

# Alternatives to the Passive (sich lassen, -bar, sein + zu) – Test 1

Name: \_\_\_\_\_ Class: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_ Score: / 30



Take this test online  
and check your  
answers instantly

Choose the one correct option (A–D) for each question.

## Part 1: Building the forms

Choose the correct form to complete each sentence.

1. Das Fenster \_\_\_\_\_ sich leider nicht öffnen.  
**A** wird                      **B** lässt                      **C** lasst                      **D** ist
2. Diese Aufgabe ist bis Freitag \_\_\_\_\_.  
**A** erledigen                      **B** zum Erledigen                      **C** zu erledigt                      **D** zu erledigen
3. Dieser Fehler ist leider nicht mehr \_\_\_\_\_.  
**A** behebar                      **B** behebbar                      **C** behobenbar                      **D** behebenbar
4. Die Ergebnisse \_\_\_\_\_ sich nur schwer mit den Vorjahreszahlen vergleichen.  
**A** lässt                      **B** werden                      **C** lassen                      **D** sind
5. Die Formulare \_\_\_\_\_ vollständig auszufüllen.  
**A** sind                      **B** ist                      **C** werden                      **D** haben
6. Alle Geräte sind nach Gebrauch \_\_\_\_\_.  
**A** zu ausschalten                      **B** ausschalten zu                      **C** auszuschalten                      **D** ausgeschaltet zu
7. Die Datei ist beschädigt und daher \_\_\_\_\_.  
**A** ungelesen                      **B** unlesbar                      **C** unlesend                      **D** unlesbarlich
8. Gestern \_\_\_\_\_ sich das Problem noch nicht lösen.  
**A** lässt                      **B** lasste                      **C** ließ                      **D** hat gelassen
9. Der Fehler hat sich bis heute nicht \_\_\_\_\_.  
**A** finden gelassen                      **B** gefunden lassen                      **C** lassen finden                      **D** finden lassen
10. Der Antrag \_\_\_\_\_ bereits letzte Woche einzureichen.  
**A** wurde                      **B** hatte                      **C** war                      **D** würde

## Part 2: Meaning and equivalence

Choose the option with the same meaning, or the correct sentence or question.

11. „Das Problem ist leicht zu lösen.“ bedeutet:  
**A** Das Problem muss leicht gelöst werden.                      **B** Das Problem kann leicht gelöst werden.  
**C** Das Problem wird gerade gelöst.                      **D** Das Problem soll leicht gelöst werden.

12. „Die Gebühr ist bar zu bezahlen.“ bedeutet:  
**A** Die Gebühr kann bar bezahlt werden, muss aber nicht.  
**B** Die Gebühr wurde bar bezahlt.  
**C** Die Gebühr muss bar bezahlt werden.  
**D** Die Gebühr darf nicht bar bezahlt werden.
13. „Dieser Stoff lässt sich bei 30 Grad waschen.“ – Welcher Satz hat die gleiche Bedeutung?  
**A** Dieser Stoff muss bei 30 Grad gewaschen werden.  
**B** Dieser Stoff ist bei 30 Grad waschbar.  
**C** Man lässt diesen Stoff bei 30 Grad waschen.  
**D** Dieser Stoff wurde bei 30 Grad gewaschen.
14. Welcher Satz bedeutet: „Man kann den Vertrag jederzeit kündigen.“?  
**A** Der Vertrag ist jederzeit gekündigt.  
**B** Der Vertrag lässt jederzeit kündigen.  
**C** Der Vertrag ist jederzeit kündigen.  
**D** Der Vertrag ist jederzeit kündbar.
15. „Mein Laptop lässt sich reparieren.“ bedeutet:  
**A** Es ist möglich, meinen Laptop zu reparieren.  
**B** Ich bringe meinen Laptop zur Reparatur.  
**C** Mein Laptop wird gerade repariert.  
**D** Ich repariere meinen Laptop selbst.
16. „Das ist ja nicht zu glauben!“ bedeutet:  
**A** Man darf das nicht glauben.  
**B** Man muss das nicht glauben.  
**C** Das ist unglaublich.  
**D** Niemand hat das geglaubt.
17. Diese Behauptung kann nicht bewiesen werden. → Diese Behauptung ist \_\_\_\_\_.  
**A** unbewiesen      **B** unbeweislich      **C** nicht zu beweisbar      **D** unbeweisbar
18. Welche Frage ist korrekt?  
**A** Lässt sich der Termin noch verschieben?  
**B** Lässt sich der Termin noch verschoben werden?  
**C** Lässt sich der Termin noch zu verschieben?  
**D** Ist der Termin noch verschieben zu?
19. Ist das Medikament vor oder nach dem Essen \_\_\_\_\_?  
**A** zu einnehmen      **B** einzunehmen      **C** einnehmbar zu      **D** eingenommen zu
20. Welcher Satz ist korrekt?  
**A** Das Baby ist jetzt endlich schlafbar.  
**B** Bei diesem Wetter ist der Gipfel nicht kommbar.  
**C** Diese Kosten sind steuerlich absetzbar.  
**D** Unser Kollege ist immer helfbar.

