

Spanish Level Test B1 – Test 2



Take this test online
and check your
answers instantly

Name: _____ Class: _____ Date: _____ Score: / 50

Choose the correct option (A, B, C or D) for each question.

Part 1: Core grammar

Choose the option that correctly completes each sentence or answers the question.

- A mis padres _____ encantan las películas de miedo.
A les B le C los D se
- La fiesta de cumpleaños _____ en casa de Marta.
A está B es C hay D tiene
- ¿Es tuyo este paraguas? —No, el _____ es azul.
A mi B mío C mía D me
- No ha llamado _____ esta tarde; el teléfono ha estado en silencio.
A nadie B alguien C ningún D nada
- Es el restaurante _____ caro de la ciudad.
A más B muy C mucho D tan
- El sábado pasado _____ una barbacoa en el jardín.
A hacimos B hicimos C hacíamos D hemos hecho
- ¿Quién ha _____ la ventana? Hace mucho frío.
A abrido B abierto C abriendo D abrió
- Mis hijos _____ a las siete todos los días.
A levantan B se levantan C les levantan D se levanta
- Hablamos _____ teléfono casi todos los días.
A por B para C con D de
- Mi hermano no es _____ alto como mi padre.
A tan B tanto C más D muy
- ¿Le has dado el libro a Pablo? —Sí, ya _____ he dado.
A le lo B se lo C lo le D se le
- En esta tienda puedes pagar en efectivo o con _____.
A tarjeta B cartera C recibo D cajero
- Ahora no puedo hablar, _____ conduciendo.
A estoy B soy C tengo D hago
- Voy al gimnasio dos veces _____ semana.
A a la B en la C de la D la

15. Elige la frase correcta.

A Este es mi primer viaje a México.

C Este es mi primera viaje a México.

B Este es mi primero viaje a México.

D Este es el mi primer viaje a México.

Part 2: Tenses, moods and structures

Choose the option that correctly completes each sentence.

16. Cuando conocí a Andrés, _____ el pelo largo.

A tuvo

B tenía

C ha tenido

D tiene

17. Ayer _____ dos horas en la cola del banco.

A estaba

B estuve

C fui

D era

18. Dentro de diez años, la gente _____ viajar a la Luna de vacaciones.

A podrá

B podrá

C pudo

D podía

19. —¿Dónde está Inés? —No lo sé, _____ en la biblioteca.

A estará

B estaría

C estuvo

D esté

20. ¿_____ ayudarme con esta maleta, por favor?

A Podría

B Pueda

C Pude

D Poder

21. Antes de aquel viaje, nunca _____ un plato tan picante.

A había probado

B he probado

C probaré

D pruebo

22. Me alegro mucho de que _____ a vernos este verano.

A vienes

B vengas

C vendrás

D venías

23. Te dejo mis apuntes para que _____ estudiar para el examen.

A puedes

B puedas

C podrás

D poder

24. El médico me recomienda que _____ menos café.

A bebo

B beba

C bebía

D beber

25. Es posible que el vuelo _____ retraso por la niebla.

A tiene

B tenga

C tendrá

D tenía

26. Señora, _____ aquí, por favor. El doctor la atiende enseguida.

A siéntese

B siéntase

C se siente

D siéntate

27. Perdona, no entiendo _____ dices.

A lo que

B que

C el que

D cual

28. Esa es la empresa en _____ trabaja mi tío.

A la que

B quien

C lo que

D cual

29. Aquí _____ pisos para estudiantes.

A se alquila

B se alquilan

C alquilan se

D está alquilado

30. La farmacia ya está _____; vuelve mañana por la mañana.

A cerrada

B cerrado

C cerrando

D cerró

Part 3: Vocabulary, connectors and communication

Choose the correct option for each sentence, situation or error.

