

Spanish Level Test A1 – Test 2



Take this test online
and check your
answers instantly

Name: _____ Class: _____ Date: _____ Score: / 40

Choose the one correct answer (A, B, C or D) for each question.

Part 1: Basics - articles, agreement and everyday words

Choose the word or phrase that correctly completes each sentence.

1. _____ libros están en la mesa.
 A El B Los C Las D La
2. —Hola, soy Kenji. —Hola, Kenji. _____ gusto.
 A Mucha B Muy C Bien D Mucho
3. —¿Cuántos años tiene tu madre? —Tiene _____ (32) años.
 A treinta y dos B treinta dos C trece y dos D veintidós
4. Akiko es de Japón. Es _____.
 A japonés B japonesa C japonesas D Japón
5. Tengo _____ mapa de la ciudad.
 A una B unos C un D unas
6. La mochila de Iván es _____.
 A rojo B rojas C rojos D roja
7. Un lápiz, dos _____.
 A lápices B lápices C lápiz D lápiz
8. Hoy yo _____ muy cansada.
 A estoy B soy C tengo D es
9. _____ zapatos de aquí son nuevos.
 A Esta B Este C Estas D Estos
10. El mes después de marzo es _____.
 A febrero B abril C mayo D enero
11. Vivimos en Lima. _____ casa es pequeña.
 A Nuestros B Vuestra C Nuestra D Nuestro
12. Hay un horno y una nevera en la _____.
 A habitación B ducha C cocina D terraza

Part 2: Present tense and daily routines

Choose the correct verb form or word to complete each sentence.

13. ¿Vosotros _____ español en casa?
 A habláis B hablan C hablamos D hablas

14. Elena — una carta a su amiga.
A escribo **B** escribes **C** escribe **D** escriben
15. ¿Tú — un té?
A quieres **B** quieres **C** quiere **D** quiero
16. Hoy nosotros no — salir porque llueve mucho.
A podemos **B** pueden **C** puedo **D** podemos
17. Yo — los deberes por la tarde.
A hago **B** haco **C** hace **D** hacio
18. Mi abuelo — ochenta años.
A es **B** está **C** tiene **D** hay
19. Los niños — nueve horas cada noche.
A dormen **B** duermen **C** duermes **D** dormimos
20. Encuentra el error: «Mi amiga Paula vive en Lima y trabajan en una tienda.»
A vive **B** en **C** trabajan **D** tienda
21. Hago deporte —: los lunes, los miércoles y los viernes.
A tres veces a la semana **B** nunca
C una vez al año **D** todos los días
22. ¿A qué hora — duchas tú?
A me **B** se **C** te **D** nos
23. Tengo sed. Quiero un vaso de —.
A pan **B** agua **C** arroz **D** queso
24. Hace frío. Me pongo el —.
A bañador **B** pantalón corto **C** vestido de verano **D** abrigo

Part 3: Questions, likes, plans and time

Choose the correct option for each sentence or short dialogue.

25. ¿A vosotros — gusta la playa?
A les **B** te **C** os **D** nos
26. —¿ — hermanos tienes? —Tengo tres.
A Cuánto **B** Cuántas **C** Qué tal **D** Cuántos
27. —¿ — es tu cumpleaños? —El 12 de mayo.
A Dónde **B** Cuándo **C** Quién **D** Cómo
28. —¿Quieres venir al museo conmigo el sábado? —
A ¡Sí, claro! ¿A qué hora? **B** Sí, me llamo Ana.
C Es de Chile. **D** Tengo veinte años.
29. El gato está en el suelo, — la mesa.
A encima de **B** sobre **C** debajo de **D** en
30. —¿Qué hora es? (3:45) —Son las —.
A tres menos cuarto **B** cuatro y cuarto
C cuatro menos cuarto **D** tres y media

31. Mira el cielo: mañana _____ a llover.
A van **B** va **C** vamos **D** voy
32. Mi ciudad tiene _____ parques.
A muchos **B** muy **C** mucho **D** muchas
33. Elige la frase correcta.
A Mis primas son altos y simpáticas. **B** Mis primas es altas y simpáticas.
C Mis primas están altas y simpáticas. **D** Mis primas son altas y simpáticas.
34. Yo _____ a la profesora de Paula. Es muy simpática.
A sé **B** conozco **C** conoco **D** conoce

Part 4: Reading

Read the email and answer the questions.

¡Hola, Lena!

¿Qué tal? Yo estoy muy contenta porque tengo un piso nuevo en Granada. El piso es pequeño pero muy bonito. Tiene dos dormitorios, una cocina, un baño y un balcón con muchas plantas. Vivo con mi amiga Inés. Ella es enfermera y trabaja por la noche en un hospital.

Mi barrio es tranquilo. Hay un supermercado, una farmacia y un parque muy grande. Cerca de mi casa también hay una biblioteca. Voy allí los martes y los jueves porque estudio inglés.

Trabajo en una tienda de ropa en el centro. Voy al trabajo en bicicleta porque la tienda está a diez minutos. Empiezo a las diez de la mañana y termino a las seis de la tarde.

