CLEP-Style Spanish Reading Practice A2 – Test 1

Name: Class: Date: Score: / 36

Take this test online and check your answers instantly

Choose the best option (A, B, C or D) for each question. Only one answer is correct.

Part 1: Sentence completion

Choose the word or phrase that best completes each sentence.

1. Mi hermana _____ estudiante de enfermería en Ciudad de México.
   A está **B** es **C** tiene **D** hay
2. En invierno hace mucho _____, así que siempre llevo abrigo.
   A calor **B** sol **C** frío **D** tarde
3. —¿A qué hora _____ ustedes la clase de química? —A las diez.
   A empieza **B** empezan **C** empiezo **D** empiezan
4. A mí me _____ mucho las películas de terror.
   A gustan **B** gusta **C** gusto **D** gustas
5. No puedo hablar por teléfono ahora porque _____ cocinando la cena.
   A soy **B** estoy **C** tengo **D** hago
6. Para sacar dinero, voy al _____ que está en la esquina.
   A buzón **B** semáforo **C** cajero automático **D** mostrador
7. Mi apartamento es _____ grande que el tuyo, pero el tuyo tiene mejor vista.
   A tan **B** más **C** muy **D** mucho
8. Ayer Daniela _____ al mercado y compró fruta fresca.
   A fue **B** va **C** vaya **D** irá
9. Perdón, señora, ¿me _____ decir dónde está la estación de tren?
   A puedo **B** pueden **C** puede **D** podemos
10. —¿Conoces a mi prima Isabel? —Sí, _____ conocí en la fiesta de Andrés.
    A le **B** la **C** lo **D** les
11. Cuando era niño, mi familia y yo _____ a la playa todos los veranos.
    A vamos **B** hemos ido **C** iremos **D** íbamos
12. Muchas gracias _____ el regalo; ¡me encanta!
    A para **B** de **C** por **D** con

Part 2A: Text completion – A new life in Texas

Read the paragraph. Then choose the best option for each numbered gap.

Me llamo Lucía Ramírez y (1) ___ de Guadalajara, México. El año pasado me mudé a San Antonio, Texas, para estudiar en la universidad. Al principio fue difícil porque no (2) ___ a nadie en la ciudad. Ahora vivo en un apartamento pequeño (3) ___ dos compañeras muy simpáticas. Todos los días

© PDFTests.com – Free for personal and classroom use

tomo el autobús para ir a clase, porque no tengo (4) ___. Los fines de semana trabajo en una cafetería cerca del centro. Me gusta mucho mi trabajo, pero a veces estoy (5) ___ porque termino muy tarde. El próximo verano (6) ___ a mi familia en México.

13. (1) Me llamo Lucía Ramírez y _____ de Guadalajara, México.
A estoy **B** soy **C** tengo **D** voy

14. (2) Al principio fue difícil porque no _____ a nadie en la ciudad.
A conozco **B** sabía **C** conoceré **D** conocía

15. (3) Ahora vivo en un apartamento pequeño _____ dos compañeras muy simpáticas.
A sin **B** con **C** hasta **D** desde

16. (4) Todos los días tomo el autobús para ir a clase, porque no tengo _____.
A mochila **B** carro **C** teléfono **D** hermanos

17. (5) Me gusta mucho mi trabajo, pero a veces estoy _____ porque termino muy tarde.
A cansado **B** cansadas **C** cansada **D** alegre

18. (6) El próximo verano _____ a mi familia en México.
A voy a visitar **B** visité **C** visitaba **D** he visitado

Part 2B: Text completion – A surprise party in Lima

Read the paragraph. Then choose the best option for each numbered gap.

El sábado pasado, mi abuela Carmen cumplió ochenta años y toda la familia (1) ___ reunió en su casa de Lima. Mis tíos llegaron temprano para preparar la comida, y yo los ayudé a (2) ___ la mesa. Cuando la abuela entró en el comedor, todos gritamos: «¡Sorpresa!». Ella estaba tan (3) ___ que empezó a llorar de felicidad. Durante la cena, mi abuelo nos contó historias de cuando él y la abuela (4) ___ jóvenes. Después comimos un pastel de chocolate (5) ___ preparó mi prima Valeria. Fue una noche muy especial y, antes de irnos, la abuela nos dijo: «Gracias por venir. Esta fiesta es el mejor regalo que (6) ___ recibido en mi vida».

19. (1) ...y toda la familia _____ reunió en su casa de Lima.
A le **B** se **C** les **D** lo

20. (2) ...y yo los ayudé a _____ la mesa.
A pongo **B** puse **C** poner **D** poniendo

21. (3) Ella estaba tan _____ que empezó a llorar de felicidad.
A sorpresa **B** sorprendido **C** sorprendidas **D** sorprendida

22. (4) ...historias de cuando él y la abuela _____ jóvenes.
A son **B** eran **C** serán **D** sean

23. (5) Después comimos un pastel de chocolate _____ preparó mi prima Valeria.
A que **B** quien **C** cual **D** donde

24. (6) Esta fiesta es el mejor regalo que _____ recibido en mi vida.
A ha **B** hay **C** había **D** he

© PDFTests.com – Free for personal and classroom use

Part 3A: Reading – Community center notice

Read the notice and answer the questions.

