

Spanish Level Test A1 – Test 1

Name: _____ Class: _____ Date: _____ Score: / 40



Take this test online
and check your
answers instantly

Choose the correct option (A, B, C or D) for each question.

Part 1: Basics – greetings, ser, estar and agreement

Choose the word or sentence that correctly completes each item.

1. Hola, me _____ Lucía.
 A llama B llamo C llamas D llaman
2. —¿De dónde eres? —_____ de México.
 A Estoy B Es C Soy D Tengo
3. _____ casa de Marta es muy grande.
 A El B Los C Las D La
4. Tengo dos gatos _____.
 A negros B negro C negra D negras
5. El número 15 en letras es _____.
 A cinco B quince C cincuenta D quinientos
6. —¿Cómo estás? —Muy _____, gracias.
 A bueno B buena C bien D buenos
7. Madrid _____ en España.
 A es B hay C son D está
8. Mi hermana _____ médica.
 A es B está C hay D tiene
9. Hoy es lunes. Mañana es _____.
 A domingo B martes C miércoles D sábado
10. En mi clase _____ veinte estudiantes.
 A están B es C hay D tiene
11. Ana y Pedro viven con _____ padres.
 A su B suyos C ellos D sus
12. ¿Qué frase es correcta?
 A Las chicas es simpáticas. B Las chicas son simpáticas.
 C La chicas son simpáticas. D Las chicas son simpáticos.

Part 2: Present tense and everyday vocabulary

Choose the correct option to complete each sentence or answer the question.

13. Nosotros _____ en una oficina.
 A trabajan B trabajáis C trabajamos D trabajo

14. ¿Tú _____ café por la mañana?
A bebe **B** bebo **C** beben **D** bebes
15. Mis padres _____ en Valencia.
A viven **B** vive **C** vivimos **D** vivís
16. Yo _____ a las siete todos los días.
A levanto me **B** me levanto **C** me levanta **D** se levanto
17. ¿A qué hora _____ la clase?
A empieza **B** empiezo **C** empieza **D** empiezan
18. Perdona, yo no _____ dónde está el banco.
A sabo **B** sabe **C** conozco **D** sé
19. Por la noche yo _____ la televisión.
A veo **B** vo **C** ves **D** veis
20. Por la mañana desayuno _____ con pan.
A cama **B** café **C** coche **D** camisa
21. La madre de mi padre es mi _____.
A tía **B** hermana **C** abuela **D** prima
22. ¿Qué palabra es incorrecta? «Yo tengo frío y mi hermano está hambre.»
A tengo **B** mi **C** frío **D** está
23. Los sábados yo _____ al cine con mis amigos.
A voy **B** vo **C** va **D** ir
24. —¿Qué tiempo hace hoy? —_____ mucho calor.
A Hay **B** Hace **C** Es **D** Está

Part 3: Questions, gustar, prepositions and plans

Choose the correct option to complete each sentence or dialogue.

25. A mí me _____ el chocolate.
A gustan **B** gusto **C** gusta **D** gustas
26. A Carlos le _____ los deportes.
A gusta **B** gustas **C** gusto **D** gustan
27. —¿Te gusta bailar? —Sí, _____.
A me gusta mucho **B** me gustan mucho **C** te gusta mucho **D** gusto mucho
28. —_____ —Vivo en la calle Sol, número 8.
A ¿Cuándo vives? **B** ¿Dónde vives? **C** ¿Cómo vives? **D** ¿Quién vives?
29. —¿_____ cuesta la camiseta? —Veinte euros.
A Qué **B** Cómo **C** Cuánto **D** Cuántos
30. Voy al trabajo _____ autobús.
A a **B** de **C** con **D** en
31. Esta tarde vamos _____ parque.
A al **B** a el **C** a la **D** del

32. Mañana yo _____ visitar a mi abuela.
A voy **B** voy a **C** vas a **D** voy de
33. Estoy enfermo. _____ ir al médico.
A Tengo **B** Tengo de **C** Tengo que **D** Soy que
34. Son las 8:30, es decir, son _____ y media.
A la ocho **B** los ocho **C** ocho las **D** las ocho

Part 4: Reading

Read the text and choose the correct answer to each question.

Me llamo Sofía y tengo veintidós años. Soy de Colombia, pero ahora vivo en Sevilla, en el sur de España. Estudio Turismo en la universidad. Vivo en un piso pequeño con mi amiga Nadia. Ella es de Marruecos y trabaja en un hotel.

De lunes a viernes me levanto a las siete y media. Desayuno fruta y un café con leche. Voy a la universidad en bicicleta porque está cerca. Las clases empiezan a las nueve y terminan a las dos.

Por la tarde estudio en la biblioteca. Los fines de semana no estudio: paseo por el centro con Nadia o vamos al cine. Me gusta mucho Sevilla, pero no me gusta el calor del verano. El sábado que viene voy a cocinar comida colombiana para mis compañeros de clase.