31. —¡Mañana tengo el examen de conducir! —
A ¡Mucha suerte! **B** ¡Que aproveche! **C** ¡Salud! **D** ¡Lo siento mucho!
32. —Siento llegar tarde. —
A No pasa nada. **B** De nada. **C** Encantado. **D** Igualmente.
33. Antes de un viaje largo, siempre _____ la maleta la noche anterior.
A hago **B** pongo **C** tomo **D** doy
34. Me duele una muela; tengo que _____ cita con el dentista.
A pedir **B** preguntar **C** decir **D** poner
35. No te comas esa manzana, todavía no _____ madura.
A está **B** es **C** hay **D** tiene
36. La _____ al museo es gratuita los domingos.
A entrada **B** entrar **C** entrante **D** entrado
37. Lee las instrucciones _____ antes de empezar el examen.
A atentamente **B** atento **C** atención **D** atentar
38. «Después del partido, estoy hecho polvo.» ¿Qué significa?
A Estoy muy cansado. **B** Estoy muy sucio.
C Estoy muy contento. **D** Estoy enfadado.
39. _____ estaba muy cansada, Nuria terminó el informe a tiempo.
A Aunque **B** Porque **C** Por eso **D** Sin embargo
40. Perdí el autobús y, _____, llegué tarde al trabajo.
A por eso **B** aunque **C** porque **D** sino
41. Mi primo no es médico, _____ enfermero.
A sino **B** pero **C** si no **D** también
42. Encuentra el error: «Ayer mi hermana y yo vimos a una película muy buena.»
A mi hermana y yo **B** vimos a **C** una película **D** muy buena
43. Encuentra el error: «Todo depende en el tiempo que haga mañana.»
A Todo **B** depende en **C** el tiempo **D** que haga
44. Elige la frase correcta.
A Volvamos a casa antes de que empiece a llover.
B Volvamos a casa antes de que empieza a llover.
C Volvamos a casa antes de que empezará a llover.
D Volvamos a casa antes de que empezar a llover.

Part 4: Reading

Read the text and choose the best answer to each question.

Una semana sin móvil

Me llamo Daniela, tengo veinticuatro años y trabajo en una agencia de viajes. El mes pasado, mi profesora de yoga nos propuso un reto: pasar siete días sin usar el móvil, excepto para llamadas

urgentes. Al principio me pareció una idea un poco exagerada, pero acepté porque últimamente me costaba mucho concentrarme y dormía fatal.

Los dos primeros días fueron los más difíciles. Cada pocos minutos metía la mano en el bolso para buscar el teléfono, aunque lo había dejado en casa, dentro de un cajón. Tampoco sabía qué hora era, así que tuve que sacar del armario un reloj viejo de mi abuelo. Además, como no podía usar el mapa del móvil, el miércoles me perdí cuando iba a casa de una amiga y tuve que preguntar a un señor en la calle. Fue una conversación muy simpática: me acompañó hasta la esquina y me recomendó una panadería del barrio.

A partir del cuarto día empecé a notar cambios. Leía en el autobús en lugar de mirar las redes sociales, y por las noches me dormía antes. También pasé más tiempo con mi compañera de piso; una noche cocinamos juntas y estuvimos hablando hasta las doce.

Ahora ya uso el móvil otra vez, pero de forma diferente. Lo apago a las diez de la noche y no lo llevo a la mesa cuando como. No creo que vuelva a pasar una semana entera sin él, pero el reto me enseñó que puedo vivir más tranquila con menos pantallas.

45. ¿Por qué aceptó Daniela el reto?

- A** Porque tenía problemas para concentrarse y dormir.
- B** Porque en su trabajo se lo pidieron.
- C** Porque había perdido su móvil.
- D** Porque quería ganar un premio de su profesora.

46. ¿Dónde estaba el móvil de Daniela durante la semana?

- A** En un cajón de su casa.
- B** En su bolso.
- C** En casa de su abuelo.
- D** En la agencia de viajes.

47. ¿Para qué sacó Daniela el reloj de su abuelo?

- A** Para saber la hora.
- B** Para regalárselo a su amiga.
- C** Para usarlo como despertador del móvil.
- D** Para llevarlo a arreglar.

48. ¿Qué le ocurrió a Daniela cuando iba a casa de una amiga?

- A** Se perdió y un señor desconocido la ayudó.
- B** Llamó a su amiga para pedirle la dirección.
- C** Usó el mapa del móvil para encontrar el camino.
- D** Fue con su amiga a una panadería del barrio.

49. ¿Qué cambios notó a partir del cuarto día?

- A** Leía más y se dormía antes.
- B** Trabajaba menos horas en la agencia.
- C** Dejó de ir a clase de yoga.
- D** Cocinaba sola todas las noches.

50. ¿Qué piensa Daniela ahora sobre el móvil?

- A** Quiere usarlo de una forma más limitada.
- B** Piensa repetir el reto todos los meses.
- C** Cree que el reto fue una pérdida de tiempo.
- D** Ya no lo usa para nada.

