

Spanish Level Test A2 – Test 2



Take this test online
and check your
answers instantly

Name: _____ Class: _____ Date: _____ Score: / 40

Choose the correct option (A, B, C or D) for each question.

Part 1: Present tense, adjectives and comparisons

Choose the word or phrase that best completes each sentence.

- ¿De dónde _____ vosotros? —Somos de Argentina.
A estáis B sois C son D eres
- Lo siento, el restaurante _____ cerrado los lunes.
A es B hay C está D tiene
- A mí no me _____ las películas de miedo.
A gusta B gusto C gustamos D gustan
- Mi hermano siempre _____ la cena los viernes. (hacer)
A hace B hago C hacen D haces
- Pedro y yo viajamos mañana. Estas son _____ maletas.
A mis B nuestras C nuestros D sus
- Normalmente (yo) _____ de casa a las ocho de la mañana. (salir)
A salo B sale C salgo D salí
- Ahora mismo Pablo _____ jugando al fútbol en el parque.
A es B tiene C hace D está
- Las chicas de mi clase son muy _____.
A simpáticas B simpático C simpáticos D simpática
- Este es el hotel _____ caro de la ciudad: una noche cuesta 500 euros.
A muy B más C mucho D tan
- Ana tiene veinte años y Luis también. Ana es _____ joven como Luis.
A más B tanto C tan D igual
- ¿Qué palabra es incorrecta en esta frase? «Mi amiga Clara tiene veinte años y es muy alto.»
A amiga B tiene C es D alto
- Mañana tengo un examen, así que esta noche _____ estudiar.
A tengo que B tengo C tengo de D soy que

Part 2: Past tenses, pronouns, future and imperatives

Choose the correct option to complete each sentence.

- El sábado pasado nosotros _____ en un restaurante mexicano. (cenar)
A cenábamos B cenamos C cenaremos D cenáis

14. —¿Dónde — las vacaciones el verano pasado? —En la playa, con mi familia.
A pasas **B** pasastes **C** pasaste **D** pasabas
15. Ayer mi abuela me — una carta muy bonita. (escribir)
A escribí **B** escribíó **C** escribió **D** escriben
16. ¿Alguna vez — en globo?
A has viajo **B** has viajado **C** ha viajar **D** has viajando
17. —¿Ya has — los deberes? —Sí, ya los he terminado.
A hecho **B** hacido **C** hizo **D** hecha
18. De pequeño, mi hermano — mucho miedo de los perros.
A tuvo **B** tiene **C** tenía **D** teníaó
19. Mi primer colegio — pequeño, pero tenía un jardín muy grande.
A fue **B** estaba **C** sería **D** era
20. —¿Has comprado las entradas para el concierto? —Sí, — he comprado esta mañana.
A los **B** las **C** les **D** lo
21. ¿Qué — regalaste a tu hermano por su cumpleaños?
A lo **B** la **C** le **D** les
22. El próximo verano (nosotros) — a Grecia.
A viajaremos **B** viajaríamos **C** viajaron **D** viajábamos
23. Marta, — la mesa, por favor. La comida está lista.
A pones **B** pon **C** pone **D** poner
24. Muchas gracias — tu ayuda con la mudanza.
A para **B** de **C** a **D** por

Part 3: Vocabulary and everyday communication

Choose the best word or the most appropriate response.

25. Mi abuela no ve bien sin sus —.
A guantes **B** gafas **C** bufandas **D** zapatillas
26. En esta tienda puedes pagar en efectivo o con —.
A cartera **B** recibo **C** tarjeta **D** cajero
27. Me gusta vivir aquí. La calle no es ruidosa; es muy —.
A cansada **B** tranquila **C** alta **D** larga
28. —Perdone, ¿puedo probarme estos pantalones? —
A Sí, cuestan treinta euros. **B** Son de color azul.
C Claro, los probadores están al fondo. **D** No, gracias, solo estoy mirando.
29. —Perdona, llego tarde. Había mucho tráfico. —
A De nada. **B** No pasa nada. **C** Mucho gusto. **D** ¡Que aproveche!
30. (Al teléfono) —¿Diga? —Hola, buenas tardes. ¿— Sergio, por favor?
A Es **B** Hay **C** Tiene **D** Está
31. Una persona que escribe libros es un —.
A escritorio **B** escrito **C** escritor **D** escribista

32. Nunca llego tarde al trabajo ni a mis citas. Soy muy _____.
A puntual **B** perezoso **C** tímido **D** divertido
33. Vivo en Lima _____ hace tres años y me encanta la ciudad.
A por **B** desde **C** en **D** para
34. —¿Qué te pasa? Tienes mala cara. — _____
A Me duele mucho la cabeza. **B** Muy bien, gracias.
C Tengo veinticinco años. **D** Soy de Chile.

Part 4: Reading

Read the text and choose the correct answer to each question.

Hola a todos:

Me llamo Amara, tengo treinta y dos años y vivo en Sevilla con mi pareja y nuestro hijo, Leo. Hace dos meses empecé una actividad nueva: ahora tengo un pequeño trozo de tierra en el huerto urbano de mi barrio.

Antes no sabía nada de plantas. En mi piso solo tenía un cactus... ¡y se murió! Pero un día pasé por el huerto y vi a unos vecinos trabajando. Un señor mayor, Ramón, me explicó cómo funciona: cada persona paga quince euros al mes y cuida su parte del huerto.

Al principio fue difícil. Las primeras semanas me dolía mucho la espalda y no entendía cuándo había que regar las plantas. Ramón me ayudó mucho y me dio muchos consejos. Ahora voy tres tardes por semana, después del trabajo, y los sábados por la mañana voy con Leo. A él le encanta buscar insectos.

