

Spanish Level Test B1 – Test 1



Take this test online
and check your
answers instantly

Name: _____ Class: _____ Date: _____ Score: / 50

Choose the one correct option (A–D) for each question.

Part 1: Core grammar

Choose the correct option to complete each sentence, or answer the question.

- Mi hermana _____ muy cansada hoy porque no ha dormido bien.
A es **B** está **C** hay **D** tiene
- ¿Has visto mis llaves? —No, no _____ he visto.
A la **B** les **C** los **D** las
- Este regalo es _____ ti.
A por **B** para **C** a **D** de
- Madrid es más grande _____ Sevilla.
A de **B** como **C** a **D** que
- Cuando era niño, _____ al fútbol todos los sábados.
A jugué **B** jugaba **C** juego **D** he jugado
- Ayer _____ a mis abuelos y comimos juntos.
A visitaba **B** he visitado **C** visité **D** visito
- Llevo tres años _____ español.
A estudiar **B** estudiado **C** estudiando **D** estudio
- Choose the correct sentence.
A A mí me gusta mucho las películas de terror.
B Yo me gustan mucho las películas de terror.
C A mí me gustan mucho las películas de terror.
D A mí gustan mucho las películas de terror.
- ¿_____ tiempo hace que vives aquí?
A Cuántos **B** Cuál **C** Cuándo **D** Cuánto
- Si mañana llueve, _____ en casa.
A nos quedaríamos **B** nos quedamos
C nos quedáramos **D** nos hubiéramos quedado
- Find the error: "Mañana voy a ir al médico porque me duele mucho el cabeza."
A voy a ir **B** al médico **C** me duele **D** el cabeza
- Ya _____ terminado los deberes, ¿puedo salir?
A ha **B** has **C** he **D** hay
- No hay _____ en la nevera; tenemos que ir al supermercado.
A algo **B** nadie **C** ninguno **D** nada

14. Mi profesora de música es la mujer _____ vive en el tercer piso.
A que **B** quien **C** cual **D** donde
15. El año pasado mis padres _____ a Japón por primera vez.
A iban **B** han ido **C** fueron **D** van

Part 2: Tenses, moods and imperatives

Choose the correct verb form or find the error.

16. Mientras yo _____ la cena, sonó el teléfono.
A preparaba **B** preparé **C** he preparado **D** prepararé
17. Esta mañana _____ temprano porque tenía una reunión.
A me levantaba **B** me he levantado **C** me levantaré **D** me levantaría
18. Cuando llegué a la estación, el tren ya _____.
A salió **B** había salido **C** salía **D** ha salido
19. Creo que mañana _____ sol.
A haga **B** hiciera **C** hará **D** haya hecho
20. Espero que _____ un buen fin de semana.
A tienes **B** tengas **C** tendrás **D** tenías
21. Quiero que tú me _____ con la mudanza.
A ayudar **B** ayudas **C** ayudarás **D** ayudes
22. No creo que Lucía _____ a la fiesta esta noche.
A viene **B** venga **C** vendrá **D** vino
23. Cuando _____ a casa, llámame.
A llegarás **B** llegas **C** llegaste **D** llegues
24. (tú) Por favor, _____ la puerta, que hace frío.
A cierra **B** cierras **C** cierras **D** cerrar
25. (tú) No _____ eso, es peligroso.
A tocas **B** toca **C** toques **D** tocar
26. Si tuviera más dinero, _____ un viaje por Sudamérica.
A hago **B** haré **C** haría **D** hiciera
27. Yo en tu lugar, _____ con ella.
A hablaré **B** hablo **C** hable **D** hablaría
28. Me dijo que _____ al día siguiente.
A venga **B** viene **C** vendría **D** ha venido
29. Find the error: "Es importante que todos los estudiantes traen su diccionario mañana."
A Es importante **B** que todos **C** traen **D** su diccionario
30. Hace dos años que _____ en esta empresa y estoy muy contento.
A trabajé **B** trabajo **C** trabajaba **D** trabajaré

Part 3: Vocabulary, connectors and communication

Choose the best option for each sentence or situation.

