Spanish Placement Practice Test B1 – Test 1

Name: Class: Date: Score: / 40

Take this test online and check your answers instantly

Choose the best option (A, B, C or D) for each question.

Part 1: Grammar in context

Choose the option that correctly completes each sentence or mini-dialogue.

1. Mi hermana _____ muy cansada hoy porque trabajó hasta tarde anoche.
   A es **B** está **C** tiene **D** hay

2. A mis padres les _____ mucho la comida salvadoreña.
   A gustan **B** gusto **C** gusta **D** gustamos

3. _____ dos años que trabajo en un supermercado los fines de semana.
   A Desde **B** Hay **C** Por **D** Hace

4. Ayer, después de clase, yo _____ a la biblioteca con Jorge.
   A fui **B** iba **C** fue **D** voy

5. Cuando era niña, mi abuela siempre me _____ cuentos de su pueblo en Puerto Rico.
   A contó **B** contaba **C** cuenta **D** contará

6. Mi hermano mide 1,90 metros y mi padre mide 1,75. Mi hermano es _____ alto que mi padre.
   A tan **B** tanto **C** más **D** mayor

7. Este regalo es _____ mi profesora de historia; mañana es su cumpleaños.
   A por **B** de **C** a **D** para

8. Para llegar a la escuela, caminamos _____ el parque todos los días.
   A por **B** para **C** de **D** sin

9. —¿Le diste el libro a Marisol? —Sí, ya _____ di ayer.
   A le lo **B** se la **C** se lo **D** lo le

10. Este semestre nosotros ya _____ tres exámenes de química.
    A hemos tenido **B** habemos tenido **C** hemos tenidos **D** tenemos tenido

11. Mientras yo _____ la tarea, sonó el teléfono.
    A hice **B** hacía **C** hago **D** haré

12. El próximo verano mis primos _____ a visitarnos desde Colombia.
    A vendrán **B** vinieron **C** vendrán **D** venían

13. —Mamá, ¿qué hago ahora? —Hijo, _____ la mesa, por favor. La cena está lista.
    A pone **B** pongas **C** puso **D** pon

14. Ana, no _____ tarde a la entrevista de trabajo mañana.
    A llegues **B** llegas **C** llega **D** llegaste

15. Mis padres quieren que yo _____ enfermería en la universidad.
    A estudio **B** estudiar **C** estudie **D** estudiaré

© PDFTests.com – Free for personal and classroom use

16. Es importante que ustedes _____ el formulario antes del viernes.
A entregan **B** entreguen **C** entregar **D** entregaron

17. —No sé qué clases tomar el próximo año. —Yo en tu lugar, _____ con la consejera antes de decidir.
A hablaré **B** hable **C** hablé **D** hablaría

18. No entendí _____ dijo el profesor sobre el proyecto final.
A lo cual **B** lo que **C** cual **D** quien

19. Elige la oración correcta.
A Cuando llegué a casa, mi hermana ya se habió dormido.
B Cuando llegué a casa, mi hermana ya se había dormida.
C Cuando llegaba a casa, mi hermana ya se ha dormido.
D Cuando llegué a casa, mi hermana ya se había dormido.

20. Cuando _____ a la universidad, voy a estudiar ingeniería.
A voy **B** vaya **C** iré **D** fui

Part 2: Vocabulary in context

Choose the word or expression that best fits the context, or the option that best explains the word in bold quotation marks.

21. La hija de mi hermano es mi _____.
A prima **B** sobrina **C** nieta **D** tía

22. La _____ de mi escuela tiene más de diez mil libros y computadoras para los estudiantes.
A librería **B** librero **C** biblioteca **D** papelería

23. Antes de viajar a México, tengo que renovar mi _____ porque está vencido.
A pasaporte **B** equipaje **C** aduana **D** vuelo

24. Trabajo a tiempo _____ en un restaurante: solo los sábados y domingos.
A medio **B** corto **C** poco **D** parcial

25. En el examen de matemáticas, mi _____ fue un 95.
A grado **B** nota **C** marca **D** punto

26. Los jóvenes hispanos de Estados Unidos muchas veces son _____: hablan inglés y español.
A bilingüe **B** bilingual **C** lingüistas **D** bilingües

27. Mañana tienes el examen final, ¿verdad? ¡Te deseo mucha _____!
A suerte **B** chance **C** oportunidad **D** casualidad

28. Mi amiga está _____; va a tener un bebé en marzo.
A cansada **B** avergonzada **C** embarazada **D** embarazosa

29. Después del partido de fútbol, Daniel estaba agotado y se fue a dormir temprano. ¿Qué significa "agotado"?
A muy enojado **B** muy cansado **C** muy contento **D** muy aburrido

30. La _____ de los estudiantes en el club de español aumentó mucho este año.
A participar **B** participado **C** participación **D** participativa

31. La profesora explicó el tema con mucha _____ y al final todos lo entendieron.
A paciencia **B** paciente **C** pacientemente **D** pacífica

© PDFTests.com – Free for personal and classroom use

32. Quería ir al concierto con mis amigos; ————, no tenía dinero para la entrada.
A por eso **B** además **C** por ejemplo **D** sin embargo

33. —¿Te molesta si abro la ventana? ————— Hace mucho calor aquí.
A De nada.
B No, para nada.
C Lo siento mucho.
D Sí, me molesta mucho.

