

Academic and Formal Vocabulary – Test 1



Take this test online
and check your
answers instantly

Name: _____ Class: _____ Date: _____ Score: / 30

Choose the one correct option (A, B, C or D) for each question.

Part 1: Meaning in context

Read each sentence and choose the option that best explains the meaning of the word or phrase in quotation marks.

1. „Die Theorie lässt sich nicht ohne Weiteres auf andere Fachgebiete übertragen.“ Was bedeutet „nicht ohne Weiteres“?
A überhaupt nicht mehr
B nicht problemlos
C nur mit zusätzlichen Kosten
D nie wieder
2. „Diese These ist in der Forschung umstritten.“ Was bedeutet das?
A Sie wird von allen Fachleuten akzeptiert.
B Sie wurde bereits eindeutig widerlegt.
C Über sie gibt es unter Fachleuten unterschiedliche Meinungen.
D Sie ist für Laien schwer verständlich.
3. „Die Autorin erörtert in ihrem Aufsatz die Vor- und Nachteile der Digitalisierung.“ Was bedeutet „erörtern“?
A ausführlich besprechen und abwägen
B kurz erwähnen
C vollständig ablehnen
D zufällig entdecken
4. „Diese Annahme entbehrt jeder Grundlage.“ Was bedeutet das?
A Sie ist durch Daten gut belegt.
B Sie ist teilweise richtig.
C Sie beruht auf zahlreichen Quellen.
D Sie ist völlig unbegründet.
5. „Die Kommission hat den Antrag vorerst zurückgestellt.“ Was bedeutet „zurückgestellt“ hier?
A endgültig abgelehnt
B auf einen späteren Zeitpunkt verschoben
C sofort genehmigt
D an den Absender zurückgeschickt
6. „Alle Arbeitsschritte wurden lückenlos dokumentiert.“ Was bedeutet „lückenlos“?
A nur oberflächlich
B mit einigen Fehlern
C vollständig und ohne Auslassungen
D ohne Genehmigung
7. „Ihre Argumentation ist in sich schlüssig.“ Was bedeutet „schlüssig“?
A logisch nachvollziehbar und widerspruchsfrei
B emotional überzeugend
C sehr kurz
D noch nicht abgeschlossen
8. „Im nächsten Kapitel wird auf diesen Aspekt näher eingegangen.“ Was bedeutet das?
A Der Aspekt wird nicht mehr erwähnt.
B Der Aspekt wird kritisch abgelehnt.
C Der Aspekt wird schnell abgeschlossen.
D Der Aspekt wird ausführlicher behandelt.

Part 2: Collocations and noun-verb phrases

Choose the word that forms the correct fixed expression, or choose the correct sentence.

9. Die neue Prüfungsordnung tritt am 1. Oktober in _____.
A Wirkung **B** Kraft **C** Geltung **D** Funktion
10. Der Vorschlag des Arbeitskreises ist auf heftige Kritik _____.
A gefallen **B** gegangen **C** gestoßen **D** gelegt
11. Bevor wir eine endgültige Entscheidung _____, sollten wir alle Optionen sorgfältig prüfen.
A nehmen **B** machen **C** geben **D** treffen
12. Das Forschungsteam hat einen wesentlichen Beitrag zur Klimaforschung _____.
A geleistet **B** gemacht **C** getan **D** gegeben
13. Die erhobenen Daten müssen noch einer gründlichen Prüfung _____ werden.
A untersucht **B** unterzogen **C** unterstellt **D** unterlegen
14. Welcher Satz ist korrekt?
A Die Behörde hat sofort Maßnahmen gemacht.
B Die Behörde hat sofort Maßnahmen gegriffen.
C Die Behörde hat sofort Maßnahmen ergriffen.
D Die Behörde hat sofort Maßnahmen genommen.
15. Bei der Planung müssen wir auch langfristige Risiken in Betracht _____.
A nehmen **B** stellen **C** bringen **D** ziehen
16. Die Geschäftsführerin nahm zu den Vorwürfen ausführlich _____.
A Stellung **B** Position **C** Meinung **D** Haltung

Part 3: Word families and word formation

Choose the correct word formed from the word in brackets to complete each sentence.

