

Present Tense (irregular verbs) – Test 1



Take this test online
and check your
answers instantly

Name: _____ Class: _____ Date: _____ Score: / 30

Choose the correct option for each question. Only one answer is correct.

Part 1: Key irregular verbs (ser, estar, tener, ir, hacer)

Complete each sentence with the correct form of the verb.

1. Yo _____ estudiante de medicina.
☐ A estoy ☐ B soy ☐ C es ☐ D eres
2. Mis padres _____ en casa ahora.
☐ A son ☐ B está ☐ C están ☐ D estamos
3. ¿Cuántos años _____ tú?
☐ A tienes ☐ B tiene ☐ C tenéis ☐ D tengo
4. Nosotros _____ al cine los sábados.
☐ A van ☐ B vais ☐ C voy ☐ D vamos
5. Yo _____ los deberes por la tarde.
☐ A haco ☐ B hago ☐ C hace ☐ D hacemos
6. Yo _____ veinticinco años.
☐ A teno ☐ B tienes ☐ C tengo ☐ D tiene
7. Ana y yo _____ de Colombia.
☐ A somos ☐ B estamos ☐ C son ☐ D sois
8. ¿Adónde _____ vosotros este verano?
☐ A vas ☐ B van ☐ C vamos ☐ D vais
9. Mi hermano _____ muy cansado hoy.
☐ A es ☐ B está ☐ C están ☐ D estoy
10. Yo _____ en la oficina hasta las cinco.
☐ A esto ☐ B soy ☐ C estoy ☐ D está

Part 2: Irregular yo forms and stem-changing verbs

Choose the correct verb form to complete each sentence.

11. Yo _____ de casa a las ocho de la mañana.
☐ A salgo ☐ B salo ☐ C sale ☐ D salimos
12. Yo _____ la mesa para la cena.
☐ A pono ☐ B pone ☐ C pongo ☐ D ponemos
13. Yo no _____ a tu hermana.
☐ A conoco ☐ B conozo ☐ C conoce ☐ D conozco

14. Yo _____ hablar inglés y francés.
A sabo **B** sé **C** sabe **D** sabes
15. Mi hija _____ un helado de chocolate.
A quiere **B** quiere **C** queremos **D** quieren
16. Marta, ¿tú _____ abrir la ventana, por favor?
A podéis **B** pueden **C** puedes **D** puedo
17. Los niños _____ diez horas cada noche.
A dormen **B** duerme **C** dormimos **D** duermen
18. Nosotros _____ al fútbol los domingos.
A jugamos **B** jugamos **C** juegan **D** jugáis
19. En el restaurante, Lucía siempre _____ agua.
A pede **B** pido **C** pide **D** piden
20. La clase de español _____ a las nueve.
A empieza **B** empieza **C** empiezan **D** empiezo

Part 3: Negatives, questions and errors

Choose the correct sentence, question, answer or error, or complete the gap.

21. Choose the correct sentence.
A Yo tengo no hermanos. **B** No yo tengo hermanos.
C Yo no teno hermanos. **D** Yo no tengo hermanos.
22. Choose the correct question.
A ¿De dónde eres? **B** ¿De dónde estás? **C** ¿Dónde eres de? **D** ¿De dónde es tú?
23. —¿Vienes a la fiesta mañana? —Sí, _____.
A veno **B** vengo **C** vienes **D** viene
24. Find the error: «Mañana voy al médico porque estoy enfermo y tengo fiebre.»
A voy **B** estoy **C** tengo **D** enfermo
25. —¿Qué haces los fines de semana? —_____
A Salo con mis amigos. **B** Sales con mis amigos.
C Salgo con mis amigos. **D** Sale con mis amigos.
26. Lo siento, yo hoy no _____ ir a clase.
A podo **B** puedo **C** puede **D** puedes
27. Perdón, ¿qué _____? No te oigo bien.
A dices **B** deces **C** dice **D** digo
28. Find the error: «Mis amigos y yo jugamos al tenis, pero yo no juego bien y Pablo no pueden venir.»
A jugamos **B** juego **C** venir **D** pueden
29. Choose the correct question for this answer: «Tengo dos hermanos.»
A ¿Cuántos hermanos tiene tú? **B** ¿Cuántos hermanos tengo?
C ¿Cuántos hermanos estás? **D** ¿Cuántos hermanos tienes?
30. Yo _____ la televisión por la noche, pero mi hermano no _____ nada.
A vo / ve **B** veo / ve **C** veo / vee **D** ves / veo

