

Subjective Use of Modal Verbs – Worksheet 1

Name: _____ Class: _____ Date: _____ Score: / 39



Do this worksheet
online and check your
answers instantly

Exercise 1: What does the speaker mean?

Match each sentence with the meaning that best describes the speaker's attitude. One option is not needed.

Example: Sie muss zu Hause sein, das Licht brennt. → Der Sprecher ist sich fast sicher.

WORD BOX

Der Sprecher ist sich fast sicher. Der Sprecher hält es für wahrscheinlich.
Der Sprecher hält es für möglich. Der Sprecher hält es für ausgeschlossen.
Der Sprecher gibt eine fremde Information weiter.
Die Person behauptet es selbst; der Sprecher zweifelt. Der Sprecher räumt etwas ein.
Der Sprecher erteilt eine Erlaubnis.

1. Der Zug muss schon abgefahren sein – der Bahnsteig ist leer. → _____
2. Die Reparatur dürfte etwa zwei Wochen dauern. → _____
3. Das kann nicht stimmen – ich habe sie gestern noch gesehen. → _____
4. Der neue Trainer soll früher Profisportler gewesen sein. → _____
5. Sie will den Fehler nicht bemerkt haben. → _____
6. Er mag ein guter Fachmann sein, aber als Chef ist er schwierig. → _____
7. Es könnte morgen schneien. → _____

Exercise 2: Speculating about the past

Complete the sentences with the perfect infinitive of the verb in brackets (past participle + haben/sein).

Example: Er ist nicht mehr im Büro. Er muss schon ____ (gehen). → gegangen sein

8. Lena ist nicht zum Treffen gekommen. Sie muss den Termin _____ (vergessen).
9. Die Straßen sind ganz nass. Es muss in der Nacht _____ (regnen).
10. Der Brief ist nie angekommen. Er könnte bei der Post _____ (verloren gehen).
11. Jonas sieht sehr erholt aus. Er dürfte einen schönen Urlaub _____ (haben).
12. Die alten Nachbarn sollen letztes Jahr nach Kanada _____ (auswandern).
13. Der Schüler will die Aufgaben ganz allein _____ (lösen).

14. Das Fenster stand offen. Die Katze muss dort _____ (entkommen).

15. Das ist seltsam. So kann es unmöglich _____ (geschehen).

Exercise 3: Choose the right modal verb

Complete the sentences with a modal verb from the box. Use each word once. Two words are not needed.

Example: Sie sieht blass aus. Sie ____ krank sein, da bin ich mir sicher. → muss

WORD BOX

muss kann dürften soll sollen will mag könnte darf möchte

16. Laut Zeitung _____ das Museum nächstes Jahr renoviert werden.

17. Er _____ den ganzen Abend zu Hause gewesen sein, aber seine Nachbarn haben ihn im Kino gesehen.

18. Das Licht brennt und ihr Auto steht vor der Tür – sie _____ zu Hause sein.

19. Das _____ zwar stimmen, aber es ändert nichts an meiner Entscheidung.

20. Das _____ nicht Paul sein – Paul ist doch gerade in Spanien!

21. Nimm lieber einen Schirm mit – es _____ später regnen.

22. Es ist schon nach acht. Die Kinder _____ inzwischen in der Schule sein.

23. Ich habe gehört, Anna und Tim _____ letzten Sommer geheiratet haben.

Exercise 4: Rewrite with a modal verb

Rewrite each sentence using the subjective modal verb in brackets. Keep the meaning the same.

Example: Ich bin sicher, dass sie im Büro ist. (müssen) → Sie muss im Büro sein.

24. Ich bin sicher, dass er den Bus verpasst hat. (müssen)

25. Es ist unmöglich, dass sie das allein geschafft hat. (können)

26. Man sagt, dass das Restaurant sehr gut ist. (sollen)

27. Er behauptet, dass er nichts davon gewusst hat. (wollen)

28. Wahrscheinlich ist das Paket schon angekommen. (dürfen)

29. Vielleicht hat Mia die Nachricht nicht gelesen. (können, Konjunktiv II)

30. Es ist zwar möglich, dass er recht hat, aber ich sehe das anders. (mögen)

31. Ist es möglich, dass sie sich verlaufen haben? (können)

Exercise 5: Find and correct the mistake

Each sentence contains one mistake. Write the corrected sentence.

Example: Sie muss schon gegangen haben. → Sie muss schon gegangen sein.

32. Er muss gestern sehr müde gewesen haben.

33. Sie soll die Prüfung mit Auszeichnung bestanden sein.

34. Das muss nicht wahr sein – er war doch gar nicht da!

35. Der Chef dürfte heute etwas später kommen.

36. Er will das Geld auf der Straße gefunden hat.

37. Ich vermute, dass sie muss den Zug genommen haben.

38. Der neue Film soll sehr spannend ist.

39. Es mögt sein, dass ich mich irre.

Answer key – Subjective Use of Modal Verbs – Worksheet 1

Exercise 1: What does the speaker mean?

