

Academic and Formal Vocabulary – Worksheet 1

Name: _____ Class: _____ Date: _____ Score: / 39



Do this worksheet
online and check your
answers instantly

Exercise 1: Match the meanings

Match each formal word with its meaning from the box. Two options are not needed.

Example: untersuchen → genau prüfen

WORD BOX

ausführlich besprechen durch Beweise stützen besonders betonen
als Schlussfolgerung gewinnen als falsch nachweisen zugeben alle Aspekte einschließlich
beträchtlich kurz erwähnen vermuten

1. erörtern → _____
2. belegen → _____
3. hervorheben → _____
4. ableiten → _____
5. widerlegen → _____
6. einräumen → _____
7. umfassend → _____
8. erheblich → _____

Exercise 2: Complete the sentences

Fill each gap with a word from the box. Use each word once. Two words are not needed.

Example: Die Autorin ____ die Bedeutung der Bildung. → betont

WORD BOX

untersucht berücksichtigt erläutert beruhen zurückzuführen veranschaulicht weisen
beigetragen beeinflusst bestehen

9. Die Studie _____ den Einfluss sozialer Medien auf das Lernverhalten.
10. Bei der Auswertung wurden auch regionale Unterschiede _____.
11. Im zweiten Kapitel _____ die Autorin die verwendeten Fachbegriffe.
12. Die Ergebnisse _____ auf einer Befragung von 500 Personen.
13. Der Rückgang ist vor allem auf steigende Kosten _____.

14. Die Grafik _____ die Entwicklung der Preise seit 2010.
15. Die beiden Proben _____ deutliche Unterschiede auf.
16. Zahlreiche Faktoren haben zum Erfolg des Projekts _____.

Exercise 3: Word formation

Form a suitable word from the word in capitals to complete each sentence. Pay attention to endings.

Example: Die ___ der Ergebnisse dauerte mehrere Wochen. (AUSWERTEN) → Auswertung

17. Die _____ der Daten ergab ein überraschendes Bild. (ANALYSIEREN)
18. Die _____ dieser Fragestellung für die Praxis ist unbestritten. (RELEVANT)
19. Ohne eine überzeugende _____ wird der Antrag abgelehnt. (BEGRÜNDEN)
20. Aufgrund der kleinen Stichprobe sind die Ergebnisse nicht _____. (ALLGEMEIN)
21. Die Studie weist einige methodische _____ auf. (SCHWACH)
22. Diese Annahme ist wissenschaftlich nicht _____. (HALTEN)
23. Die _____ an der Befragung war freiwillig. (TEILNEHMEN)
24. Wir danken allen Beteiligten für ihre _____ Unterstützung. (WERT)

Exercise 4: Correct the mistakes

Each sentence has one mistake in a collocation or preposition. Write the corrected sentence.

Example: Die Arbeit beschäftigt sich über das Klima. → Die Arbeit beschäftigt sich mit dem Klima.

25. Die Autorin übt Kritik über die Methode.

26. Wir müssen diese Aspekte in Betracht nehmen.

27. Die Ergebnisse beruhen von einer Umfrage.

28. Der Ausschuss hat eine Entscheidung gemacht.

29. Dieser Faktor spielt eine entscheidende Bedeutung.

30. Die Regierung hat drastische Maßnahmen genommen.

31. Die Daten werden den Teilnehmenden zur Verfügung gegeben.

32. Die Arbeit befasst sich über die Folgen der Digitalisierung.

Exercise 5: Rewrite in a formal style

Rewrite each sentence using a noun-verb collocation with the word in brackets. Keep the meaning the same.

Example: Man hat das Problem besprochen. (Diskussion) → Das Problem wurde zur Diskussion gestellt.

33. Wir müssen die Kosten berücksichtigen. (Betracht)

34. Die Autorin kritisiert die Methode scharf. (Kritik)

35. Das Institut gibt den Forschenden die Daten. (Verfügung)

36. Der Ausschuss hat noch nicht entschieden. (Entscheidung)

37. Diese Faktoren beeinflussen das Ergebnis stark. (Einfluss)

38. Man bezweifelt die Ergebnisse der Studie. (Frage)

39. Das Projekt soll zur Lösung des Problems beitragen. (Beitrag)

Answer key – Academic and Formal Vocabulary – Worksheet 1

Exercise 1: Match the meanings

1. **ausführlich besprechen**
To 'erörtern' a question means to discuss it in detail.
2. **durch Beweise stützen**
To 'belegen' a claim means to support it with evidence.
3. **besonders betonen**
'Hervorheben' means to emphasise something.
4. **als Schlussfolgerung gewinnen**
To 'ableiten' something means to draw it as a conclusion.
5. **als falsch nachweisen**
To 'widerlegen' a theory means to prove that it is wrong.
6. **zugeben**
'Einräumen' is a formal way of saying 'to admit' or 'to concede'.
7. **alle Aspekte einschließend**
'Umfassend' means comprehensive, covering all aspects.
8. **beträchtlich**
'Erheblich' and 'beträchtlich' both mean considerable.

