

Spanish Level Test A2 – Test 1



Take this test online
and check your
answers instantly

Name: _____ Class: _____ Date: _____ Score: / 40

Choose the correct option (A, B, C or D) for each question.

Part 1: Core grammar

Choose the word or sentence that correctly completes each item.

1. Mi hermana _____ médica y trabaja en un hospital.
A está **B** es **C** hay **D** tiene
2. —¿Dónde _____ las llaves? —En la mesa de la cocina.
A son **B** hay **C** están **D** es
3. A mis padres les _____ mucho viajar.
A gustan **B** gustamos **C** gusto **D** gusta
4. Nosotros _____ a las siete todos los días. (levantarse)
A nos levantamos **B** se levantan **C** levantamos **D** nos levantan
5. ¿Qué frase es correcta?
A Esta libro es interesante. **B** Este libros son interesantes.
C Estas libros son interesante. **D** Estos libros son interesantes.
6. Mañana (yo) _____ visitar a mis abuelos.
A voy **B** voy a **C** va a **D** estoy
7. Madrid es _____ grande _____ Valencia.
A más ... de **B** tan ... que **C** más ... que **D** muy ... que
8. —¿_____ cuesta esta camiseta? —Veinte euros.
A Cuánto **B** Cuántos **C** Qué **D** Cómo
9. En mi barrio _____ dos supermercados y un parque.
A están **B** es **C** tiene **D** hay
10. ¿Tú _____ venir a mi fiesta el sábado?
A puede **B** puedes **C** podes **D** pudes
11. —¿Dónde está mi libro? —No sé, no _____ veo.
A la **B** le **C** lo **D** los
12. ¿Qué frase tiene un error?
A Estoy cansada hoy. **B** Mi casa es lejos del centro.
C Soy de Colombia. **D** La fiesta es en mi casa.

Part 2: Past tenses and more grammar

Choose the correct option to complete each sentence.

13. Ayer por la tarde _____ al cine con mis amigos y vimos una película muy buena.
A iba **B** voy **C** iré **D** fui
14. Esta mañana ya _____ dos cafés, así que no quiero más.
A tomo **B** he tomado **C** tomaré **D** tomaba
15. Cuando era niña, _____ al parque todos los domingos con mi abuelo.
A fui **B** iba **C** voy **D** he ido
16. Todavía no he _____ esa película.
A vido **B** veído **C** visto **D** ver
17. El año pasado mis padres _____ un viaje a Italia.
A hicieron **B** hizo **C** hacían **D** hicieron
18. Ayer Lucía no _____ tiempo para comer.
A tuvo **B** tenía **C** tuve **D** tiene
19. Yo _____ la televisión cuando sonó el teléfono.
A vi **B** veo **C** veía **D** he visto
20. Oye, Carlos, _____ la ventana, por favor. Hace mucho frío.
A Cierras **B** Cierra **C** Cerra **D** Cierre
21. Hoy hace _____ calor.
A muy **B** mucha **C** muchos **D** mucho
22. Compré este regalo _____ mi madre. Su cumpleaños es mañana.
A por **B** de **C** para **D** en
23. —¿Le diste el libro a Ana? —Sí, ya _____ di.
A se lo **B** le lo **C** lo le **D** se le
24. ¿Qué frase es correcta?
A Ayer yo pedí una pizza. **B** Ayer yo pedió una pizza.
C Ayer yo pido una pizza. **D** Ayer yo pedí una pizza.

Part 3: Vocabulary and everyday communication

Choose the best word or the most suitable response.

25. Mi abuelo no es joven, es _____.
A alto **B** mayor **C** nuevo **D** antiguo
26. La madre de mi padre es mi _____.
A tía **B** prima **C** abuela **D** sobrina
27. —¿Qué tal estás? —_____
A Tengo veinte años. **B** Soy de Perú.
C Me llamo Ana. **D** Muy bien, gracias. ¿Y tú?

28. Camarero: ¿Qué va a tomar? Cliente: _____
A Para mí, una sopa de verduras, por favor.
B Estoy en la mesa.
C No hay de qué.
D Es la una y media.
29. En invierno, en mi ciudad _____ mucho y las calles están blancas.
A llueve **B** hace sol **C** nieva **D** hace calor
30. —¿A qué hora empieza la clase? —_____
A Son las nueve y cuarto. **B** A las nueve y cuarto.
C En el aula cinco. **D** Dos horas.
31. Mi hermano trabaja en una panadería. Es _____.
A pancero **B** panista **C** panadería **D** panadero
32. En la frase «Ayer me acosté muy tarde», acostarse significa:
A levantarse de la cama **B** ir a la cama
C ducharse **D** despertarse
33. —Perdone, ¿dónde está la estación de tren? —_____
A Está a las tres. **B** Sí, me gusta mucho.
C Siga todo recto y gire a la derecha. **D** Es muy bonita, gracias.
34. —¿Por qué no vamos al museo el sábado? —_____
A ¡Buena idea! ¿A qué hora quedamos? **B** Porque el museo es grande.
C Sí, fui al museo el sábado. **D** De nada, es un placer.

Part 4: Reading

Read the email and choose the correct answer for each question.

Hola, Daniel:

¿Qué tal estás? Te escribo desde mi nuevo piso. Como sabes, el mes pasado me mudé a Valencia porque empecé a trabajar en una escuela de idiomas. Enseño inglés a niños y a adultos por las tardes, de lunes a jueves.

