

Present Subjunctive – Worksheet 1

Name: _____ Class: _____ Date: _____ Score: / 36



Do this worksheet
online and check your
answers instantly

Exercise 1: Regular and stem-changing verbs

Complete each sentence with the present subjunctive form of the verb in brackets.

Example: Quiero que tú ____ (estudiar) más. → estudies

1. Espero que tú _____ (hablar) con ella pronto.
2. Mis padres quieren que yo _____ (comer) más verdura.
3. Es importante que vosotros _____ (escribir) el correo hoy.
4. Ojalá que nosotros _____ (encontrar) un piso barato.
5. No creo que Marta _____ (vivir) en el centro.
6. El médico me recomienda que _____ (dormir) ocho horas.

Exercise 2: Irregular verbs

Complete each sentence with the present subjunctive form of the irregular verb in brackets.

Example: Espero que mi hermano ____ (venir) a la fiesta. → venga

7. Es necesario que tú _____ (tener) paciencia.
8. Ojalá que _____ (hacer) buen tiempo el sábado.
9. No pienso que ellos _____ (ser) hermanos.
10. Quiero que vosotros _____ (ir) al supermercado.
11. Te llamo cuando yo _____ (saber) los resultados.
12. Es posible que no _____ (haber) clase mañana.

Exercise 3: Choose the right form

Complete the sentences with a word from the box. There are two extra words you do not need.

WORD BOX

llegues estén pueda digas salgamos conozcas puedo llegas

13. Llámame cuando _____ a casa.
14. Dudo que los niños _____ cansados.
15. Mi jefe no cree que yo _____ terminar el proyecto a tiempo.
16. Por favor, no le _____ nada a Pablo. Es una sorpresa.

17. ¿Quieres que _____ esta noche a cenar?
18. Quiero que _____ a mi amiga Lucía; es muy simpática.

Exercise 4: Find the mistake

Each sentence has one mistake with the verb. Write the corrected sentence.

Example: Quiero que tú vienes conmigo. → Quiero que tú vengas conmigo.

19. Espero que tienes un buen viaje.

20. Creo que Ana esté en la biblioteca.

21. Es mejor que nosotros salimos temprano.

22. No creo que Luis viene hoy.

23. Cuando tengo tiempo, te ayudaré.

24. ¿Quieres que te ayudo con la maleta?

Exercise 5: Rewrite the sentences

Rewrite each sentence, starting with the words in brackets. Use the present subjunctive.

Example: Tú vienes a mi casa. (Quiero que...) → Quiero que vengas a mi casa.

25. Llueve mañana. (No creo que...)

26. Tú haces los deberes. (Mi madre quiere que...)

27. Los estudiantes llegan puntuales. (Es importante que...)

28. Mi amigo encuentra trabajo pronto. (Ojalá...)

29. Tú no pierdes las llaves. (Te pido que...)

30. Es verdad que Carmen sabe la respuesta. (No es verdad que...)

Exercise 6: Put the words in order

Put the words in the correct order to make sentences.

Example: que / vengas / quiero / pronto → Quiero que vengas pronto.

31. el regalo / que / guste / espero / te

32. sea / no / que / difícil / creo

33. ¿ / te / quieres / mañana / llame / que / ?

34. no / Es / ellos / vengán / que / posible

35. me / para que / doy / te / escribas / mi número

36. en el examen / tengamos / ojalá / suerte

Answer key – Present Subjunctive – Worksheet 1

Exercise 1: Regular and stem-changing verbs

1. hables

-ar verbs change to -e endings in the subjunctive: hables.

2. coma

-er verbs take -a endings in the subjunctive: yo coma.

3. escribáis

'Es importante que' needs the subjunctive. For -ir verbs, the vosotros form is escribáis.

4. encontremos

Encontrar has no o→ue change in the nosotros form: encontremos.

5. viva

'No creo que' expresses doubt, so it takes the subjunctive: viva.

6. duerma

Recommendations take the subjunctive. Dormir changes o→ue in the yo form: duerma.

