

Konjunktiv I (indirect speech) – Worksheet 1

Name: _____ Class: _____ Date: _____ Score: / 39



Do this worksheet
online and check your
answers instantly

Exercise 1: Present Konjunktiv I forms

Complete the sentences with the Konjunktiv I form of the verb in brackets.

Example: Der Lehrer sagt, er ___ (bleiben) heute länger. → bleibe

1. Der Minister sagte, er _____ (sein) mit dem Ergebnis zufrieden.
2. Sie behauptet, sie _____ (haben) keine Zeit.
3. Laut Bericht _____ (geben) es keine Verletzten.
4. Der Trainer meint, die Mannschaft _____ (können) noch gewinnen.
5. Der Zeuge gab an, er _____ (wissen) nichts von dem Unfall.
6. Tom fragte, ob seine Kollegin morgen _____ (kommen).
7. Sie sagten, sie _____ (sein) schon zu Hause.
8. Die Firma teilte mit, sie _____ (werden) neue Mitarbeiter einstellen.

Exercise 2: Auxiliaries and modal verbs

Complete the sentences with a word from the box. Use each word once. There are two extra words.

Example: Er sagte, er ___ den Film schon gesehen. → habe

WORD BOX

sei seien habe hätten werde solle dürfe wolle ist hat

9. Anna erzählte, sie _____ gestern im Kino gewesen.
10. Der Polizist sagte, die Täter _____ durch das Fenster geflohen.
11. Der Chef behauptet, er _____ die E-Mail nie bekommen.
12. Die Schüler sagten, sie _____ die Hausaufgaben schon gemacht.
13. Die Lehrerin sagte zu mir: „Schließ bitte das Fenster!“ – Sie sagte, ich _____ das Fenster schließen.
14. Der Sprecher kündigte an, das Museum _____ im Mai wieder geöffnet.
15. Mein Vater hat es erlaubt: Er sagte, ich _____ heute länger ausgehen.
16. Max sagt, er _____ unbedingt in Spanien studieren, das sei sein großer Wunsch.

Exercise 3: From direct to indirect speech

Rewrite each sentence in indirect speech, starting with the words given. Use *Konjunktiv I*, or *Konjunktiv II* where *Konjunktiv I* looks the same as the indicative.

Example: Lukas: „Ich wohne in Graz.“ → Lukas sagt, ... → Lukas sagt, er wohne in Graz.

17. Paul: „Ich bin krank.“ → Paul sagt, ...

18. Mia: „Ich habe keinen Hunger.“ → Mia sagt, ...

19. Der Reporter: „Der Zug kommt nicht pünktlich an.“ → Der Reporter sagt, ...

20. Frau Weber fragt: „Wann beginnt der Kurs?“ → Frau Weber fragt, ...

21. Jonas fragt Lisa: „Hast du heute Zeit?“ → Jonas fragt Lisa, ...

22. Die Kinder: „Wir haben Durst.“ → Die Kinder sagen, ...

23. Der Arzt zu Herrn Kaya: „Rauchen Sie nicht mehr!“ → Der Arzt sagt, Herr Kaya ...

24. Sara: „Ich war letzte Woche in Rom.“ → Sara erzählt, ...

Exercise 4: Find the mistake

Each sentence has one mistake. Write the corrected sentence.

Example: Er sagt, er kommt morgen. → Er sagt, er komme morgen.

25. Sie sagt, sie sei heute zu Hause.

26. Der Lehrer meinte, die Prüfung werdet leicht.

27. Die Nachbarn erzählten, sie haben einen Hund gekauft.

28. Der Kunde fragte, dass der Laden sonntags geöffnet sei.

29. Laut Polizei habe der Fahrer zu schnell gefahren.

30. Der Politiker erklärte, man müsst mehr für die Umwelt tun.

31. Sie sagte, ihr Sohn wisst die Antwort nicht.

32. Der Trainer fragte, warum wir gestern nicht beim Training gewesen haben.

Exercise 5: Build the sentences

Put the words in the correct order to complete the sentence. Write the whole sentence.

Example: Sie sagt, ... : müde / sie / sei / sehr → Sie sagt, sie sei sehr müde.

33. Der Kellner sagt, ... : es / leider / gebe / keinen Tisch / mehr

34. Sie fragt, ... : ob / der Bus / fahre / heute / noch

35. Der Zeuge erklärt, ... : er / den Unfall / gesehen / nicht / habe

36. Ben fragt, ... : wo / der nächste / Bahnhof / sei

37. Die Ärztin rät, ... : ich / mehr / solle / Wasser / trinken

38. Laut Wetterbericht ... : es / morgen / werde / regnen / stark

39. Die Firma teilt mit, ... : worden / das Produkt / sei / verbessert

Answer key – Konjunktiv I (indirect speech) – Worksheet 1

Exercise 1: Present Konjunktiv I forms

1. **sei**
Sein is irregular in Konjunktiv I: er sei.
2. **habe**
Third person singular: stem + -e, so sie habe.
3. **gebe**
Es gibt becomes es gebe, with no vowel change in Konjunktiv I.
4. **könne**
Modal verbs keep the infinitive vowel: sie könne.
5. **wisse**
Wissen: infinitive stem wiss- + -e, so er wisse.
6. **komme**
A reported yes/no question uses ob, and the verb komme goes at the end.
7. **seien**
The plural of sein in Konjunktiv I is seien.
8. **werde**
Future in indirect speech: werde + infinitive.