1. **Der Sprecher ist sich fast sicher.**
Subjective 'müssen' expresses a strong, almost certain conclusion.
2. **Der Sprecher hält es für wahrscheinlich.**
'dürfte' (Konjunktiv II) expresses probability.
3. **Der Sprecher hält es für ausgeschlossen.**
'kann nicht' means the speaker considers it impossible.
4. **Der Sprecher gibt eine fremde Information weiter.**
Subjective 'sollen' reports hearsay from other sources.
5. **Die Person behauptet es selbst; der Sprecher zweifelt.**
Subjective 'wollen' reports the subject's own claim, often with doubt.
6. **Der Sprecher räumt etwas ein.**
'mögen' + 'aber' concedes a point before a contrast.
7. **Der Sprecher hält es für möglich.**
'könnte' expresses a possibility.

Exercise 2: Speculating about the past

8. **vergessen haben**
'vergessen' forms its perfect with 'haben'.
9. **geregnet haben**
'regnen' takes 'haben' in the perfect.
10. **verloren gegangen sein**
'verloren gehen' is a verb of change and takes 'sein'.
11. **gehabt haben**
'haben' forms its perfect with 'haben': gehabt haben.
12. **ausgewandert sein**
'auswandern' is a verb of movement and takes 'sein'.
13. **gelöst haben**
'lösen' is transitive and takes 'haben'.
14. **entkommen sein**
'entkommen' expresses movement away and takes 'sein'.
15. **geschehen sein**
'geschehen' forms its perfect with 'sein'.

Exercise 3: Choose the right modal verb

16. **soll**
'Laut Zeitung' signals hearsay, so we use 'soll' (singular subject).
17. **will**
He claims it himself, but the speaker doubts it: 'wollen'.
18. **muss**
The evidence leads to a near-certain conclusion: 'muss'.
19. **mag**
'mag ... zwar ..., aber' expresses a concession.
20. **kann**
'kann nicht' expresses impossibility.
21. **könnte**
'könnte' expresses a possibility.
22. **dürften**
'dürften' expresses probability and agrees with the plural subject.
23. **sollen**
Reported information with a plural subject: 'sollen'.

Exercise 4: Rewrite with a modal verb

24. **Er muss den Bus verpasst haben.**
Certainty about the past: müssen + perfect infinitive.
25. **Sie kann das nicht allein geschafft haben.**
Impossibility: 'kann nicht' / 'kann unmöglich' + perfect infinitive.
26. **Das Restaurant soll sehr gut sein.**
Hearsay is expressed with 'sollen' + infinitive.
27. **Er will nichts davon gewusst haben.**
The subject's own claim: 'wollen' + perfect infinitive.
28. **Das Paket dürfte schon angekommen sein.**
Probability: 'dürfte' (Konjunktiv II) + perfect infinitive.
29. **Mia könnte die Nachricht nicht gelesen haben.**
Possibility in the past: 'könnte' + perfect infinitive.
30. **Er mag zwar recht haben, aber ich sehe das anders.**
A concession is expressed with 'mögen (zwar) ..., aber'.
31. **Können sie sich verlaufen haben?**
In a question, the modal comes first and the perfect infinitive goes to the end.

Exercise 5: Find and correct the mistake

32. **Er muss gestern sehr müde gewesen sein.**

The perfect infinitive of 'sein' is 'gewesen sein'.

33. **Sie soll die Prüfung mit Auszeichnung bestanden haben.**

'bestehen' forms its perfect with 'haben'.

34. **Das kann nicht wahr sein – er war doch gar nicht da!**

'muss nicht' means 'not necessarily'; impossibility needs 'kann nicht'.

35. **Der Chef dürfte heute etwas später kommen.**

Probability is expressed with the Konjunktiv II form 'dürfte'.

36. **Er will das Geld auf der Straße gefunden haben.**

After a modal verb we need the infinitive 'haben', not 'hat'.

37. **Ich vermute, dass sie den Zug genommen haben muss.**

In a subordinate clause the conjugated modal goes to the end.

38. **Der neue Film soll sehr spannend sein.**

A modal verb is followed by the infinitive 'sein'.

39. **Es mag sein, dass ich mich irre.**

The third person singular of 'mögen' is 'mag'.

Notes for teachers: Start with the matching exercise to establish the scale of certainty (muss > dürfte > kann/könnte > kann nicht), then move on to form. Common mistakes include choosing the wrong auxiliary in the perfect infinitive (gewesen haben instead of gewesen sein), confusing 'muss nicht' (not necessarily) with 'kann nicht' (impossible), and putting the modal in the wrong position in subordinate clauses. As a follow-up, ask learners to rewrite a short news report or a piece of gossip using sollen and wollen, or to speculate about mystery photos using müssen, dürfte and könnte.