31. No pude ir a clase ——— estaba enfermo.
A aunque **B** porque **C** sin embargo **D** por eso
32. Hacía mucho frío; ———, salimos a pasear.
A sin embargo **B** porque **C** por lo tanto **D** ya que
33. Mi abuelo es muy ———; siempre comparte lo que tiene con los demás.
A generosidad **B** generoso **C** generosamente **D** generar
34. Me preocupa la ——— del aire en las grandes ciudades.
A contaminación **B** contaminar **C** contaminado **D** contaminante
35. "Echo de menos a mi familia." ¿Qué significa?
A Mi familia vive conmigo y estoy contento.
B Estoy enfadado con mi familia.
C Siento tristeza porque no estoy con mi familia.
D Mi familia no me llama nunca.
36. —¿Te importa si abro la ventana? ———
A De nada, es un placer. **B** Encantado de conocerte.
C No, en absoluto. Ábrela, si quieres. **D** No, gracias, no tengo hambre.
37. ——— —Lo siento, ahora no puede atenderle. Está en una reunión.
A ¿A qué hora empieza la reunión?
B ¿Cuánto cuesta la habitación?
C ¿Me deja su bolígrafo?
D ¿Podría hablar con la señora Gómez, por favor?
38. Tenemos que ——— una decisión antes del viernes.
A hacer **B** dar **C** tomar **D** poner
39. Cuando llegó la noticia, mi madre se ——— muy nerviosa.
A puso **B** hizo **C** convirtió **D** llegó
40. Gracias ——— tu ayuda.
A para **B** de **C** con **D** por
41. Ojalá ——— buen tiempo el sábado para la excursión.
A hace **B** hará **C** haga **D** hacía
42. Te llamo ——— llegue al hotel.
A en cuanto **B** durante **C** desde **D** mientras
43. Busco un piso que ——— barato y tenga terraza.
A es **B** sea **C** será **D** era
44. Find the error: "Si yo sería tú, aceptaría ese trabajo."
A Si yo **B** sería **C** aceptaría **D** ese trabajo

Part 4: Reading

Read the text and choose the correct answer to each question.

Hace dos años, Camila Herrera se mudó de un pequeño pueblo a Valencia para trabajar como enfermera en un hospital. Al principio, la ciudad le pareció enorme y ruidosa, y echaba mucho de menos el campo y las tardes tranquilas con su familia. Además, como trabajaba muchas horas, casi no tenía tiempo para conocer gente.

Un día, mientras volvía a casa, vio un cartel en la puerta de un centro cultural del barrio: buscaban voluntarios para crear un huerto urbano en un terreno abandonado. Camila no sabía mucho de plantas, pero su abuela siempre había tenido un huerto, así que decidió apuntarse.

El primer sábado llegaron solo seis personas. Limpiaron el terreno, que estaba lleno de basura, y prepararon la tierra. Poco a poco se unieron más vecinos: jubilados, estudiantes y familias con niños. Hoy el huerto tiene más de cuarenta participantes, y cada uno cuida una pequeña parte. Cultivan tomates, lechugas, calabacines y hierbas aromáticas.

Para Camila, lo mejor no son las verduras, sino las personas. «Antes no conocía a nadie en mi edificio, y ahora tengo amigos de todas las edades», explica. Los domingos organizan una comida con lo que han cosechado, y en otoño celebran una pequeña fiesta para todo el barrio.

El próximo año, el grupo quiere ofrecer talleres para que los niños de los colegios cercanos aprendan de dónde viene la comida. Camila espera que el ayuntamiento les dé permiso para usar otro terreno.

45. ¿Por qué se mudó Camila a Valencia?
- A** Para trabajar como enfermera.
 - B** Para estudiar en la universidad.
 - C** Para vivir con su abuela.
 - D** Para abrir un centro cultural.
46. ¿Cómo se sentía Camila al principio en la ciudad?
- A** Estaba contenta porque tenía muchos amigos.
 - B** Le gustaba mucho el ruido de la ciudad.
 - C** Echaba de menos su vida en el pueblo.
 - D** Tenía mucho tiempo libre.
47. ¿Por qué decidió participar en el proyecto, aunque no sabía mucho de plantas?
- A** Porque necesitaba verduras baratas.
 - B** Porque el hospital organizaba el proyecto.
 - C** Porque sus vecinos se lo pidieron.
 - D** Porque su abuela siempre había tenido un huerto.
48. ¿Qué pasó el primer sábado?
- A** Cuarenta vecinos plantaron tomates.
 - B** Un grupo pequeño limpió y preparó el terreno.
 - C** Celebraron una fiesta para todo el barrio.
 - D** Cosecharon las primeras verduras.
49. Según Camila, ¿qué es lo mejor del huerto?
- A** Las verduras que cultivan.
 - B** El dinero que ahorran.
 - C** Los talleres para niños.
 - D** Las amistades que ha hecho.

50. ¿Qué quiere hacer el grupo el próximo año?

- A** Enseñar a los niños de dónde viene la comida.
- B** Vender sus verduras en el mercado.
- C** Cerrar el huerto durante el invierno.
- D** Mudarse a otro barrio de la ciudad.

