Spanish Placement Practice Test A2 – Test 2

Name: Class: Date: Score: / 40

Take this test online and check your answers instantly

Choose the best option (A, B, C or D) for each question.

Part 1: Grammar in context

Choose the word or phrase that correctly completes each sentence or mini-dialogue.

1. Necesito _____ calculadora para la clase de matemáticas.
   A un **B** una **C** unos **D** uno
2. —¿De dónde _____ ustedes? —Somos de Guatemala.
   A están **B** es **C** son **D** eres
3. —¿Tú _____ inglés o español con tu familia? —Hablo español.
   A hablas **B** habla **C** hablo **D** hablan
4. En mi escuela _____ una cafetería grande y dos gimnasios.
   A está **B** es **C** están **D** hay
5. Lucía no vino a clase hoy porque _____ enferma.
   A es **B** está **C** tiene **D** hay
6. Esta noche no puedo ir al cine porque _____ trabajar en el supermercado.
   A tengo **B** voy **C** tengo que **D** quiero de
7. —¿Cuánto _____ los boletos para el partido de fútbol? —Veinte dólares.
   A cuestan **B** costan **C** cuesta **D** cuestas
8. Mi hermano es muy rápido por la mañana: _____ en cinco minutos.
   A ducha **B** me ducho **C** se duchan **D** se ducha
9. —¿Te gusta esta camiseta? —No mucho. Prefiero _____ de allá, la azul.
   A aquel **B** aquella **C** aquellos **D** esto
10. —¿_____ a la nueva profesora de química? —Sí, es muy simpática.
    A Sabes **B** Sabe **C** Conoces **D** Conozco
11. Mi hermana es _____ alta como mi papá; los dos miden lo mismo.
    A tan **B** tanto **C** más **D** muy
12. Este es el restaurante _____ popular de nuestro barrio; siempre hay mucha gente.
    A muy **B** más **C** mucho **D** tan
13. —¿Qué _____ diste a tu hermano para su cumpleaños? —Le di un libro de fotografía.
    A lo **B** la **C** les **D** le
14. No hay _____ en la oficina; todos salieron a almorzar.
    A nada **B** nadie **C** alguien **D** nunca
15. Anoche mis padres y yo _____ en un restaurante peruano.
    A cenamos **B** cenaron **C** cenan **D** cenó

© PDFTests.com – Free for personal and classroom use

16. —¿Qué _____ tú el verano pasado? —Trabajé en un campamento para niños.
A hizo **B** hice **C** hiciste **D** haciste

17. Mi primo _____ que trabajar el domingo y por eso no pudo venir a la fiesta.
A tiene **B** tuvo **C** tenió **D** tuve

18. Gracias _____ tu ayuda con la tarea de historia.
A para **B** de **C** a **D** por

19. —Mamá, ¿puedo usar la computadora? —Sí, pero primero _____ tu tarea.
A haz **B** hace **C** hacer **D** hiciste

20. De niños, mis hermanos y yo _____ al parque todas las tardes después de la escuela.
A fuimos **B** vamos **C** íbamos **D** iban

21. Ayer _____ las ocho de la noche cuando mi amiga me llamó.
A Fueron **B** Eran **C** Son **D** Era

22. —¿Ya terminaste el proyecto de historia? —_____
A Sí, todavía lo terminé. **B** No, lo terminaré ayer.
C No, todavía no. Lo termino esta noche. **D** Sí, ya no lo termino.

Part 2: Vocabulary in context

Choose the word or phrase that best completes each sentence or answers the question.

23. Voy a la _____ para comprar pan dulce y conchas.
A zapatería **B** panadería **C** librería **D** lavandería

24. Mi hermano no ve bien el pizarrón; necesita usar _____.
A guantes **B** aretes **C** lentes **D** calcetines

25. En _____ las hojas de los árboles cambian de color y caen.
A otoño **B** primavera **C** verano **D** invierno

26. Me encanta leer; por eso voy a la _____ cada semana para sacar libros gratis.
A librería **B** cocina **C** gasolinera **D** biblioteca

27. En el hotel, pedimos una _____ doble para dos noches.
A maleta **B** habitación **C** ventana **D** playa

28. ¿Cuál es lo contrario de «barato»?
A corto **B** claro **C** limpio **D** caro