Exercise 2: Auxiliaries and modal verbs

9. **sei**
The past of sein takes the auxiliary sein: sie sei gewesen.
10. **seien**
Fliehen is a verb of movement, so it takes sein; the subject is plural, so seien.
11. **habe**
Bekommen takes haben in the past: er habe bekommen.
12. **hätten**
Konjunktiv I 'sie haben' looks like the indicative, so Konjunktiv II hätten is used.
13. **solle**
A reported request or instruction uses sollen: ich solle.
14. **werde**
Future passive in indirect speech: werde + past participle.
15. **dürfe**
Reported permission uses dürfen: ich dürfe.
16. **wolle**
A wish is reported with wollen: er wolle.

Exercise 3: From direct to indirect speech

17. **Paul sagt, er sei krank.**
Ich bin becomes er sei, so the pronoun changes as well as the verb.
18. **Mia sagt, sie habe keinen Hunger.**
The negative stays the same; ich habe becomes sie habe.
19. **Der Reporter sagt, der Zug komme nicht pünktlich an.**
Kommt an becomes komme an; with dass, the separable verb joins up at the end.
20. **Frau Weber fragt, wann der Kurs beginne.**
In a reported question the question word stays and the verb goes to the end.
21. **Jonas fragt Lisa, ob sie heute Zeit habe.**
A yes/no question is reported with ob, and du becomes sie.
22. **Die Kinder sagen, sie hätten Durst.**
Sie haben would look like the indicative, so Konjunktiv II hätten is used.
23. **Der Arzt sagt, Herr Kaya solle nicht mehr rauchen.**
An imperative is reported with sollen + infinitive.
24. **Sara erzählt, sie sei letzte Woche in Rom gewesen.**
Any past tense is reported with sei/habe + past participle.

Exercise 4: Find the mistake

25. **Sie sagt, sie sei heute zu Hause.**
The form of sein is sei; 'seie' does not exist.
26. **Der Lehrer meinte, die Prüfung werde leicht.**
The third person singular of werden in Konjunktiv I is werde.
27. **Die Nachbarn erzählten, sie hätten einen Hund gekauft.**
Sie haben looks like the indicative, so hätten is used.
28. **Der Kunde fragte, ob der Laden sonntags geöffnet sei.**
Reported yes/no questions are introduced by ob, not dass.
29. **Laut Polizei sei der Fahrer zu schnell gefahren.**
Fahren takes the auxiliary sein in the perfect: sei gefahren.
30. **Der Politiker erklärte, man müsse mehr für die Umwelt tun.**
Konjunktiv I of müssen is man müsse.
31. **Sie sagte, ihr Sohn wisse die Antwort nicht.**
Konjunktiv I of wissen is er wisse.
32. **Der Trainer fragte, warum wir gestern nicht beim Training gewesen seien.**
Gewesen takes sein, and wir seien is the correct plural form.

Exercise 5: Build the sentences

33. **Der Kellner sagt, es gebe leider keinen Tisch mehr.** 37. **Die Ärztin rät, ich solle mehr Wasser trinken.**
Without dass, the verb gebe stays in second position. Advice is reported with solle + infinitive at the end.
34. **Sie fragt, ob der Bus heute noch fahre.** 38. **Laut Wetterbericht werde es morgen stark regnen.**
After ob, the verb goes to the end of the clause. After 'Laut Wetterbericht' the verb werde comes next, and the infinitive goes at the end.
35. **Der Zeuge erklärt, er habe den Unfall nicht gesehen.** 39. **Die Firma teilt mit, das Produkt sei verbessert worden.**
Habe is in second position, and the participle gesehen goes at the end. The past passive in indirect speech is sei + participle + worden.
36. **Ben fragt, wo der nächste Bahnhof sei.**
In a reported question with wo, the verb goes to the end.

Notes for teachers: First review the stem + -e pattern (er komme, sie habe) and the irregular verb sein (ich sei, wir seien). Highlight that Konjunktiv II is used when Konjunktiv I looks the same as the indicative (sie haben → sie hätten). Common mistakes are invented forms like "seie" and "wisst", using dass instead of ob in yes/no questions, and choosing the wrong auxiliary in the past (habe gefahren instead of sei gefahren). As a follow-up, students can rewrite a short news article or interview in indirect speech.