17. Die _____ der Hypothese erfolgte in drei unabhängigen Experimenten. (überprüfen)
A Überprüfbarkeit **B** Überprüfung **C** Überprüfer **D** Überprüftheit
18. Die Ergebnisse sind nicht _____, da die Stichprobe zu klein und zu einseitig war.
(Repräsentation)
A repräsentiert **B** repräsentierend **C** repräsentabel **D** repräsentativ
19. Das Verfahren ist äußerst _____ und erfordert viel Zeit und Personal. (Aufwand)
A aufgewandt **B** aufwandlos **C** aufwendig **D** aufwendbar
20. Die Teilnahme an der Befragung ist _____; niemand ist dazu verpflichtet. (Wille)
A willkürlich **B** unwillkürlich **C** willentlich **D** freiwillig
21. Die Gutachterin formulierte ihre Kritik _____ und ohne persönliche Angriffe. (Sache)
A sächlich **B** sachlich **C** Sachlichkeit **D** versachlicht
22. Wir bitten um Ihr _____ dafür, dass sich die Bearbeitung Ihres Antrags verzögert. (verstehen)
A Verstand **B** Verständigung **C** Verständnis **D** Verständlichkeit
23. Diese Behauptung ist wissenschaftlich nicht _____. (halten)
A gehalten **B** haltbar **C** haltend **D** verhalten

Part 4: Word choice in an academic text

Read the text and choose the word that best fills each numbered gap.

Urbane Gemeinschaftsgärten: ein Forschungsüberblick

In den vergangenen zwei Jahrzehnten haben Gemeinschaftsgärten in vielen Großstädten erheblich an Bedeutung (24) _____. Während sie früher vor allem als Freizeitbeschäftigung galten, werden sie heute zunehmend als Instrument der Stadtentwicklung (25) _____.

Zahlreiche Studien (26) _____ darauf hin, dass gemeinsames Gärtnern den sozialen Zusammenhalt in der Nachbarschaft stärken kann. Allerdings ist die Datenlage keineswegs eindeutig: Viele Untersuchungen beruhen auf kleinen Stichproben, sodass ihre Ergebnisse nur (27) _____ verallgemeinert werden können.

Darüber hinaus wird in der Fachliteratur kontrovers diskutiert, inwiefern Gemeinschaftsgärten zur Aufwertung von Stadtvierteln beitragen und damit (28) _____ steigende Mieten begünstigen. Kritische Stimmen geben zu (29) _____, dass gerade einkommensschwache Bewohnerinnen und Bewohner durch diese Entwicklung verdrängt werden könnten.

Vor diesem Hintergrund plädiert der vorliegende Beitrag dafür, künftige Projekte stärker wissenschaftlich zu (30) _____ und die Bedürfnisse aller Bevölkerungsgruppen von Anfang an einzubeziehen.

24. Lücke (24): Gemeinschaftsgärten haben erheblich an Bedeutung _____.
A gewonnen **B** bekommen **C** erhalten **D** gemacht
25. Lücke (25): Sie werden heute zunehmend als Instrument der Stadtentwicklung _____.
A beachtet **B** betrachtet **C** besichtigt **D** bemerkt
26. Lücke (26): Zahlreiche Studien _____ darauf hin, dass ...
A zeigen **B** sprechen **C** deuten **D** sagen
27. Lücke (27): ... sodass ihre Ergebnisse nur _____ verallgemeinert werden können.
A bedingungslos **B** unbedingt **C** bedingend **D** bedingt
28. Lücke (28): ... und damit _____ steigende Mieten begünstigen.
A mittelbar **B** mittelständisch **C** vermittelt **D** mittelmäßig
29. Lücke (29): Kritische Stimmen geben zu _____, dass ...
A beachten **B** bedenken **C** befürchten **D** bezweifeln
30. Lücke (30): ... künftige Projekte stärker wissenschaftlich zu _____.
A befolgen **B** beisteuern **C** begleiten **D** bewältigen