El piso es pequeño, pero muy luminoso, y está cerca de la playa. Lo comparto con dos chicas: Aisha, que es enfermera, y Lin, que estudia Medicina en la universidad. Son muy simpáticas y los domingos cocinamos juntas.

Al principio fue un poco difícil, porque no conocía a nadie y echaba de menos a mi familia. Pero ahora estoy muy contenta. Por las mañanas tengo tiempo libre: voy a nadar o paseo en bicicleta por el parque. La semana pasada visité el centro histórico y comí una paella buenísima.

¿Por qué no vienes a verme en julio? Hace calor, pero hay muchas fiestas en la ciudad. Puedes dormir en el sofá del salón, que es muy cómodo.

Un abrazo,

Marta

35. ¿Por qué se mudó Marta a Valencia?
A Porque quería vivir con su familia. **B** Porque empezó un trabajo nuevo.
C Porque estudia Medicina. **D** Porque le gusta la paella.

36. ¿Cuándo trabaja Marta?
- A** Por las mañanas, de lunes a viernes.
 - C** Por las tardes, de lunes a jueves.
 - B** Los fines de semana.
 - D** Todos los días por la noche.
37. ¿Cómo es el piso de Marta?
- A** Grande y oscuro.
 - C** Pequeño y lejos de la playa.
 - B** Grande y cerca del centro.
 - D** Pequeño y con mucha luz.
38. ¿Quién es Lin?
- A** Una estudiante universitaria.
 - C** Una profesora.
 - B** Una enfermera.
 - D** La hermana de Marta.
39. ¿Cómo se sintió Marta al principio en Valencia?
- A** Estuvo contenta desde el primer día.
 - C** Estaba aburrida en el trabajo.
 - B** Se sintió un poco sola.
 - D** Estaba enferma.
40. ¿Qué le propone Marta a Daniel?
- A** Buscar un piso en Valencia.
 - C** Ir juntos a la playa el domingo.
 - B** Comprar un sofá.
 - D** Visitarla en julio.

Answer key – Spanish Level Test A2 – Test 1

1 B	2 C	3 D	4 A	5 D	6 B	7 C	8 A	9 D	10 B
11 C	12 B	13 D	14 B	15 B	16 C	17 D	18 A	19 C	20 B
21 D	22 C	23 A	24 D	25 B	26 C	27 D	28 A	29 C	30 B
31 D	32 B	33 C	34 A	35 B	36 C	37 D	38 A	39 B	40 D

Explanations

- B** – Professions are expressed with ser: es médica.
- C** – Estar is used for the location of specific things: ¿Dónde están las llaves?
- D** – With an infinitive (viajar) as the subject, gustar is singular: les gusta.
- A** – The reflexive verb needs the pronoun nos with the nosotros form: nos levantamos.
- D** – Libros is masculine plural, so the demonstrative and adjective must agree: estos... interesantes.
- B** – Future plans use ir a + infinitive, and the yo form is voy a.
- C** – Comparisons of superiority use más + adjective + que.
- A** – To ask about price we say ¿Cuánto cuesta?
- D** – Hay is used to say that something exists, especially with numbers or indefinite nouns.
- B** – Poder is a stem-changing verb (o→ue), so the tú form is puedes.
- C** – Libro is masculine singular, so the direct object pronoun is lo.
- B** – Location of a place uses estar: Mi casa está lejos del centro.
- D** – A single completed action in the past (ayer) uses the preterite: fui.
- B** – Esta mañana with ya and a present result uses the present perfect: he tomado.
- B** – Habitual actions in the past use the imperfect: iba.
- C** – Ver has an irregular past participle: visto.
- D** – The preterite of hacer is irregular; the ellos form is hicieron.
- A** – Tener is irregular in the preterite; the ella form is tuvo.
- C** – An action in progress interrupted by another uses the imperfect: veía.
- B** – The informal (tú) command of cerrar is cierra; cierre is the formal usted form.
- D** – Calor is a masculine singular noun, so we use mucho, not muy.
- C** – Para indicates the person who receives something.
- A** – Le becomes se before lo, and the indirect pronoun goes first: se lo.
- D** – The yo form of pedir in the preterite is pedí; the stem change only happens in the third person (pidió).
- B** – Mayor is the usual polite opposite of joven for people.
- C** – Your father's mother is your grandmother: abuela.
- D** – ¿Qué tal estás? asks how you are, so the answer describes how you feel.
- A** – The waiter asks what you will have, so you order food politely.
- C** – White streets in winter mean it snows: nieva.
- B** – ¿A qué hora...? is answered with a + time; Son las... answers ¿Qué hora es?
- D** – The person who works in a panadería is a panadero.
- B** – Acostarse means to go to bed.
- C** – The question asks for directions, so the answer gives directions.
- A** – ¿Por qué no...? is a suggestion, so the natural reply accepts it and arranges a time.
- B** – Marta says she moved because she started working at a language school.
- C** – She teaches in the afternoons, Monday to Thursday.
- D** – The flat is small but very bright (luminoso) and near the beach.

38. **A** – Lin studies Medicine at university; Aisha is the nurse.
39. **B** – At first she didn't know anyone and missed her family, so she felt a little lonely.
40. **D** – She asks him why he doesn't come to visit her in July.

Notes for teachers: Allow about 45 minutes and score one point per question. A score of 32/40 or more suggests the learner is secure at A2, 24–31 suggests some gaps to review, and below 24 suggests consolidating A1–A2 material. The test targets common errors such as confusing *ser* and *estar* for location, choosing between the preterite and the imperfect, and using irregular past forms. Review any section with low scores before placing the learner in a B1 course.