

Extended Participle Attributes – Test 1



Take this test online
and check your
answers instantly

Name: _____ Class: _____ Date: _____ Score: / 30

Choose the one correct option (A–D) for each question.

Part 1: Form – participles, endings and word order

Choose the option that correctly completes the sentence.

- Die _____ Preise machen vielen Familien Sorgen.
A seit Monaten steigende **B** seit Monaten steigenden
C steigenden seit Monaten **D** seit Monaten gestiegene
- Der _____ Bericht enthält mehrere Fehler.
A gestern von der Abteilung veröffentlichende
B gestern von der Abteilung veröffentlichten
C gestern von der Abteilung veröffentlichte
D gestern von der Abteilung veröffentlicht
- Wir suchen eine Lösung für das _____ Problem.
A seit Jahren ungelöste **B** seit Jahren ungelösten
C seit Jahren ungelöstes **D** seit Jahren ungelösende
- Die _____ Probleme werden in der nächsten Sitzung besprochen.
A noch zu gelöst **B** noch lösenden **C** noch zu lösende **D** noch zu lösenden
- Die _____ Gäste saßen bereits am Tisch.
A vor einer Stunde ankommenden **B** vor einer Stunde angekommenen
C vor einer Stunde angekommenen **D** vor einer Stunde angekommenen
- Welche Wortgruppe ist grammatisch korrekt?
A die lange geschlafenen Kinder **B** die viel gearbeiteten Kollegen
C die schnell eingeschlafenen Kinder **D** die laut gelachten Zuschauer
- Mit den _____ Mitteln konnte das Projekt abgeschlossen werden.
A von der Stiftung zur Verfügung gestellten
B von der Stiftung zur Verfügung gestellte
C von der Stiftung zur Verfügung stellenden
D von der Stiftung zur Verfügung gestellt
- _____ Fahrzeuge werden kostenpflichtig abgeschleppt.
A Falsch geparkten **B** Falsch geparktes **C** Falsch geparkter **D** Falsch geparkte
- Die _____ Lage auf dem Arbeitsmarkt gibt Anlass zur Hoffnung.
A langsam verbessernde **B** sich langsam verbessernde
C sich langsam verbesserte **D** langsam sich verbessernden

10. Die _____ Rechnungen müssen bis Freitag beglichen werden.
- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| A nicht noch bezahlten | B bezahlten noch nicht |
| C noch nicht bezahlten | D noch nicht bezahlte |

Part 2: Meaning and transformation

Choose the option with the correct transformation or meaning.

11. Das Auto, das vor dem Haus steht, gehört meiner Nachbarin. → _____ gehört meiner Nachbarin.
- | | |
|---|---|
| A Das vor dem Haus gestandene Auto | B Das vor dem Haus stehende Auto |
| C Das vor dem Haus stehendes Auto | D Das stehende vor dem Haus Auto |
12. Die Briefe, die von meiner Großmutter geschrieben wurden, liegen im Keller. → _____ liegen im Keller.
- | |
|---|
| A Die von meiner Großmutter schreibenden Briefe |
| B Die von meiner Großmutter geschriebene Briefe |
| C Die von meiner Großmutter geschriebenen Briefe |
| D Die meiner Großmutter geschriebenen Briefe |
13. Was bedeutet „die zu erwartenden Kosten“?
- | | |
|--|--|
| A die Kosten, die erwartet wurden | B die Kosten, mit denen man rechnen muss |
| C die Kosten, die gerade warten | D die Kosten, die man nicht erwarten darf |
14. Was bedeutet „die überzeugenden Argumente“?
- | |
|---|
| A Argumente, die überzeugt worden sind |
| B Argumente, die überzeugt werden müssen |
| C Argumente, von denen jemand überzeugt worden ist |
| D Argumente, die überzeugen |
15. Die gestern eröffnete Ausstellung ist gut besucht. Welcher Relativsatz hat dieselbe Bedeutung?
- | | |
|--------------------------------------|---|
| A die gestern eröffnet wurde | B die gestern eröffnet werden muss |
| C die gestern eröffnen sollte | D die gestern eröffnend war |
16. Was bedeutet „der nicht zu unterschätzende Einfluss“?
- | |
|---|
| A der Einfluss, den man unterschätzt hat |
| B der Einfluss, der nichts unterschätzt |
| C der Einfluss, den man nicht unterschätzen sollte |
| D der Einfluss, der nicht unterschätzt wurde |
17. Die Anträge, die bis Ende des Monats eingereicht werden müssen, ... → Die bis Ende des Monats _____ Anträge ...
- | | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| A zu einreichenden | B einzureichenden |
| C eingereicht zu werdenden | D einzureichende |
18. Was bedeutet „die aus dem Ausland zurückgekehrten Forscherinnen“?
- | |
|--|
| A die Forscherinnen, die aus dem Ausland zurückgekehrt wurden |
| B die Forscherinnen, die aus dem Ausland zurückkehren müssen |
| C die Forscherinnen, die gerade aus dem Ausland zurückkehren |
| D die Forscherinnen, die aus dem Ausland zurückgekehrt sind |