29. Mi jefe en la tienda es muy amable: siempre me ayuda y me explica todo. ¿Qué palabra tiene un significado similar a «amable» en esta oración?
A simpático **B** antipático **C** cansado **D** tímido

30. Esta tarde me toca _____ la mesa antes de la cena: platos, vasos y tenedores.
A hacer **B** poner **C** tomar **D** llevar

31. Quiero ganar dinero este verano, pero también tomo clases. Busco un trabajo de _____ tiempo.
A media **B** medio **C** mitad **D** mediano

32. Mi tía trabaja en un hospital y cuida a los pacientes. Es _____.
A enfermedad **B** enfermo **C** enfermería **D** enfermera

© PDFTests.com – Free for personal and classroom use

33. Mañana tengo una entrevista de trabajo. Tengo que llevar mi _____ con mi experiencia y mis estudios.

A currículum **B** horario **C** recibo **D** sueldo

34. El 2 de noviembre, muchas familias mexicanas celebran el Día de _____ con altares, flores y fotos de familiares que murieron.

A la Independencia **B** los Muertos **C** las Madres **D** los Reyes

Part 3: Reading

Read the school notice and choose the best answer to each question.

Club de Español – ¡Buscamos voluntarios para el Festival de la Familia!

¡Hola, estudiantes! El Club de Español de la Escuela Secundaria Lincoln busca voluntarios para el Festival de la Familia del Centro Comunitario Las Palmas. El festival es el sábado 12 de octubre, de las diez de la mañana a las cuatro de la tarde. Cada año vienen más de trescientas personas del barrio. Hay música, bailes folclóricos, comida de varios países y juegos para niños.

Necesitamos ayuda en tres áreas. En la mesa de información, los voluntarios dan mapas del festival y contestan preguntas en inglés y en español. En el área de niños, ayudan con las actividades de arte. En la cocina, preparan aguas frescas y limpian las mesas. No necesitas hablar español perfectamente, pero es una buena oportunidad para practicar.

Cada voluntario trabaja un turno de tres horas: por la mañana (de 10:00 a 1:00) o por la tarde (de 1:00 a 4:00). Los voluntarios reciben una camiseta del festival y un almuerzo gratis. Además, el festival cuenta como tres horas de servicio comunitario para la escuela.

Si quieres participar, habla con la profesora Herrera en el salón 204 antes del viernes 4 de octubre. Los estudiantes menores de dieciséis años necesitan un permiso firmado por sus padres.

El año pasado, quince estudiantes del club ayudaron en el festival. ¡Este año queremos ser veinte!

35. ¿Qué es este texto?

A una invitación a una boda
B un anuncio que busca voluntarios
C el menú del centro comunitario
D una carta de un estudiante a sus padres

36. ¿Cuántas horas dura el festival?

A tres **B** cuatro **C** seis **D** diez

37. ¿Qué hacen los voluntarios en la mesa de información?

A Preparan aguas frescas.
B Ayudan con actividades de arte.
C Venden camisetas.
D Dan mapas y contestan preguntas.

38. Según el anuncio, ¿qué es verdad?

A Los voluntarios tienen que trabajar todo el día.
B No es necesario hablar español perfectamente.
C Los voluntarios pagan su almuerzo.
D Solo pueden participar estudiantes de dieciséis años o más.

39. Carlos tiene quince años y quiere ayudar en el festival. ¿Qué tiene que hacer?

A Hablar con la profesora Herrera antes del 4 de octubre y traer un permiso de sus padres.
B Llamar al centro comunitario el 12 de octubre.
C Ir al festival con sus padres por la tarde.
D Trabajar en la cocina porque es menor.

© PDFTests.com – Free for personal and classroom use

40. ¿Qué quiere decir la frase «¡Este año queremos ser veinte!»?

A El club tiene veinte años.

B El festival es para jóvenes de veinte años.

C El club quiere tener más voluntarios que el año pasado.

D Veinte estudiantes no pueden ir.