### Part 3: Advanced use and typical errors

*Choose the correct option, or identify the sentence with an error.*

21. Welcher Satz enthält einen Fehler?  
**A** Die Unterlagen lassen sich auch online einreichen.  
**B** Die Unterlagen können auch online eingereicht werden.  
**C** Die Unterlagen sind bis Montag einzureichen.  
**D** Die Unterlagen sind bis Montag einzureichen werden.

22. Die noch \_\_\_\_\_ Probleme besprechen wir morgen.  
**A** zu lösende                      **B** zu lösenden                      **C** lösenden zu                      **D** zu gelösten
23. Das ist eine kaum \_\_\_\_\_ Aufgabe.  
**A** zu bewältigende                      **B** zu bewältigenden                      **C** bewältigende zu                      **D** zu bewältigt
24. „Die Kosten, die man nicht vorhersehen konnte, belasten das Budget.“ → Die nicht \_\_\_\_\_ Kosten belasten das Budget.  
**A** vorhersehbare                      **B** vorgesehenen                      **C** vorherzusehen                      **D** vorhersehbaren
25. Das wird sich wohl nicht vermeiden \_\_\_\_\_.  
**A** gelassen                      **B** lassen                      **C** zu lassen                      **D** lässt
26. Welcher Satz ist korrekt?  
**A** Der Schaden hat sich nicht reparieren gelassen.  
**B** Der Schaden ist sich nicht reparieren lassen.  
**C** Der Schaden hat sich nicht repariert lassen.  
**D** Der Schaden hat sich nicht reparieren lassen.
27. Ich weiß noch nicht, ob sich das Problem \_\_\_\_\_.  
**A** lösen lässt                      **B** lässt lösen                      **C** zu lösen lässt                      **D** gelöst lässt
28. Wir bedauern, dass sich der Fehler nicht \_\_\_\_\_.  
**A** beheben lassen hat                      **B** hat beheben lassen  
**C** beheben gelassen hat                      **D** hat behoben lassen
29. „Es bleibt abzuwarten, ob die neue Regelung wirkt.“ bedeutet:  
**A** Man hat lange genug abgewartet.  
**B** Man darf nicht länger abwarten.  
**C** Man muss noch abwarten, ob die Regelung wirkt.  
**D** Man kann leider nicht abwarten.
30. „Der Roman liest sich leicht.“ – Welcher Satz hat die gleiche Bedeutung?  
**A** Der Roman lässt sich leicht lesen.                      **B** Der Roman liest sich selbst vor.  
**C** Der Roman ist leicht gelesen worden.                      **D** Der Roman muss leicht gelesen werden.