Exercise 2: Irregular verbs

7. tengas

Tener forms its subjunctive from the yo form 'tengo': tengas.

8. haga

Hacer forms its subjunctive from the yo form 'hago': haga.

9. sean

Ser is irregular in the subjunctive: sea, seas, sea, seamos, seáis, sean.

10. vayáis

Ir is irregular in the subjunctive: vaya, vayas, vaya, vayamos, vayáis, vayan.

11. sepa

'Cuando' referring to the future takes the subjunctive. Saber becomes sepa.

12. haya

The subjunctive of 'hay' (haber) is 'haya'.

Exercise 3: Choose the right form

13. llegues

'Cuando' referring to the future takes the subjunctive. Note the spelling change g → gu in llegues.

14. estén

'Dudo que' expresses doubt, so it takes the subjunctive: estén.

15. pueda

'No cree que' takes the subjunctive: pueda, not puedo.

16. digas

Negative tú commands use the subjunctive: no digas.

17. salgamos

'¿Quieres que...?' introduces a wish about another person, so it takes the subjunctive: salgamos.

18. conozcas

'Quiero que' + a different subject takes the subjunctive. Conocer becomes conozcas.

Exercise 4: Find the mistake

19. Espero que tengas un buen viaje.

'Espero que' expresses a wish and needs the subjunctive: tengas.

20. Creo que Ana está en la biblioteca.

Affirmative 'creo que' expresses belief and takes the indicative: está.

21. Es mejor que nosotros salgamos temprano.

'Es mejor que' needs the subjunctive: salgamos.

22. No creo que Luis venga hoy.

'No creo que' expresses doubt and takes the subjunctive: venga.

23. Cuando tenga tiempo, te ayudaré.

'Cuando' with future meaning takes the subjunctive: tenga.

24. ¿Quieres que te ayude con la maleta?

'¿Quieres que...?' needs the subjunctive: ayude.

Exercise 5: Rewrite the sentences

25. No creo que llueva mañana.

'No creo que' takes the subjunctive: llueva.

26. Mi madre quiere que hagas los deberes.

The reviewer's answer is already accepted, because 'quiere que' with a different subject takes the subjunctive 'hagas', and 'tú' is optional.

27. Es importante que los estudiantes lleguen puntuales.

'Es importante que' takes the subjunctive. Llegar becomes lleguen.

28. Ojalá mi amigo encuentre trabajo pronto.

'Ojalá' is always followed by the subjunctive: encuentre.

29. Te pido que no pierdas las llaves.

Requests take the subjunctive. 'No' goes before the verb: no pierdas.

30. No es verdad que Carmen sepa la respuesta.

Denying something with 'no es verdad que' takes the subjunctive: sepa.

Exercise 6: Put the words in order

31. Espero que te guste el regalo.

Wish verb + que + subjunctive: espero que te guste.

32. No creo que sea difícil.

'No creo que' + subjunctive: sea.

33. ¿Quieres que te llame mañana?

In questions, 'quieres que' is still followed by the subjunctive: llame.

34. Es posible que ellos no vengán.

The reviewer's answer is correct, but the word set also allowed 'No es posible que ellos vengán', so the capital 'Es' now shows the sentence must begin 'Es posible que' with 'no' before the subjunctive 'vengán'.

35. Te doy mi número para que me escribas.

'Para que' (purpose) is always followed by the subjunctive.

36. Ojalá tengamos suerte en el examen.

'Ojalá' + subjunctive: tengamos.

Notes for teachers: Start with Exercises 1–2 to check forms. Then use Exercise 4 to discuss the key contrast: 'creo que' takes the indicative, but 'no creo que' takes the subjunctive. Learners often keep the indicative after 'cuando' with future meaning. They also forget spelling changes such as llegar → llegue and the irregular stems in haya, vaya and sepa. As a follow-up, pairs can write five wishes for a classmate using 'Espero que...' and 'Ojalá...!'