© PDFTests.com – Free for personal and classroom use

Answer key – Spanish Placement Practice Test A2 – Test 2

1 B	2 C	3 A	4 D	5 B	6 C	7 A	8 D	9 B	10 C
11 A	12 B	13 D	14 B	15 A	16 C	17 B	18 D	19 A	20 C
21 B	22 C	23 B	24 C	25 A	26 D	27 B	28 D	29 A	30 B
31 B	32 D	33 A	34 B	35 B	36 C	37 D	38 B	39 A	40 C

Explanations

1. **B** – Calculadora is a feminine singular noun, so it takes una.
2. **C** – Origin is expressed with ser, and the form for ustedes is son.
3. **A** – The subject is tú, so the verb ends in -as: hablas.
4. **D** – Hay is used to say that something exists, especially with un/una or numbers.
5. **B** – Temporary states such as being sick use estar.
6. **C** – Obligation is expressed with tener que + infinitive.
7. **A** – Costar changes o to ue, and the plural subject los boletos needs cuestan.
8. **D** – Ducharse is reflexive, and for él the form is se ducha.
9. **B** – It refers to a feminine singular noun (camiseta) that is far away, so the form is aquella.
10. **C** – Conocer is used for knowing people, and the form for tú is conoces.
11. **A** – Equality with adjectives uses tan + adjective + como.
12. **B** – The superlative is formed with el/la + noun + más + adjective + de.
13. **D** – Your brother receives the gift, so he is an indirect object and the singular pronoun is le.
14. **B** – Nadie means no one, and it is used with no in a negative sentence.
15. **A** – Mis padres y yo equals nosotros, and anoche calls for the preterite: cenamos.
16. **C** – Hacer is irregular in the preterite, and the form for tú is hiciste.
17. **B** – This is a completed past event, so we need the irregular preterite of tener for él: tuvo.
18. **D** – Gracias is followed by por to express the reason you are thankful.
19. **A** – The affirmative tú command of hacer is irregular: haz.
20. **C** – Repeated past habits (todas las tardes, de niños) use the imperfect, and ir is irregular: íbamos.
21. **B** – Telling the time in the past uses the imperfect of ser, and it is plural with las ocho.
22. **C** – Todavía no means not yet, which logically answers a question with ya.
23. **B** – Bread and pastries are sold at a panadería (bakery).
24. **C** – Lentes are glasses, which you wear to see better.
25. **A** – Leaves change color and fall in autumn (otoño).
26. **D** – You borrow books for free at a biblioteca (library); a librería is a bookstore.
27. **B** – In a hotel you ask for a habitación (room).
28. **D** – Barato means cheap, and its opposite is caro (expensive).
29. **A** – Amable (kind) is closest in meaning to simpático (nice, friendly).
30. **B** – The fixed expression for setting the table is poner la mesa.
31. **B** – A part-time job is un trabajo de medio tiempo, and medio agrees with the masculine noun tiempo.
32. **D** – The word for a female nurse is enfermera; the other options mean illness, sick and nursing.
33. **A** – A document that lists your experience and education is a currículum (résumé).
34. **B** – The Day of the Dead (Día de los Muertos) is celebrated in early November with altars to remember family members who have died.
35. **B** – The Spanish Club is asking students to volunteer at a festival, so the text is a notice looking for volunteers.
36. **C** – The festival runs from 10 a.m. to 4 p.m., which is six hours.

© PDFTests.com – Free for personal and classroom use

37. **D** – The notice says volunteers at the information table give out maps and answer questions.
38. **B** – The text says «No necesitas hablar español perfectamente»; volunteers work three-hour shifts and get a free lunch.
39. **A** – Students must talk to Profesora Herrera before October 4, and students under sixteen need a permission form signed by their parents.
40. **C** – Last year there were fifteen volunteers, and this year the club hopes to have twenty, which means more volunteers.

Notes for teachers: Give the test without dictionaries. As a rough guide, a score of 32/40 or more suggests the learner is secure at A2 and ready for a B1 (Spanish 3) course. A score of 22–31 suggests the learner should consolidate A2, and a lower score points to an A1/Spanish 1 review. Common errors to watch for are ser vs. estar, hay vs. estar, lo/le confusion, preterite vs. imperfect, and false friends such as librería/biblioteca. For follow-up, ask students to explain their wrong answers aloud or rewrite them as their own sentences.

© PDFTests.com – Free for personal and classroom use