Exercise 2: Complete the sentences

9. **untersucht**
'Untersuchen' means to investigate or examine.
10. **berücksichtigt**
'Berücksichtigen' means to take something into account.
11. **erläutert**
'Erläutern' means to explain something in detail.
12. **beruhen**
The verb is 'beruhen auf' (to be based on).
13. **zurückzuführen**
The structure is 'auf etwas zurückzuführen sein' (to be attributable to).
14. **veranschaulicht**
'Veranschaulichen' means to illustrate something visually.
15. **weisen**
The separable verb is 'aufweisen' (to show or exhibit).
16. **beigetragen**
The verb is 'zu etwas beitragen' (to contribute to); its past participle is 'beigetragen'.

Exercise 3: Word formation

17. **Analyse**
The noun formed from 'analysieren' is 'die Analyse'.
18. **Relevanz**
The noun formed from 'relevant' is 'die Relevanz'.
19. **Begründung**
The noun formed from 'begründen' is 'die Begründung'.
20. **verallgemeinerbar**
'Verallgemeinerbar' means generalisable.
21. **Schwächen**
The gap needs the plural of the noun 'die Schwäche'.
22. **haltbar**
'Haltbar' here means tenable or defensible.
23. **Teilnahme**
The noun formed from 'teilnehmen' is 'die Teilnahme'.
24. **wertvolle**
The gap needs the adjective 'wertvoll' with the ending -e after 'ihre'.

Exercise 4: Correct the mistakes

25. **Die Autorin übt Kritik an der Methode.**
The collocation is 'Kritik üben an + dative'.
26. **Wir müssen diese Aspekte in Betracht ziehen.**
The fixed expression is 'in Betracht ziehen'.
27. **Die Ergebnisse beruhen auf einer Umfrage.**
'Beruhen' takes the preposition 'auf + dative'.
28. **Der Ausschuss hat eine Entscheidung getroffen.**
In German you 'treffen' or 'fällen' a decision, not 'machen'.
29. **Dieser Faktor spielt eine entscheidende Rolle.**
The reviewer's answer is already accepted because the correct collocation is 'eine Rolle spielen' (or 'eine Bedeutung haben'), so no change is needed.
30. **Die Regierung hat drastische Maßnahmen ergriffen.**
The reviewer's answer is already accepted because 'Maßnahmen ergreifen' is the standard collocation, alongside 'Maßnahmen treffen'.
31. **Die Daten werden den Teilnehmenden zur Verfügung gestellt.**
The fixed expression is 'zur Verfügung stellen'.
32. **Die Arbeit befasst sich mit den Folgen der Digitalisierung.**
'Sich befassen' takes 'mit + dative'.

Exercise 5: Rewrite in a formal style

33. Wir müssen die Kosten in Betracht ziehen.

'In Betracht ziehen' is a formal equivalent of 'berücksichtigen'.

34. Die Autorin übt scharfe Kritik an der Methode.

'Scharf kritisieren' becomes 'scharfe Kritik üben an'.

35. Das Institut stellt den Forschenden die Daten zur Verfügung.

'Zur Verfügung stellen' is the formal way of saying 'to provide'.

36. Der Ausschuss hat noch keine Entscheidung getroffen.

'Entscheiden' becomes 'eine Entscheidung treffen/fällen', and 'nicht' changes to 'keine'.

37. Diese Faktoren haben einen starken Einfluss auf das Ergebnis.

The reviewer's answer was already accepted; equally correct variants without the article and with 'Einfluss nehmen auf' have also been added.

38. Man stellt die Ergebnisse der Studie in Frage.

'In Frage stellen' (also written 'infrage stellen') means to question or doubt.

39. Das Projekt soll einen Beitrag zur Lösung des Problems leisten.

'Beitragen zu' becomes 'einen Beitrag leisten zu'.

Notes for teachers: Start with the matching exercise so that learners meet the core meanings first. Then move on to the gap-fill and word-formation tasks. Learners often mix up the verbs in collocations (eine Entscheidung machen instead of treffen) and choose the wrong preposition (Kritik über instead of an). Ask learners to list the collocations they get wrong. As a follow-up, learners can write a short formal summary of a study that uses at least six target expressions.