Answer key – Present Tense (irregular verbs) – Test 1

1 B	2 C	3 A	4 D	5 B	6 C	7 A	8 D	9 B	10 C
11 A	12 C	13 D	14 B	15 A	16 C	17 D	18 B	19 C	20 A
21 D	22 A	23 B	24 C	25 C	26 B	27 A	28 D	29 D	30 B

Explanations

- B** – Professions use *ser*, and the *yo* form of *ser* is 'soy'.
- C** – Location uses *estar*, and the *ellos* form is 'están'.
- A** – The *tú* form of *tener* is 'tienes', with the *e>ie* stem change.
- D** – The *nosotros* form of *ir* is 'vamos'.
- B** – *Hacer* has an irregular *yo* form: 'hago'.
- C** – *Tener* has an irregular *yo* form, 'tengo', and Spanish uses *tener* for age.
- A** – Origin uses *ser*, and 'Ana y yo' takes the *nosotros* form 'somos'.
- D** – The *vosotros* form of *ir* is 'vais'.
- B** – A temporary state like being tired uses *estar*: 'está'.
- C** – The *yo* form of *estar* is 'estoy'. 'Esto' means 'this'.
- A** – *Salir* has an irregular *yo* form: 'salgo'.
- C** – *Poner* has an irregular *yo* form: 'pongo'.
- D** – *Conocer* takes *-zco* in the *yo* form: 'conozco'.
- B** – The *yo* form of *saber* is 'sé', with an accent.
- A** – *Querer* changes *e>ie* in the *él/ella* form: 'quiere'.
- C** – *Poder* changes *o>ue*, and the *tú* form is 'puedes'.
- D** – *Dormir* changes *o>ue* in the *ellos* form: 'duermen'.
- B** – *Jugar* has no stem change in the *nosotros* form: 'jugamos'.
- C** – *Pedir* changes *e>i* in the *ella* form: 'pide'.
- A** – *Empezar* changes *e>ie*, and 'la clase' takes the third-person singular 'empieza'.
- D** – 'No' goes directly before the verb, and the *yo* form of *tener* is 'tengo'.
- A** – Origin uses *ser*, the *tú* form is 'eres', and 'de dónde' goes at the start.
- B** – *Venir* has an irregular *yo* form: 'vengo'.
- C** – The *yo* form of *tener* is 'tengo'. The *yo* form has no *e>ie* stem change.
- C** – The answer is about 'I', so it needs the irregular *yo* form 'salgo'.
- B** – *Poder* changes *o>ue* in the *yo* form: 'puedo'.
- A** – 'Te' shows we are speaking to *tú*, and the *tú* form of *decir* is 'dices'.
- D** – 'Pablo' is singular, so the verb must be 'puede', not 'pueden'.
- D** – The question needs the *tú* form of *tener*, 'tienes'.
- B** – *Ver* is irregular in the *yo* form ('veo'), and the *él* form is 've'.

Notes for teachers: Use this test after introducing the present tense of high-frequency irregular verbs. The distractors target typical A1 errors: regularising *yo* forms (*teno, *salo, *sabo), applying the stem change to *nosotros/vosotros* forms (*juegamos), forgetting the stem change (*quere, *dormen), confusing *ser* and *estar*, and putting 'no' in the wrong place. For follow-up, ask learners to write five true sentences about their weekly routine using verbs from Part 2, then swap and correct each other's work.