Answer key – Spanish Level Test B1 – Test 1

1 B	2 D	3 B	4 D	5 B	6 C	7 C	8 C	9 D	10 B
11 D	12 C	13 D	14 A	15 C	16 A	17 B	18 B	19 C	20 B
21 D	22 B	23 D	24 A	25 C	26 C	27 D	28 C	29 C	30 B
31 B	32 A	33 B	34 A	35 C	36 C	37 D	38 C	39 A	40 D
41 C	42 A	43 B	44 B	45 A	46 C	47 D	48 B	49 D	50 A

Explanations

- B** – Estar is used for temporary states such as being tired.
- D** – 'Las llaves' is feminine plural, so the direct object pronoun is 'las'.
- B** – 'Para' indicates the recipient of something.
- D** – Comparisons of inequality use 'más ... que'.
- B** – The imperfect describes repeated habits in the past.
- C** – 'Ayer' refers to a finished past time, so the preterite is used.
- C** – 'Llevar + time + gerund' expresses how long an action has been going on.
- C** – 'Gustar' agrees with the plural thing liked and needs the pronoun 'me'.
- D** – 'Tiempo' is masculine singular, so the question word is 'cuánto'.
- B** – A real condition with 'si + present' is followed by the present or the future.
- D** – 'Cabeza' is feminine, so it should be 'la cabeza'.
- C** – The subject is 'yo' (see 'puedo'), so the auxiliary is 'he'.
- D** – 'Nada' is the negative pronoun for things after 'no hay'.
- A** – A defining relative clause without a preposition uses 'que'.
- C** – A single completed action in a finished period ('el año pasado') takes the preterite.
- A** – The imperfect describes an ongoing action that is interrupted by another one.
- B** – 'Esta mañana' is a period that includes the present, so the present perfect is used.
- B** – The pluperfect shows an action that happened before another past action.
- C** – Affirmative 'creo que' is followed by the indicative, here the future.
- B** – 'Esperar que' expresses a wish and takes the present subjunctive.
- D** – 'Querer que' with a different subject requires the subjunctive.
- B** – 'No creer que' expresses doubt and takes the subjunctive.
- D** – 'Cuando' referring to the future takes the present subjunctive.
- A** – The affirmative tú imperative of 'cerrar' is 'cierra'.
- C** – Negative tú commands use the present subjunctive: 'no toques'.
- C** – 'Si + imperfect subjunctive' is followed by the conditional.
- D** – Advice with 'yo en tu lugar' uses the conditional.
- C** – In reported speech, a future seen from the past becomes the conditional.
- C** – 'Es importante que' requires the subjunctive: 'traigan'.
- B** – 'Hace + time + que + present' describes an action that started in the past and still continues.
- B** – 'Porque' introduces the cause.
- A** – 'Sin embargo' introduces a contrast with what was expected.
- B** – An adjective agreeing with 'abuelo' is needed after 'es muy'.
- A** – A feminine noun is needed after the article 'la'.
- C** – 'Echar de menos' means to miss someone who is not with you.

- 36. **C** – '¿Te importa...?' asks if you mind, so 'No, en absoluto' gives permission.
- 37. **D** – The reply says a person is unavailable, so the question asks to speak to someone.
- 38. **C** – The fixed expression in Spanish is 'tomar una decisión'.
- 39. **A** – 'Ponerse' expresses a sudden, temporary change of mood.
- 40. **D** – 'Gracias por' expresses the reason for thanking someone.
- 41. **C** – 'Ojalá' expressing a wish about the future takes the present subjunctive.
- 42. **A** – 'En cuanto' means 'as soon as' and is followed by the subjunctive for future actions.
- 43. **B** – The flat is not yet known, so the relative clause takes the subjunctive, like 'tenga'.
- 44. **B** – After 'si' you need the imperfect subjunctive: 'Si yo fuera tú'.
- 45. **A** – The text says she moved to work as a nurse in a hospital.
- 46. **C** – She missed the countryside and the quiet afternoons with her family.
- 47. **D** – The text links her decision to her grandmother's vegetable garden ('así que decidió apuntarse').
- 48. **B** – Only six people came, and they cleaned the land and prepared the soil.
- 49. **D** – She says the best thing is the people: she now has friends of all ages.
- 50. **A** – They plan workshops so that local schoolchildren learn where food comes from.

Notes for teachers: Allow about 50 minutes and do not allow dictionaries. As a rough guide, 40 or more correct answers suggests the learner is secure at B1, and 30–39 suggests consolidation is needed before moving on. The test targets typical errors such as the preterite/imperfect contrast, indicative instead of subjunctive after verbs of wish or doubt, 'si + conditional', and por/para. Review incorrect answers in class and ask learners to write their own sentences using the structures they missed.