19. Welche Frage ist korrekt?

- A Hast du die von mir empfehlende Serie schon angefangen?
- B Hast du die von mir empfohlenen Serie schon angefangen?
- C Hast du die von mir empfohlene Serie schon angefangen?
- D Hast du die empfohlene von mir Serie schon angefangen?

20. Die Wohnung, die im dritten Stock liegt und frisch renoviert wurde, ist noch frei. → _____ ist noch frei.

- A Die im dritten Stock liegende, frisch renovierte Wohnung
- B Die im dritten Stock liegende, frisch renovierende Wohnung
- C Die im dritten Stock liegenden, frisch renovierten Wohnung
- D Die liegende im dritten Stock, frisch renovierte Wohnung

Part 3: Find the error

Choose the sentence that contains a grammatical error.

21. Welcher Satz enthält einen Fehler?

- A Die von den Studierenden gestellten Fragen waren sehr anspruchsvoll.
- B Der im Park spielende Hund gehört Herrn Okafor.
- C Die gestern stattgefundene Konferenz war ein Erfolg.
- D Das frisch gebackene Brot duftet herrlich.

22. Welcher Satz enthält einen Fehler?

- A Die seit Jahren leer stehende Fabrik soll abgerissen werden.
- B Der mir von dir empfohlene Film war spannend.
- C Ein in Vergessenheit geratener Brauch wird wiederbelebt.
- D Die noch zu prüfende Unterlagen liegen auf dem Tisch.

23. Welcher Satz enthält einen Fehler?

- A Die die ganze Nacht getanzten Gäste frühstückten erst mittags.
- B Die aus dem Urlaub zurückgekehrte Familie fand ihre Wohnung überflutet vor.
- C Wir danken allen an der Umfrage teilnehmenden Personen.
- D Das in drei Sprachen übersetzte Buch wurde ein Erfolg.

24. Welcher Satz enthält einen Fehler?

- A Die am Fenster sitzende Frau las ein Buch.
- B Die von der Regierung planende Reform stößt auf Kritik.
- C Die Zahl der in Städten lebenden Menschen wächst.
- D Der von allen geschätzte Kollege geht in Rente.

25. Welcher Satz enthält einen Fehler?

- A Ein bisher kaum beachtetes Problem rückt in den Fokus.
- B Mit einem vor Freude strahlenden Gesicht öffnete sie die Tür.
- C Eine von vielen Experten kritisierten Studie wurde zurückgezogen.
- D Trotz des stark gestiegenen Interesses blieben viele Plätze frei.

Part 4: Participle attributes in context

Read the text and choose the correct option for each numbered gap.

Gemeinschaftsgärten in der Stadt

In vielen europäischen Großstädten entstehen derzeit Gemeinschaftsgärten auf (1) ___ Flächen. Was als Initiative einiger weniger Nachbarinnen und Nachbarn begann, hat sich inzwischen zu einer (2) ___ Bewegung entwickelt. Die (3) ___ Gärtnerinnen und Gärtner bauen Gemüse an, tauschen Saatgut und organisieren Workshops für Kinder und Erwachsene.

Allerdings gibt es auch einige (4) ___ Herausforderungen. So fehlt es häufig an langfristigen Pachtverträgen, und die von den Städten (5) ___ Grundstücke werden oft nach wenigen Jahren wieder bebaut. Viele Fachleute sehen in den Gärten dennoch einen wertvollen Beitrag zu einem lebenswerten Stadtklima.

26. Lücke (1): Gemeinschaftsgärten entstehen auf _____ Flächen.

- A** lange ungenutzter **B** lange ungenutzten **C** lange nutzenden **D** ungenutzt lange

27. Lücke (2): ... hat sich zu einer _____ Bewegung entwickelt.

- A** stetig wachsende **B** stetig gewachsene **C** stetig wachsender **D** stetig wachsenden

28. Lücke (3): Die _____ Gärtnerinnen und Gärtner bauen Gemüse an.

- A** ehrenamtlich arbeitenden **B** ehrenamtlich gearbeiteten
C ehrenamtlich arbeitende **D** ehrenamtlich zu arbeitenden

