

Everyday Vocabulary: Family, Home and Daily Routine – Worksheet 1

Name: _____ Class: _____ Date: _____ Score: / 40



Do this worksheet
online and check your
answers instantly

Exercise 1: Family members

Match each description with the correct family word from the box. There are two extra words.

Example: La madre de mi hermano → la madre

WORD BOX

el abuelo la abuela el tío la tía el primo la hermana la nieta el hijo la sobrina

1. El padre de mi padre → _____
2. La hermana de mi madre → _____
3. El hijo de mi tío → _____
4. La hija de mis padres (no soy yo) → _____
5. La madre de mi padre → _____
6. El hermano de mi padre → _____
7. La hija de mi hijo → _____

Exercise 2: In the home

Complete the sentences with a word from the box. There are two extra words.

Example: Escribo en la ____ de mi dormitorio. → mesa

WORD BOX

cocina baño dormitorio salón jardín nevera armario escuela mesa

8. Mi madre prepara la cena en la _____.
9. Me ducho en el _____.
10. Por la noche duermo en mi _____.
11. Nos sentamos en el sofá del _____ y vemos la televisión.
12. Hay flores y árboles en el _____.
13. La leche está fría dentro de la _____.
14. Pongo mi ropa dentro del _____.

Exercise 3: My daily routine

Complete the sentences with the correct present tense form of the verb in brackets.

Example: Ella ____ (llamarse) Lucía. → se llama

15. Yo _____ (levantarse) a las siete.
16. Mi hermano _____ (ducharse) por la mañana.
17. Nosotros _____ (desayunar) en la cocina.
18. ¿A qué hora _____ (acostarse) tú?
19. Mis padres _____ (despertarse) muy temprano.
20. Yo _____ (vestirse) después de la ducha.
21. Vosotros _____ (lavarse) los dientes después de comer.

Exercise 4: Everyday activities

Complete the sentences with a verb from the box. There are two extra verbs.

Example: Los domingos ____ con mi familia. (comer) → como

WORD BOX

tomo veo voy limpio leo hago paseo duermo escribo

22. Por la mañana _____ un café con leche.
23. Después de cenar, _____ la televisión.
24. Cada día _____ al trabajo en autobús.
25. Los sábados _____ la casa.
26. Antes de dormir, _____ un libro.
27. Por la tarde _____ los deberes.
28. Por la noche _____ al perro.

Exercise 5: Find the mistake

Each sentence has one mistake. Write the correct sentence.

Example: Mi tío es muy alta. → Mi tío es muy alto.

29. Mi abuela es muy simpático.

30. Yo se levanto a las ocho.

31. Tengo dos hermano.

32. El cocina es grande.

33. Mis padres se acuesta a las once.

34. Los niños desayunan a la ocho.

Exercise 6: Make sentences

Put the words in the correct order to make sentences.

Example: llamo / me / Pablo → Me llamo Pablo.

35. me / a / levanto / las / siete

36. hermana / mi / en / vive / Madrid

37. cocina / la / desayunamos / en

38. tiene / casa / mi / dormitorios / tres

39. acuesta / se / mi / tarde / abuelo

40. ducho / me / la / por / mañana

Answer key – Everyday Vocabulary: Family, Home and Daily Routine – Worksheet 1

Exercise 1: Family members

1. **el abuelo**

Your father's father is your grandfather: el abuelo.

2. **la tía**

Your mother's sister is your aunt: la tía.

3. **el primo**

Your uncle's son is your cousin: el primo.

4. **la hermana**

Another daughter of your parents is your sister: la hermana.

5. **la abuela**

Your father's mother is your grandmother: la abuela.

6. **el tío**

Your father's brother is your uncle: el tío.

7. **la nieta**

Your son's daughter is your granddaughter: la nieta.

Exercise 2: In the home

8. **cocina**

We cook in the kitchen: la cocina.

9. **baño**

The shower is in the bathroom: el baño.

10. **dormitorio**

You sleep in the bedroom: el dormitorio.

11. **salón**

The sofa and TV are usually in the living room: el salón.

12. **jardín**

Flowers and trees grow in the garden: el jardín.

13. **nevera**

Milk stays cold inside the fridge: la nevera.

14. **armario**

Clothes go inside the wardrobe: el armario.

Exercise 3: My daily routine

15. **me levanto**

Reflexive verb with yo: me + levanto.

16. **se ducha**

Third person singular: se + ducha.

17. **desayunamos**

Desayunar is not reflexive; nosotros form ends in -amos.

18. **te acuestas**

Acostarse changes o → ue: te acuestas.

19. **se despiertan**

Despertarse changes e → ie: se despiertan.

20. **me visto**

Vestirse changes e → i: me visto.

21. **os laváis**

Vosotros form: os + laváis.

Exercise 4: Everyday activities

22. **tomo**

We say tomar un café (to have a coffee).

23. **veo**

We say ver la televisión (to watch TV).

24. **voy**

Ir a + place: voy al trabajo.

25. **limpio**

We say limpiar la casa (to clean the house).

26. **leo**

We say leer un libro (to read a book).

27. **hago**

We say hacer los deberes (to do homework).

28. **paseo**

We say pasear al perro (to walk the dog).

Exercise 5: Find the mistake

29. **Mi abuela es muy simpática.**

The adjective must be feminine to agree with abuela.

30. **Yo me levanto a las ocho.**

With yo, the reflexive pronoun is me.

31. **Tengo dos hermanos.**

After dos, the noun must be plural: hermanos.

32. **La cocina es grande.**

Cocina is feminine, so the article is la.

33. **Mis padres se acuestan a las once.**

Mis padres is plural, so the verb is se acuestan.

34. **Los niños desayunan a las ocho.**

For times after one o'clock we use a las.

Exercise 6: Make sentences

35. Me levanto a las siete.

The reflexive pronoun goes before the verb: me levanto.

36. Mi hermana vive en Madrid.

Subject + verb + place: Mi hermana vive en Madrid.

37. Desayunamos en la cocina.

Verb + place: Desayunamos en la cocina.

38. Mi casa tiene tres dormitorios.

Subject + tener + number + noun.

39. Mi abuelo se acuesta tarde.

Subject + reflexive pronoun + verb + adverb.

40. Me ducho por la mañana.

Me ducho + time expression por la mañana.

Notes for teachers: Start with Exercises 1 and 2 as a quick vocabulary warm-up, then go over reflexive pronouns (me, te, se, nos, os, se) before Exercise 3. Typical mistakes are wrong pronouns (yo se levanto), stem changes (acostarse → me acuesto, vestirse → me visto), and gender agreement with family nouns and adjectives. For follow-up, ask learners to draw their family tree or describe their own daily routine in 5–6 sentences using the verbs from the worksheet.