Este mes ya hemos recogido tomates, lechugas y unas fresas pequeñas pero muy dulces. La comida del huerto tiene más sabor que la del supermercado.

El mes que viene vamos a organizar una comida para todos los vecinos con las verduras del huerto. Si vivís cerca, ¡estáis invitados!

35. ¿Cuánto tiempo hace que Amara empezó en el huerto?
A Un mes. **B** Dos meses. **C** Quince días. **D** Un año.
36. ¿Qué le pasó al cactus de Amara?
A Lo llevó al huerto. **B** Se lo regaló a Ramón.
C Creció mucho. **D** Se murió.
37. ¿Quién es Ramón?
A El padre de Amara.
B Un señor mayor que la ayudó en el huerto.
C El dueño de un supermercado.
D Un compañero de trabajo de Amara.
38. ¿Qué problema tuvo Amara al principio?
A No tenía dinero para pagar. **B** No le gustaban sus vecinos.
C Le dolía la espalda. **D** No podía ir los sábados.
39. ¿Cuándo va Amara al huerto con Leo?
A Los sábados por la mañana. **B** Tres tardes por semana.
C Todos los días después del colegio. **D** Los domingos por la tarde.

40. ¿Qué van a hacer el mes que viene?

A Vender verduras en el mercado.

C Plantar más fresas.

B Mudarse a otro barrio.

D Organizar una comida para los vecinos.

Answer key – Spanish Level Test A2 – Test 2

1 B	2 C	3 D	4 A	5 B	6 C	7 D	8 A	9 B	10 C
11 D	12 A	13 B	14 C	15 B	16 B	17 A	18 C	19 D	20 B
21 C	22 A	23 B	24 D	25 B	26 C	27 B	28 C	29 B	30 D
31 C	32 A	33 B	34 A	35 B	36 D	37 B	38 C	39 A	40 D

Explanations

- B** – Origin uses 'ser', and the vosotros form is 'sois'.
- C** – 'Estar' is used with 'cerrado' to describe a state.
- D** – 'Gustar' agrees with the plural subject 'las películas', so the form is 'gustan'.
- A** – The third person singular (él) of 'hacer' is 'hace'.
- B** – 'Pedro y yo' means 'nosotros', and the possessive agrees with the feminine plural 'maletas'.
- C** – 'Salir' is irregular in the 'yo' form ('salgo'), and 'normalmente' requires the present.
- D** – An action in progress is formed with 'estar' + gerund.
- A** – The adjective must agree with 'las chicas', which is feminine plural.
- B** – The superlative is formed with 'el/la + más + adjective + de'.
- C** – Comparisons of equality with adjectives use 'tan + adjective + como'.
- D** – Clara is female, so the adjective must be 'alta'.
- A** – Obligation is expressed with 'tener que' + infinitive.
- B** – A single finished action at a specific past time takes the preterite: 'cenamos'.
- C** – The preterite 'tú' form is 'pasaste', with no final -s.
- B** – The preterite 'ella' form of 'escribir' is 'escribió'.
- B** – The present perfect is 'haber' + past participle: 'has viajado'.
- A** – The past participle of 'hacer' is irregular: 'hecho'.
- C** – The imperfect describes ongoing situations in childhood: 'tenía'.
- D** – Descriptions in the past use the imperfect of 'ser': 'era'.
- B** – 'Las' replaces the feminine plural direct object 'las entradas'.
- C** – The indirect object 'a tu hermano' (singular) needs the pronoun 'le'.
- A** – 'El próximo verano' refers to the future, so the simple future 'viajaremos' is correct.
- B** – The affirmative 'tú' imperative of 'poner' is irregular: 'pon'.
- D** – 'Gracias por' is used to say what you are thanking someone for.
- B** – 'Gafas' (glasses) help people see.
- C** – The alternative to paying in cash is paying by card: 'con tarjeta'.
- B** – 'Tranquila' (quiet) is the opposite of 'ruidosa' (noisy).
- C** – The customer asks to try something on, so the shop assistant points to the fitting rooms.
- B** – 'No pasa nada' is the natural reply to an apology.
- D** – On the phone, '¿Está + name?' asks whether someone is there.
- C** – The suffix -or forms a profession from the verb: 'escritor'. An 'escritorio' is a desk.
- A** – Someone who is never late is 'puntual'.
- B** – 'Desde hace' + time expresses how long a present situation has lasted.
- A** – '¿Qué te pasa?' asks what is wrong, so the reply describes a problem.
- B** – The text says 'Hace dos meses empecé una actividad nueva'.
- D** – Amara writes 'solo tenía un cactus... ¡y se murió!'.
- B** – Ramón is 'un señor mayor' who explained how the garden works and gave her advice.

38. **C** – She says 'Las primeras semanas me dolía mucho la espalda'.
39. **A** – The text says 'los sábados por la mañana voy con Leo'. She goes alone three afternoons a week.
40. **D** – The text says 'El mes que viene vamos a organizar una comida para todos los vecinos'.

Notes for teachers: Allow about 45 minutes and count one point per question. A score of 32 or more suggests the learner is secure at A2. A score of 24–31 suggests gaps to review, and below 24 points to A1 consolidation. The test targets typical A2 errors: ser/estar, gustar with plural nouns, irregular first-person forms (salgo), preterite versus imperfect, irregular participles (hecho), and object pronoun agreement (las, le). As follow-up, have learners write a short blog post like the reading text using past tenses and future plans.