Answer key – Academic and Formal Vocabulary – Test 1

1 B	2 C	3 A	4 D	5 B	6 C	7 A	8 D	9 B	10 C
11 D	12 A	13 B	14 C	15 D	16 A	17 B	18 D	19 C	20 D
21 B	22 C	23 B	24 A	25 B	26 C	27 D	28 A	29 B	30 C

Explanations

- B** – 'Nicht ohne Weiteres' means it is not straightforward or easy, not that it is impossible.
- C** – 'Umstritten' means controversial, i.e. experts disagree about it.
- A** – 'Erörtern' means to discuss a topic in detail, weighing up arguments.
- D** – 'Etwas entbehrt jeder Grundlage' means it has no basis whatsoever.
- B** – 'Zurückstellen' here means to postpone; 'vorerst' confirms that it is temporary.
- C** – 'Lückenlos' literally means 'without gaps', i.e. complete.
- A** – 'Schlüssig' describes reasoning that is logical and coherent.
- D** – 'Auf etwas näher eingehen' means to deal with something in more detail.
- B** – The fixed expression is 'in Kraft treten' (to come into force).
- C** – The collocation is 'auf Kritik stoßen' (to meet with criticism).
- D** – In German you say 'eine Entscheidung treffen'; 'machen' is a typical translation error.
- A** – The formal collocation is 'einen Beitrag leisten'.
- B** – The fixed expression is 'etwas einer Prüfung unterziehen'.
- C** – The correct collocation is 'Maßnahmen ergreifen' (to take measures).
- D** – The fixed expression is 'etwas in Betracht ziehen' (to take into consideration).
- A** – The expression is 'zu etwas Stellung nehmen' (to comment on something officially).
- B** – 'Überprüfung' is the noun for the process of checking; 'Überprüfbarkeit' means 'verifiability'.
- D** – 'Repräsentativ' means representative of a population; 'repräsentabel' means presentable.
- C** – 'Aufwendig' (also 'aufwändig') describes something that requires a lot of effort or resources.
- D** – 'Freiwillig' means voluntary, which matches 'niemand ist dazu verpflichtet'.
- B** – 'Sachlich' means objective and factual; 'sächlich' is the grammatical term for neuter.
- C** – The formal phrase 'um Verständnis bitten' asks for understanding or patience.
- B** – 'Haltbar' here means tenable or defensible; 'nicht haltbar' means the claim cannot be maintained.
- A** – The fixed expression is 'an Bedeutung gewinnen' (to gain in importance).
- B** – 'Etwas als etwas betrachten' means to regard something as something.
- C** – 'Darauf hindeuten' means to indicate or suggest; the other verbs do not combine with 'darauf hin'.
- D** – 'Nur bedingt' means 'only to a limited extent', which fits the small samples.
- A** – 'Mittelbar' means indirectly, describing an indirect effect via the upgrading of neighbourhoods.
- B** – 'Zu bedenken geben' is a formal expression meaning to point out a concern.
- C** – 'Ein Projekt wissenschaftlich begleiten' means to accompany it with research and evaluation.

Notes for teachers: Use this test after work on academic writing or before C1 exams such as Goethe-Zertifikat C1 or TestDaF. It targets typical advanced errors: literal translations of collocations (e.g. 'eine Entscheidung machen'), confusion between members of a word family (repräsentativ/repräsentabel, sachlich/sächlich) and imprecise verbs in formal texts. As a follow-up, have students write a short academic paragraph that uses at least eight of the tested expressions.