## Answer key – Alternatives to the Passive (sich lassen, -bar, sein + zu) – Test 1

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1 B  | 2 D  | 3 B  | 4 C  | 5 A  | 6 C  | 7 B  | 8 C  | 9 D  | 10 C |
| 11 B | 12 C | 13 B | 14 D | 15 A | 16 C | 17 D | 18 A | 19 B | 20 C |
| 21 D | 22 B | 23 A | 24 D | 25 B | 26 D | 27 A | 28 B | 29 C | 30 A |

### Explanations

- B** – With a singular subject, sich lassen takes the 3rd person singular form 'lässt' + infinitive.
- D** – The construction is sein + zu + infinitive: 'ist zu erledigen'.
- B** – -bar is added to the verb stem 'beheb-', so the word is 'behebbar', with double b.
- C** – The plural subject 'die Ergebnisse' needs the plural form 'lassen'.
- A** – sein + zu agrees with the plural subject: 'sind auszufüllen'.
- C** – With separable verbs, zu goes between the prefix and the stem: 'auszuschalten'.
- B** – 'unlesbar' means 'cannot be read'; 'ungelesen' only means 'not yet read'.
- C** – The simple past of the irregular verb lassen is 'ließ'.
- D** – In the perfect, lassen + infinitive uses the Ersatzinfinitiv: 'hat sich finden lassen'.
- C** – In the past, sein + zu becomes 'war' + zu-infinitive.
- B** – With adverbs like 'leicht', sein + zu expresses possibility (können).
- C** – In official instructions, sein + zu expresses obligation (müssen).
- B** – Both 'sich waschen lassen' and 'waschbar' express that something can be washed.
- D** – 'kündbar' means 'can be cancelled'; the other options are ungrammatical or change the meaning.
- A** – Reflexive 'sich lassen' expresses possibility, unlike causative 'ich lasse ... reparieren'.
- C** – Negated sein + zu here expresses impossibility: it cannot be believed.
- D** – 'unbeweisbar' means 'cannot be proven'; 'unbewiesen' only means 'not yet proven'.
- A** – In a yes/no question, 'lässt' comes first and the bare infinitive goes to the end, with no zu or werden.
- B** – In questions too, the zu-infinitive of a separable verb is 'einzunehmen'.
- C** – -bar is formed from transitive verbs with an accusative object, such as 'etwas absetzen', not from verbs like schlafen, kommen or helfen.
- D** – sein + zu cannot be combined with 'werden'; the construction already has a passive meaning.
- B** – The attributive gerundive is zu + participle I, with a weak plural ending after 'die': 'zu lösenden'.
- A** – After 'eine' in the feminine nominative, the adjective ending is -e: 'zu bewältigende'.
- D** – 'vorhersehbar' replaces 'kann vorhergesehen werden' and takes the weak plural ending -en after 'die'.
- B** – After 'wird' (future), lassen stays in the infinitive: 'vermeiden lassen'.
- D** – The perfect is formed with 'haben' and the Ersatzinfinitiv 'lassen', not 'gelassen'.
- A** – In a subordinate clause, the finite verb 'lässt' goes to the end, after the infinitive.
- B** – With an Ersatzinfinitiv in a subordinate clause, the auxiliary 'hat' comes before the two infinitives.
- C** – bleiben + zu means that something still has to be done or remains to be seen.
- A** – The reflexive middle construction 'sich leicht lesen' expresses possibility, like 'sich lesen lassen'.

**Notes for teachers:** Use Part 1 to check forms, Part 2 to check meaning and equivalence, and Part 3 for advanced structures and error spotting. The test targets common C1 errors: 'gelassen' instead of the Ersatzinfinitiv, wrong position of zu with separable verbs, -bar formed from intransitive verbs, and confusing 'sich lassen' (possibility) with 'etwas machen lassen' (causative). As a follow-up, ask learners to rewrite a set of official instructions or product descriptions using all three alternatives.