29. Lücke (4): Allerdings gibt es auch einige _____ Herausforderungen.

- A** nicht leicht zu lösenden **B** nicht leicht lösende
C nicht leicht zu lösende **D** leicht nicht zu lösende

30. Lücke (5): ... die von den Städten _____ Grundstücke werden oft wieder bebaut.

- A** vorübergehend überlassenden **B** vorübergehend überlassenen
C vorübergehend überlassene **D** vorübergehend zu überlassende

Answer key – Extended Participle Attributes – Test 1

1 B	2 C	3 A	4 D	5 B	6 C	7 A	8 D	9 B	10 C
11 B	12 C	13 B	14 D	15 A	16 C	17 B	18 D	19 C	20 A
21 C	22 D	23 A	24 B	25 C	26 B	27 D	28 A	29 C	30 B

Explanations

- B** – Partizip I expresses an ongoing process, and after 'die' in the plural the weak ending -en is required; the participle comes at the end of the phrase, directly before the noun.
- C** – The report was published, so a passive Partizip II is needed, with the weak ending -e after 'der' in the nominative singular.
- A** – After 'das' in the accusative singular the participle takes the weak ending -e.
- D** – 'zu' + Partizip I (zu lösend) expresses necessity, and after 'die' in the plural the ending is -en.
- B** – 'ankommen' takes sein, so its Partizip II can be used actively for a completed action; the plural after 'die' needs -en.
- C** – Only the Partizip II of intransitive verbs that take sein and express a change of state, such as 'einschlafen', can be used as an attribute.
- A** – The funds were provided (passive Partizip II), and after 'den' in the dative plural the ending is -en.
- D** – Without an article, the nominative plural takes the strong ending -e.
- B** – The reflexive pronoun of 'sich verbessern' is kept and placed at the start of the participle phrase, and the noun takes the ending -e after 'die' in the singular.
- C** – The negation 'noch nicht' comes before the participle, which takes -en after 'die' in the plural.
- B** – An active present relative clause becomes Partizip I, with the weak ending -e after 'das'.
- C** – A passive relative clause becomes Partizip II, and the agent 'von meiner Großmutter' is kept. Without 'von' the phrase would mean letters written to her.
- B** – zu + Partizip I has a passive meaning combined with necessity or possibility: costs that must or can be expected.
- D** – Partizip I has an active meaning: the arguments themselves do the convincing.
- A** – The Partizip II of a transitive verb corresponds to a passive relative clause in the past.
- C** – The negated gerundive expresses what should not or must not be done to the noun.
- B** – With separable verbs, 'zu' goes between the prefix and the stem (einzureichend), and the plural after 'die' takes -en.
- D** – The Partizip II of a sein-verb has an active, completed meaning, so it corresponds to the perfect tense with 'sein'.
- C** – The series was recommended (Partizip II), and after 'die' in the accusative singular the ending is -e; the participle stands directly before the noun.
- A** – Two attributes can be combined: Partizip I for the active state (liegend) and Partizip II for the passive action (renoviert), both with -e after 'die' in the singular.
- C** – 'stattfinden' forms its perfect with haben, so its Partizip II cannot be an attribute; correct forms are 'die gestern abgehaltene Konferenz' or 'die Konferenz, die gestern stattfand'.
- D** – After 'die' in the plural the weak ending -en is required: 'die noch zu prüfenden Unterlagen'.
- A** – 'tanzen' takes haben, so its Partizip II cannot be an attribute; the correct form is 'die Gäste, die die ganze Nacht getanzt hatten'.
- B** – The reform is being planned by the government, so the passive Partizip II 'geplante' is required, not the active Partizip I.
- C** – After 'eine' in the nominative singular the ending is -e: 'eine von vielen Experten kritisierte Studie'.
- B** – Without an article, the dative plural after 'auf' (location) takes the strong ending -en.

27. **D** – Partizip I expresses an ongoing process, and after 'einer' in the dative singular the ending is -en.
28. **A** – The gardeners are actively working, so Partizip I is needed, with -en after 'die' in the plural.
29. **C** – After 'einige' the adjective takes the strong ending -e; the gerundive 'zu lösend' expresses passive possibility, and the negation comes first.
30. **B** – The plots were handed over by the cities (passive Partizip II), and after 'die' in the plural the ending is -en.

Notes for teachers: Use Parts 1 and 2 to check form and meaning before moving on to error detection and the text in Parts 3 and 4. The distractors target the most frequent C1 errors: active Partizip I used for passive meaning, wrong adjective endings after der-, ein- and zero articles, Partizip II of haben-verbs used as attributes (stattgefunden, getanzt) and the wrong position of zu with separable verbs. As a follow-up, ask learners to turn participle phrases from a newspaper article back into relative clauses, and then to do the reverse.