CENTRO COMUNITARIO LAS PALMAS

Clases gratis para adultos – ¡Inscríbase ahora!

- Inglés básico: lunes y miércoles, de 6:00 a 7:30 p. m.
- Computación para principiantes: martes, de 10:00 a 11:30 a. m.
- Cocina saludable: sábados, de 9:00 a 11:00 a. m. (Los estudiantes deben traer su propio delantal).

Las clases empiezan el 3 de febrero. Hay solo quince lugares en cada clase. Para inscribirse, venga a la oficina con una identificación con foto, de lunes a viernes, de 9:00 a. m. a 5:00 p. m. No es necesario pagar. Si tiene preguntas, llame al 305-555-0147.

25. ¿Cuál es el propósito principal de este anuncio?
    A Vender productos para cocinar
    B Ofrecer clases gratuitas para adultos
    C Buscar profesores para el centro
    D Invitar a una fiesta de la comunidad

26. Una persona solo tiene tiempo libre por la mañana, de lunes a viernes. ¿Qué día puede ir a una clase?
    A El lunes
    B El miércoles
    C El martes
    D El sábado

27. ¿Qué deben llevar los estudiantes a la clase de cocina?
    A Un delantal
    B Dinero para la comida
    C Una computadora
    D Un libro de recetas

28. Según el anuncio, ¿por qué es buena idea inscribirse pronto?
    A Porque las clases cuestan más después
    B Porque la oficina cierra en febrero
    C Porque solo pueden inscribirse niños
    D Porque hay pocos lugares en cada clase

Part 3B: Reading – A letter from Seville

Read the letter and answer the questions.

Querida Sofía:

¿Cómo estás? Te escribo desde Sevilla. Llegué hace tres semanas y ya me siento como en casa. Vivo con una familia muy amable: la señora Elena, su esposo Javier y su hijo Pablo, que tiene diez años. Todos los días desayunamos juntos y Pablo me enseña palabras nuevas en español. ¡Es un profesor muy exigente!

Las clases en la escuela de idiomas son por la mañana, así que tengo las tardes libres. Normalmente camino por el centro o leo en un parque cerca del río. Aquí la gente cena muy tarde, más o menos a las diez de la noche. Al principio tenía mucha hambre por la noche, pero ahora ya estoy acostumbrada.

La próxima semana voy a viajar a Granada con dos compañeros de clase. Quiero ver la Alhambra, porque todos dicen que es preciosa. Te voy a mandar muchas fotos.

Un abrazo muy fuerte,

Mariana

© PDFTests.com – Free for personal and classroom use

29. ¿Por qué escribe Mariana esta carta?
    A Para invitar a Sofía a Sevilla
    B Para contarle a Sofía cómo es su vida en Sevilla
    C Para pedirle dinero a Sofía
    D Para explicar por qué quiere volver a casa

30. ¿Qué hace Mariana normalmente por las tardes?
    A Toma clases de español
    B Cuida a Pablo
    C Camina por el centro o lee en un parque
    D Prepara la cena con la familia

31. Mariana dice que Pablo es «un profesor muy exigente». ¿Qué quiere decir?
    A Que Pablo le enseña con entusiasmo y le pide mucho
    B Que Pablo trabaja en la escuela de idiomas
    C Que Pablo no quiere hablar con ella
    D Que Pablo es mayor que ella

32. ¿Qué problema tenía Mariana al principio?
    A No entendía a la familia
    B Se perdía en el centro
    C No le gustaban las clases
    D Tenía hambre por la noche porque se cena tarde

Part 3C: Reading – The grandfather's house

Read the story and answer the questions.

Cuando Tomás abrió la puerta de la vieja casa de su abuelo, sintió un olor a café y a libros antiguos. Hacía cinco años que no entraba allí. En la sala, todo estaba igual: el sillón verde junto a la ventana, el reloj grande que ya no funcionaba y las fotos de la familia en la pared.

Tomás se sentó en el sillón y cerró los ojos. Recordó las tardes de lluvia de su niñez, cuando su abuelo le leía cuentos de piratas y de viajes por el mar. El abuelo siempre cambiaba el final de las historias, y Tomás nunca sabía qué iba a pasar.

De repente, vio un sobre en la mesa. En el sobre estaba escrito su nombre con la letra de su abuelo. Tomás lo abrió con las manos temblando. Adentro había una sola hoja: «Querido Tomás: ahora tú tienes que terminar la historia».