35. ¿De dónde es Sofía?
A De España. **B** De Colombia. **C** De Marruecos. **D** De Sevilla.
36. ¿Qué hace Nadia?
A Estudia Turismo. **B** Trabaja en la universidad.
C Trabaja en un hotel. **D** Estudia en la biblioteca.
37. ¿Cómo va Sofía a la universidad?
A En autobús. **B** A pie. **C** En coche. **D** En bicicleta.
38. ¿A qué hora terminan las clases?
A A las dos. **B** A las nueve.
C A las siete y media. **D** A las doce.
39. ¿Qué no le gusta a Sofía?
A La ciudad de Sevilla. **B** El calor del verano.
C El café con leche. **D** Pasear por el centro.
40. ¿Qué va a hacer Sofía el sábado que viene?
A Estudiar en la biblioteca. **B** Ir a Colombia.
C Cocinar comida colombiana. **D** Trabajar en un hotel.

Answer key – Spanish Level Test A1 – Test 1

1 B	2 C	3 D	4 A	5 B	6 C	7 D	8 A	9 B	10 C
11 D	12 B	13 C	14 D	15 A	16 B	17 C	18 D	19 A	20 B
21 C	22 D	23 A	24 B	25 C	26 D	27 A	28 B	29 C	30 D
31 A	32 B	33 C	34 D	35 B	36 C	37 D	38 A	39 B	40 C

Explanations

- B** – With 'me' (yo) the verb llamarse takes the form 'llamo'.
- C** – Origin is expressed with ser, and the first-person form is 'soy'.
- D** – 'Casa' is feminine singular, so it takes 'la'.
- A** – The adjective must agree with 'gatos', which is masculine plural.
- B** – 15 is 'quince'; cinco is 5, cincuenta is 50 and quinientos is 500.
- C** – To say how you are with estar, you use the adverb 'bien'.
- D** – Location of a place is expressed with estar: 'está'.
- A** – Professions are expressed with ser: 'es médica'.
- B** – The day after Monday (lunes) is Tuesday (martes).
- C** – 'Hay' is used to say that something exists or how many there are.
- D** – The possessive before a plural noun ('padres') is 'sus'.
- B** – Article, verb and adjective all agree with the feminine plural 'chicas'.
- C** – The nosotros form of trabajar is 'trabajamos'.
- D** – The tú form of beber is 'bebes'.
- A** – 'Mis padres' is ellos, so the verb is 'viven'.
- B** – With a conjugated reflexive verb the pronoun goes before it: 'me levanto'.
- C** – Empezar changes e to ie, and 'la clase' needs the third-person singular 'empieza'.
- D** – Saber is irregular in the yo form ('sé') and is used for knowing information.
- A** – The yo form of ver is 'veo'.
- B** – Only 'café' is something you have for breakfast.
- C** – Your father's mother is your grandmother: 'abuela'.
- D** – Hunger is expressed with tener: 'tiene hambre', not 'está hambre'.
- A** – The yo form of ir is the irregular 'voy'.
- B** – Weather expressions like heat use hacer: 'hace calor'.
- C** – The thing liked, 'el chocolate', is singular, so the verb is 'gusta'.
- D** – 'Los deportes' is plural, so the verb is 'gustan'.
- A** – You answer about yourself with 'me', and an infinitive takes singular 'gusta'.
- B** – The answer gives an address, so the question asks 'where': '¿Dónde?'.
- C** – To ask the price you say '¿Cuánto cuesta?'.
- D** – Means of transport use 'en': 'en autobús'.
- A** – 'A + el' always contracts to 'al', and 'parque' is masculine.
- B** – Future plans use 'ir a + infinitive', and the yo form is 'voy a'.
- C** – Obligation is expressed with 'tener que + infinitive'.
- D** – Hours from two upwards use the feminine plural article: 'las ocho'.
- B** – The text says 'Soy de Colombia'; she only lives in Sevilla now.
- C** – The text says Nadia 'trabaja en un hotel'; it is Sofía who studies Tourism.
- D** – The text says 'Voy a la universidad en bicicleta'.

38. **A** – Classes start at nine and 'terminan a las dos'.
39. **B** – She says 'no me gusta el calor del verano', although she likes Sevilla.
40. **C** – The text says 'El sábado que viene voy a cocinar comida colombiana'.

Notes for teachers: Give learners about 40 minutes and no dictionary. A score of 32 or more (80%) suggests the learner is secure at A1 and ready for A2 material, while 24-31 suggests revising the weaker sections. The test targets typical beginner errors such as confusing ser, estar and hay, verb agreement mistakes, gusta versus gustan, and missing 'a' or 'que' in ir a and tener que. Use the wrong answers to plan short review activities, for example a speaking task describing a daily routine.