiten) meine Mutter bis spät am Abend.
2. Als Kind _____ (wohnen) ich in einem kleinen Dorf.
3. Wir _____ (fahren) letzten Sommer mit dem Zug nach Wien.
4. Der Film _____ (beginnen) um acht Uhr.
5. Lena _____ (schreiben) ihrer Oma einen langen Brief.
6. Ihr _____ (warten) eine Stunde auf den Bus.
7. Du _____ (kommen) gestern zu spät zur Schule.
8. Niemand _____ (wissen) die Antwort.

Exercise 2: sein, haben and modal verbs

Complete the sentences with words from the box. There are two extra words.

Example: Wir ___ gestern im Kino. → waren

WORD BOX

war warst hatte hatten konnte musste wollte durfte wart konntest

9. Letzte Woche _____ ich krank und blieb zu Hause.
10. _____ du gestern auch auf der Party?
11. Tim _____ keine Zeit, deshalb rief er nicht an.
12. Die Kinder _____ nach dem Spiel großen Hunger.
13. Ich _____ den Text nicht verstehen, er war zu schwierig.
14. Am Montag _____ Sara früh aufstehen, weil ihr Zug um sechs fuhr.
15. Als Kind _____ Paul unbedingt Pilot werden.
16. Meine Eltern waren streng: Ich _____ nie nach 22 Uhr nach Hause kommen.

Exercise 3: From Perfekt to Präteritum

Rewrite the sentences in the Präteritum.

Example: Ich habe viel gelernt. → Ich lernte viel.

17. Wir haben den ganzen Tag Fußball gespielt.

18. Anna ist mit dem Fahrrad zur Arbeit gefahren.

19. Hast du die Hausaufgaben gemacht?

20. Er hat nicht angerufen.

21. Der Zug ist pünktlich angekommen.

22. Wir haben uns im Park getroffen.

23. Ich habe dich nicht gesehen.

Exercise 4: Find the mistake

Each sentence has one mistake. Write the correct sentence.

Example: Sie gehe nach Hause. → Sie ging nach Hause.

24. Gestern gehe ich ins Kino.

25. Er spielten gestern Tennis.

26. Als ich jung war, ich wohnte in Berlin.

27. Der Kellner brachte uns die Suppe.

28. Sie stand um sieben Uhr auf und frühstückt dann.

29. Ich dachte lange über die Frage nach.

30. Meine Freunde kamt sehr spät nach Hause.

Exercise 5: Negatives and questions

Put the words in the correct order to make sentences or questions.

Example: gestern / ich / müde / war → Ich war gestern müde.

31. gestern / nicht / ich / konnte / kommen

32. du / wann / nach Hause / kamst / ?

33. letzte Woche / ihr / in Hamburg / wart / ?

34. der Bus / nicht / kam / pünktlich

35. warum / Lisa / weinte / ?

36. keine / wir / Lust / hatten / am Abend

37. das Konzert / um neun Uhr / an / fing

Answer key – Simple Past (Präteritum) – Worksheet 1

Exercise 1: Complete the sentences

1. **arbeitete**
Regular verb with a stem ending in -t: add -ete.
2. **wohnte**
Regular verb: stem + -te for ich.
3. **fuhren**
Irregular verb: fahren → fuhr, plural wir fuhren.
4. **begann**
Irregular verb: beginnen → begann.
5. **schrieb**
Irregular verb: schreiben → schrieb, no ending for er/sie/es.
6. **wartetet**
Stem ending in -t: wart + ete + t for ihr.
7. **kamst**
Irregular verb: kommen → kam, add -st for du.
8. **wusste**
Mixed verb: wissen → wusste (vowel change and -te).

Exercise 2: sein, haben and modal verbs

9. **war**
sein in the Präteritum: ich war.
10. **Warst**
sein for du: du warst; in a yes/no question the verb comes first.
11. **hatte**
haben in the Präteritum: er hatte.
12. **hatten**
haben for plural: sie hatten.
13. **konnte**
können → konnte: the text was too difficult, so it was not possible.
14. **musste**
müssen → musste: it was necessary.
15. **wollte**
wollen → wollte: it was his strong wish.
16. **durfte**
dürfen → durfte: it was (not) allowed.

Exercise 3: From Perfekt to Präteritum

17. **Wir spielten den ganzen Tag Fußball.**
Regular verb: spielen → spielten.
18. **Anna fuhr mit dem Fahrrad zur Arbeit.**
Irregular verb: fahren → fuhr.
19. **Machtest du die Hausaufgaben?**
In a yes/no question the Präteritum verb comes first: machtest du.
20. **Er rief nicht an.**
Separable verb: anrufen → rief ... an; the prefix goes to the end.
21. **Der Zug kam pünktlich an.**
Separable irregular verb: ankommen → kam ... an.
22. **Wir trafen uns im Park.**
Irregular verb: treffen → trafen.
23. **Ich sah dich nicht.**
Irregular verb: sehen → sah; nicht goes after the object.

Exercise 4: Find the mistake

24. **Gestern ging ich ins Kino.**
gehen is irregular: ging, not gehte.
25. **Er spielte gestern Tennis.**
The ending for er is -te, not -ten.
26. **Als ich jung war, wohnte ich in Berlin.**
After a subordinate clause, the verb comes first in the main clause.
27. **Der Kellner brachte uns die Suppe.**
bringen is a mixed verb: brachte.
28. **Sie stand um sieben Uhr auf und frühstückte dann.**
Both verbs must be in the Präteritum: frühstückte.
29. **Ich dachte lange über die Frage nach.**
nachdenken is a mixed verb: dachte ... nach.
30. **Meine Freunde kamen sehr spät nach Hause.**
The plural form (sie) of kommen is kamen.

Exercise 5: Negatives and questions

31. Ich konnte gestern nicht kommen.

The reviewer's answer is already accepted and correct, so the item needs no change: the modal 'konnte' is in position 2, 'nicht' comes before the infinitive, and 'kommen' goes to the end.

32. Wann kamst du nach Hause?

W-question: question word, verb, subject.

33. Wart ihr letzte Woche in Hamburg?

Yes/no question: the verb comes first.

34. Der Bus kam nicht pünktlich.

nicht comes before the word it negates (pünktlich).

35. Warum weinte Lisa?

W-question: question word, verb, subject.

36. Wir hatten am Abend keine Lust.

The reviewer's answer is already accepted and correct, so the item needs no change: 'hatten' stays in position 2 and the time phrase 'am Abend' comes before the negated object 'keine Lust'.

37. Das Konzert fing um neun Uhr an.

Separable verb anfangen: fing in position 2, an at the end.

Notes for teachers: Start with a quick review of the regular -te- endings and common irregular stems before Exercise 1. Typical mistakes include adding -te to irregular verbs (gehte, bringte), forgetting the endings for du/ihr (kamst, wartetet), and not sending the separable prefix to the end (rief ... an). As a follow-up, ask learners to write a short story about a memorable day using at least ten different verbs in the Präteritum.