Este fin de semana mis padres van a venir a Granada. Vamos a comer juntos en el balcón. ¿Y tú? ¿Quieres venir en agosto?

Un beso,

Amira

35. ¿Dónde vive Amira ahora?
A En una casa grande en el centro. **B** En un piso nuevo en Granada.
C Con sus padres en Granada. **D** En casa de Lena.
36. ¿Qué tiene el piso de Amira?
A Tres dormitorios. **B** Un jardín grande.
C Un balcón con muchas plantas. **D** Dos baños.
37. ¿Cuándo trabaja Inés?
A Por la mañana. **B** Por la tarde.
C Los fines de semana. **D** Por la noche.
38. ¿Por qué va Amira a la biblioteca?
A Porque estudia inglés. **B** Porque trabaja allí.
C Porque lee libros con Inés. **D** Porque está cerca del hospital.
39. ¿Cuántas horas trabaja Amira en la tienda cada día?
A Seis horas. **B** Diez horas. **C** Ocho horas. **D** Cuatro horas.

40. ¿Qué es verdad según el texto?

- A** El barrio de Amira es muy ruidoso.
- B** Los padres de Amira van a visitarla.
- C** Amira trabaja en un hospital.
- D** La tienda está lejos de la casa de Amira.

Answer key – Spanish Level Test A1 – Test 2

1 B	2 D	3 A	4 B	5 C	6 D	7 B	8 A	9 D	10 B
11 C	12 C	13 A	14 C	15 B	16 D	17 A	18 C	19 B	20 C
21 A	22 C	23 B	24 D	25 C	26 D	27 B	28 A	29 C	30 C
31 B	32 A	33 D	34 B	35 B	36 C	37 D	38 A	39 C	40 B

Explanations

- B** – 'Libros' is masculine plural, so the article is 'los'.
- D** – The fixed greeting is 'Mucho gusto' ('gusto' is masculine).
- A** – Numbers from 31 to 99 are written with 'y': treinta y dos.
- B** – Akiko is a woman, so the nationality adjective is feminine singular: japonesa.
- C** – 'Mapa' is a masculine noun even though it ends in -a, so we use 'un'.
- D** – The adjective agrees with 'la mochila', which is feminine singular.
- B** – Nouns ending in -z change z to c and add -es in the plural: lápices.
- A** – Temporary states like being tired use 'estar': yo estoy cansada.
- D** – 'Zapatos' is masculine plural, so the demonstrative is 'estos'.
- B** – The month that comes after March is April: abril.
- C** – 'Our' with a feminine singular noun (casa) is 'nuestra'.
- C** – An oven and a fridge are found in the kitchen: la cocina.
- A** – The 'vosotros' form of 'hablar' is 'habláis'.
- C** – For 'ella' (Elena), the present of 'escribir' is 'escribe'.
- B** – 'Querer' is stem-changing (e > ie): tú quieres.
- D** – 'Poder' does not change its stem in the 'nosotros' form: podemos.
- A** – 'Hacer' is irregular in the 'yo' form: hago.
- C** – In Spanish, age is expressed with 'tener': tiene ochenta años.
- B** – 'Dormir' changes o > ue: ellos duermen.
- C** – The subject is Paula (singular), so it must be 'trabaja', not 'trabajan'.
- A** – Monday, Wednesday and Friday means three times a week.
- C** – The reflexive pronoun for 'tú' is 'te': tú te duchas.
- B** – When you are thirsty you drink a glass of something liquid, such as water.
- D** – When it is cold, you put on a coat: el abrigo.
- C** – With 'a vosotros', the pronoun used with 'gustar' is 'os'.
- D** – 'Hermanos' is masculine plural, so the question word is 'cuántos'.
- B** – The answer is a date, so the question asks 'when': cuándo.
- A** – This is the only logical reply to an invitation.
- C** – If the cat is on the floor, it is under the table: debajo de.
- C** – 3:45 is said as 'a quarter to four': las cuatro menos cuarto.
- B** – Weather verbs have no personal subject, so we use the third person singular: va a llover.
- A** – Before a masculine plural noun, 'mucho' must agree: muchos parques.
- D** – Permanent characteristics use 'ser', and both adjectives must be feminine plural.
- B** – To know a person you use 'conocer', and the 'yo' form is 'conozco'.
- B** – Amira writes that she has a new flat in Granada.
- C** – The text says the flat has a balcony with lots of plants.
- D** – Inés is a nurse and works at night in a hospital.

38. **A** – She goes on Tuesdays and Thursdays because she studies English.

39. **C** – She works from 10 a.m. to 6 p.m., which is eight hours.

40. **B** – Amira says her parents are going to come to Granada this weekend.

Notes for teachers: Use this test as a placement or end-of-level check: a score of 32/40 or more suggests the learner is secure at A1, while 24-31 points to gaps worth revisiting. It targets typical beginner errors such as gender and number agreement, ser/estar/tener confusion, stem-changing verbs (quieres, podemos, duermen) and the pronoun with gustar. Review mistakes by section, then follow up with short speaking tasks that use the same structures, such as describing your home or neighbourhood.