33. ¿De qué trata principalmente el texto?
    A De un joven que compra una casa vieja
    B De un joven que vuelve a la casa de su abuelo y recuerda su niñez
    C De un abuelo que viaja por el mar
    D De una familia que arregla un reloj

34. ¿Qué hacía el abuelo en las tardes de lluvia?
    A Le leía cuentos a Tomás
    B Preparaba café para Tomás
    C Arreglaba el reloj grande
    D Sacaba fotos de la familia

35. La expresión «con las manos temblando» indica que Tomás estaba...
    A aburrido y tranquilo
    B enojado con su abuelo
    C emocionado y nervioso
    D cansado y con sueño

© PDFTests.com – Free for personal and classroom use

36. ¿Qué quiere decir probablemente el mensaje del abuelo?
    A Que Tomás debe vender la casa
    B Que Tomás debe arreglar el reloj
    C Que Tomás tiene que leer todos los libros de la casa
    D Que Tomás debe continuar la tradición de contar historias

© PDFTests.com – Free for personal and classroom use

Answer key – CLEP-Style Spanish Reading Practice A2 – Test 1

1 B	2 C	3 D	4 A	5 B	6 C	7 B	8 A	9 C	10 B
11 D	12 C	13 B	14 D	15 B	16 B	17 C	18 A	19 B	20 C
21 D	22 B	23 A	24 D	25 B	26 C	27 A	28 D	29 B	30 C
31 A	32 D	33 B	34 A	35 C	36 D				

Explanations

1. **B** – Use ser for professions and identity: "es estudiante".
2. **C** – You wear a coat because it is cold: "hace frío".
3. **D** – Empezar is stem-changing (e→ie), and the ustedes form is "empiezan".
4. **A** – Gustar agrees with the plural thing liked, "las películas", so the form is "gustan".
5. **B** – The present progressive is formed with estar + gerund: "estoy cocinando".
6. **C** – You take out money at an ATM, "cajero automático".
7. **B** – Comparisons of inequality use "más + adjective + que".
8. **A** – "Ayer" signals a completed past action, so the preterite "fue" is needed.
9. **C** – Formal "usted" (señora) takes the third-person singular "puede".
10. **B** – Isabel is the feminine singular direct object, so the pronoun is "la".
11. **D** – Repeated actions in the past ("todos los veranos" in childhood) take the imperfect "íbamos".
12. **C** – You give thanks for something with "gracias por".
13. **B** – Origin is expressed with ser de: "soy de".
14. **D** – This describes an ongoing past situation, which takes the imperfect, and you use conocer, not saber, for knowing people.
15. **B** – She lives together with her roommates: "con dos compañeras".
16. **B** – She takes the bus because she has no car, "carro".
17. **C** – Lucía is one woman, so the adjective is feminine singular: "cansada".
18. **A** – "El próximo verano" refers to the future, so "ir a + infinitive" is correct.
19. **B** – Reunirse is a reflexive verb: "la familia se reunió".
20. **C** – After the preposition "a" (ayudar a), Spanish uses the infinitive.
21. **D** – The adjective must agree with "ella" (feminine singular): "sorprendida".
22. **B** – Describing what people were like at a time in the past uses the imperfect of ser, so the answer is "eran jóvenes".
23. **A** – "Que" is the relative pronoun that refers to a thing (the cake).
24. **D** – The grandmother is speaking about herself ("mi vida"), so the present perfect is "he recibido".
25. **B** – The notice announces free classes for adults and invites people to sign up.
26. **C** – The only weekday morning class is the computer class on Tuesday from 10:00 to 11:30 a.m.
27. **A** – The notice says cooking students must bring their own apron ("delantal").
28. **D** – Each class has only fifteen places, so it can fill up quickly.
29. **B** – The letter describes her host family, her classes and her free time in Seville.
30. **C** – She says she usually walks around downtown or reads in a park by the river.
31. **A** – Pablo is a ten-year-old who teaches her words, and "exigente" means he expects a lot from her.
32. **D** – She says that at first she was very hungry at night because people eat dinner around 10 p.m.
33. **B** – Tomás returns to his grandfather's house and remembers his childhood there.
34. **A** – The text says that on rainy afternoons his grandfather read him stories about pirates and sea voyages.

© PDFTests.com – Free for personal and classroom use

35. **C** – Shaking hands show strong emotion and nervousness on finding his grandfather's letter.
36. **D** – The grandfather used to change the endings of stories, so he is asking Tomás to carry on his storytelling.

Notes for teachers: Use the full test as a 45-minute placement check. A score of 29/36 or higher suggests the learner is secure at A2, and 22-28 suggests some gaps to review. The items target common errors such as ser/estar confusion, preterite vs. imperfect, gustar agreement, le/la with direct objects, por/para and stem-changing verbs. For follow-up, have students explain their choices in the text-completion parts, or retell one of the reading texts in their own words.

© PDFTests.com – Free for personal and classroom use