Answer key – Spanish Level Test B1 – Test 2

1 A	2 B	3 B	4 A	5 A	6 B	7 B	8 B	9 A	10 A
11 B	12 A	13 A	14 A	15 A	16 B	17 B	18 B	19 A	20 A
21 A	22 B	23 B	24 B	25 B	26 A	27 A	28 A	29 B	30 A
31 A	32 A	33 A	34 A	35 A	36 A	37 A	38 A	39 A	40 A
41 A	42 B	43 B	44 A	45 A	46 A	47 A	48 A	49 A	50 A

Explanations

- A** – With encantar, the indirect object pronoun for 'a mis padres' (plural) is les.
- B** – To say where an event takes place, Spanish uses ser, not estar.
- B** – After the article el, a stressed possessive pronoun is needed, and paraguas is masculine: el mío.
- A** – Nadie is the negative pronoun for people; ningún must go before a noun.
- A** – The superlative is formed with el/la + más + adjective + de.
- B** – A single completed action at a finished time (el sábado pasado) takes the preterite, and hacer is irregular: hicimos.
- B** – The past participle of abrir is irregular: abierto.
- B** – Levantarse is reflexive, and the subject mis hijos needs the plural form se levantan.
- A** – Por expresses the means of communication: hablar por teléfono.
- A** – Comparisons of equality with adjectives use tan + adjective + como.
- B** – When le comes before lo, it changes to se: se lo.
- A** – Pagar con tarjeta means to pay by card.
- A** – An action in progress is expressed with estar + gerund.
- A** – Frequency is expressed with ... veces a la semana.
- A** – Primero shortens to primer before a masculine singular noun, and Spanish does not combine el with mi.
- B** – The imperfect is used to describe how someone was in the past.
- B** – A completed action with a fixed duration (dos horas) takes the preterite: estuve.
- B** – Poder has an irregular future stem: podr-, so the form is podrá.
- A** – The simple future can express a guess about the present: estará = she is probably.
- A** – The conditional is used to make polite requests.
- A** – The pluperfect describes something that happened, or never happened, before another past moment.
- B** – Expressions of emotion like alegrarse de que take the subjunctive.
- B** – Para que always takes the subjunctive.
- B** – Verbs of advice like recomendar que take the subjunctive when there is a change of subject.
- B** – Es posible que expresses possibility and takes the subjunctive.
- A** – The formal (usted) imperative of sentarse is siéntese; siéntase comes from sentirse, and siéntate is informal.
- A** – Lo que means 'what' when referring to an idea rather than a specific noun.
- A** – After a preposition, a relative referring to a feminine thing is la que; quien is only for people.
- B** – In the passive se, the verb agrees with the plural noun pisos: se alquilan.
- A** – Estar + participle describes a state, and the participle agrees with la farmacia: cerrada.
- A** – ¡Mucha suerte! is the natural way to wish someone luck before an exam.
- A** – No pasa nada is used to accept an apology; de nada answers a thank-you.
- A** – The fixed expression is hacer la maleta (to pack).
- A** – The usual collocation is pedir cita (to make an appointment).

35. **A** – Estar maduro means 'ripe'; ser maduro describes a mature person.
36. **A** – A noun is needed after la: entrada means admission or entry.
37. **A** – An adverb is needed to describe how you read: atentamente.
38. **A** – Estar hecho polvo is an idiom meaning to be exhausted.
39. **A** – Aunque introduces a contrast in a subordinate clause (even though).
40. **A** – Por eso introduces a consequence (that's why).
41. **A** – After a negative, sino introduces the correct alternative.
42. **B** – The personal a is only used before people, not things: vimos una película.
43. **B** – The verb depender is followed by de, not en: depende del tiempo.
44. **A** – Antes de que always takes the subjunctive: empiece.
45. **A** – She says she accepted because she found it hard to concentrate and was sleeping badly.
46. **A** – The text says she had left it at home, inside a drawer.
47. **A** – Without her phone she didn't know the time, so she used her grandfather's old watch.
48. **A** – She got lost on Wednesday and a man in the street walked her to the corner.
49. **A** – She read on the bus instead of using social media and fell asleep earlier.
50. **A** – She uses it again but switches it off at ten and doesn't take it to the table, though she doubts she'll repeat a full week.

Notes for teachers: Allow about 50 minutes and give one point per question; a score of 40 or more suggests the learner is secure at B1, while 30–39 indicates B1 with gaps to review. The test targets typical errors such as ser/estar confusion, preterite vs imperfect, indicative instead of subjunctive, wrong prepositions (depender en, personal a) and double object pronouns. Review missed items by section and follow up with short speaking or writing tasks using the same structures.