

Conditional Tense – Worksheet 1

Name: _____ Class: _____ Date: _____ Score: / 38



Do this worksheet
online and check your
answers instantly

Exercise 1: Regular forms

Complete the sentences with the conditional form of the verb in brackets.

Example: Yo ____ (hablar) con ella. → hablaría

1. Con más dinero, yo _____ (viajar) por todo el mundo.
2. ¿Tú _____ (vivir) en una isla?
3. Nosotros _____ (comer) fuera más a menudo, pero no tenemos tiempo.
4. Mis padres nunca _____ (vender) su casa.
5. ¿Te _____ (gustar) venir al cine con nosotros?
6. Elena _____ (ser) una profesora excelente.
7. Vosotros _____ (estar) más cómodos en el sofá.

Exercise 2: Irregular forms

Complete the sentences with the conditional form of the irregular verb in brackets.

Example: Ella ____ (tener) más paciencia. → tendría

8. Yo en tu lugar no _____ (decir) nada.
9. ¿_____ (poder, usted) ayudarme con estas bolsas, por favor?
10. Con más tiempo, nosotros _____ (hacer) más deporte.
11. Marta dijo que _____ (venir) a la fiesta.
12. Ellos no _____ (saber) qué hacer sin ti.
13. ¿Dónde _____ (poner) tú el sofá?
14. Yo que tú, _____ (salir) antes para no llegar tarde.

Exercise 3: Uses of the conditional

Complete the sentences with words from the box. There are two extra words.

WORD BOX

deberías encantaría importaría serían tendrías habría iré fui

15. Tienes fiebre. _____ ir al médico.
16. Me _____ conocer Japón algún día.

17. ¿Te _____ cerrar la ventana? Hace frío.
18. Cuando llegué a casa, no había nadie. _____ las tres de la madrugada.
19. Si estudiaras más, _____ mejores notas.
20. Me dijeron que _____ mucha gente en el concierto.

Exercise 4: Reported speech

Report what the people said. Use "dijo / dijeron que" + the conditional.

Example: Inés: «Volveré pronto.» → Inés dijo que volvería pronto.

21. Luis: «Llegaré tarde.»

22. Ana: «Compraré el pan.»

23. Mis amigos: «Haremos la cena.»

24. Pablo: «No podré venir.»

25. Sofía: «Tendré más cuidado.»

26. Los niños: «No saldremos sin abrigo.»

Exercise 5: Find the mistake

Each sentence has one mistake. Write the correct sentence.

Example: Yo comería más fruta. → Yo comería más fruta.

27. Nosotros poderíamos ir al parque mañana.

28. ¿Tú qué harías en mi lugar?

29. Ellos viviríais en el campo.

30. Me gustarían un café, por favor.

31. Yo no le diría eso a nadie.

32. Dijo que vendría a las ocho.

Exercise 6: Word order

Put the words in the correct order to make sentences and questions.

Example: ayudarte / podría / yo → Yo podría ayudarte.

33. gustaría / mesa / me / una / reservar

34. ¿ / podrías / la / me / sal / pasar / ?

35. no / eso / yo / haría / nunca

36. deberías / más / dormir / horas

37. ¿ / qué / harías / con / dinero / el / ?

38. dijo / que / llamaría / me / Carlos

Answer key – Conditional Tense – Worksheet 1

Exercise 1: Regular forms

1. **viajaría**
Infinitive + -ía for yo.
2. **vivirías**
Infinitive + -ías for tú.
3. **comeríamos**
Infinitive + -íamos for nosotros.
4. **venderían**
Infinitive + -ían for ellos.
5. **gustaría**
With 'gustar' + infinitive the verb stays singular: *gustaría*.
6. **sería**
'Ser' is regular in the conditional: *sería*.
7. **estaríais**
Infinitive + -íais for vosotros.

Exercise 2: Irregular forms

8. **diría**
'Decir' has the irregular stem *dir-*.
9. **Podría**
'Poder' has the stem *podr-*; usted uses the third-person form.
10. **haríamos**
'Hacer' has the irregular stem *har-*.
11. **vendría**
'Venir' has the stem *vendr-*.
12. **sabrían**
'Saber' has the stem *sabr-*.
13. **pondrías**
'Poner' has the stem *pondr-*.
14. **saldría**
'Salir' has the stem *saldr-*.

Exercise 3: Uses of the conditional

15. **Deberías**
'Deberías' gives advice.
16. **encantaría**
The conditional expresses a wish.
17. **importaría**
'¿Te importaría...?' is a polite request.
18. **Serían**
The conditional expresses a guess about the past.
19. **tendrías**
The conditional gives the result of a hypothetical situation.
20. **habría**
In reported speech, a future (*habrá*) becomes conditional (*habría*).

Exercise 4: Reported speech

21. **Luis dijo que llegaría tarde.**
The future '*llegaré*' becomes the conditional '*llegaría*'.
22. **Ana dijo que compraría el pan.**
The future '*compraré*' becomes '*compraría*'.
23. **Mis amigos dijeron que harían la cena.**
'Haremos' becomes '*harían*' because the subject is '*ellos*'.
24. **Pablo dijo que no podría venir.**
'No' goes before the conditional verb '*podría*'.
25. **Sofía dijo que tendría más cuidado.**
'Tendré' becomes '*tendría*'.
26. **Los niños dijeron que no saldrían sin abrigo.**
'Saldremos' becomes '*saldrían*'.

Exercise 5: Find the mistake

27. **Nosotros podríamos ir al parque mañana.**
The stem of '*poder*' is *podr-*, not *poder-*.
28. **¿Tú qué harías en mi lugar?**
The stem of '*hacer*' is *har-*.
29. **Ellos vivirían en el campo.**
The ending for '*ellos*' is *-ían*, not *-íais*.
30. **Me gustaría un café, por favor.**
With a singular noun, '*gustar*' is singular: *gustaría*.
31. **Yo no le diría eso a nadie.**
The stem of '*decir*' is *dir-*.
32. **Dijo que vendría a las ocho.**
The stem of '*venir*' is *vendr-*.

Exercise 6: Word order

33. Me gustaría reservar una mesa.

'Me gustaría' + infinitive is a polite way to say what you want.

34. ¿Me podrías pasar la sal?

The pronoun 'me' goes before the conjugated verb 'podrías'.

35. Yo no haría eso nunca.

The reviewer's answer is already accepted: 'no' goes before the verb and 'nunca' after it, with 'eso' before or after 'nunca'.

36. Deberías dormir más horas.

'Deberías' + infinitive gives advice.

37. ¿Qué harías con el dinero?

The question word 'qué' comes first, followed by the verb.

38. Carlos dijo que me llamaría.

In reported speech, 'dijo que' is followed by the conditional.

Notes for teachers: Start by eliciting the endings (-ía, -ías, -ía, -íamos, -íais, -ían) and stress that they attach to the whole infinitive, then drill the irregular stems, which are the same as in the future tense. Typical mistakes are regularising stems (*poderíamos, *hacería, *veniría), dropping the written accent, and saying *me gustarían with a singular noun. As a follow-up, ask learners to write five sentences about what they would do with a free year, then report a partner's answers using "dijo que..."