34. En el autobús, me di cuenta de que había olvidado mi tarea en casa. ¿Qué significa "me di cuenta"?
A Pagué la cuenta **B** Conté mis cosas **C** Comprendí / noté **D** Pedí ayuda

Part 3: Reading

Read the email and choose the best answer to each question.

Asunto: ¡Noticias de Chicago!

Hola, Valeria:

¿Cómo estás? Perdón por no escribirte antes, pero este semestre ha sido muy ocupado. Además de mis clases en la universidad, desde septiembre trabajo como voluntaria en un centro comunitario de mi barrio, en Chicago. Allí ayudo a niños de primaria con la tarea dos tardes por semana. Muchos de ellos son hijos de familias que llegaron hace poco de México, Guatemala y Honduras, y algunos todavía están aprendiendo inglés.

Al principio estaba un poco nerviosa, porque nunca había trabajado con niños. Pero ahora me encanta. El mes pasado, un niño de ocho años que se llama Mateo me dijo que quería ser maestro como yo. ¡Casi lloré! Le expliqué que todavía no soy maestra, pero que estoy estudiando para serlo.

En octubre el centro organizó un festival para celebrar el Mes de la Herencia Hispana. Hubo música, bailes y comida de muchos países. Mi tarea fue preparar un mapa grande donde cada familia puso una foto de su lugar de origen. Fue la actividad más popular del día.

Ahora tengo una pregunta para ti: el centro busca más voluntarios para el verano y pensé en ti, porque sé que te interesa la educación. No es necesario que hables inglés perfectamente; lo importante es que tengas paciencia y ganas de ayudar. Si te interesa, escríbeme antes del 15 de marzo y te paso la información.

Un abrazo,

Camila

35. ¿Qué hace Camila en el centro comunitario?
A Enseña inglés a adultos.
B Ayuda a niños de primaria con la tarea.
C Cocina para las familias del barrio.
D Organiza una fiesta cada mes.

36. ¿Cómo se sentía Camila al principio?
A Aburrida, porque el trabajo era fácil.
B Cansada, porque tenía muchas clases.
C Nerviosa, porque no tenía experiencia con niños.
D Triste, porque extrañaba a su familia.

37. ¿Qué hizo Camila para el festival?
A Preparó un mapa donde las familias pusieron fotos de su lugar de origen.
B Cocinó platos de muchos países.
C Enseñó bailes a los niños.
D Tomó fotos de todas las familias.

© PDFTests.com – Free for personal and classroom use

38. En la frase "estoy estudiando para serlo", la palabra "lo" se refiere a:

A Mateo **B** voluntaria **C** maestra **D** el centro

39. Según Camila, ¿qué es necesario para ser voluntario en el centro?

A Hablar inglés perfectamente.
B Tener experiencia como maestro.
C Vivir en Chicago.
D Tener paciencia y ganas de ayudar.

40. ¿Cuál es el propósito principal del correo?

A Pedirle perdón a Valeria por un problema entre ellas.
B Contar sus noticias e invitar a Valeria a ser voluntaria en verano.
C Invitar a Valeria al festival de octubre.
D Pedirle ayuda a Valeria con sus clases.

© PDFTests.com – Free for personal and classroom use

Answer key – Spanish Placement Practice Test B1 – Test 1

1 B	2 C	3 D	4 A	5 B	6 C	7 D	8 A	9 C	10 A
11 B	12 C	13 D	14 A	15 C	16 B	17 D	18 B	19 D	20 B
21 B	22 C	23 A	24 D	25 B	26 D	27 A	28 C	29 B	30 C
31 A	32 D	33 B	34 C	35 B	36 C	37 A	38 C	39 D	40 B

Explanations

1. **B** – Estar is used for temporary states such as being tired.
2. **C** – The verb agrees with the singular subject 'la comida', so it is 'gusta'.
3. **D** – 'Hace + time + que + present' expresses how long an action has been going on.
4. **A** – A single completed action at a specific past time ('ayer') takes the preterite 'fui'.
5. **B** – Habitual actions in the past ('siempre', 'cuando era niña') take the imperfect.
6. **C** – Comparisons of inequality use 'más + adjective + que'.
7. **D** – 'Para' indicates the recipient of something.
8. **A** – 'Por' expresses movement through a place.
9. **C** – 'Le' becomes 'se' before 'lo', and 'lo' agrees with the masculine 'el libro'.
10. **A** – The present perfect uses 'haber' (hemos) plus an invariable past participle.
11. **B** – An action in progress that is interrupted by another action takes the imperfect.
12. **C** – 'Venir' has an irregular future stem, 'vendr-', and 'el próximo verano' refers to the future.
13. **D** – The affirmative informal (tú) command of 'poner' is the irregular form 'pon'.
14. **A** – Negative tú commands use the present subjunctive: 'no llegues'.
15. **C** – 'Querer que' with a change of subject requires the subjunctive.
16. **B** – 'Es importante que' is followed by the subjunctive.
17. **D** – 'Yo en tu lugar' (if I were you) is followed by the conditional when giving advice.
18. **B** – 'Lo que' means 'what' or 'the thing that' when there is no stated antecedent.
19. **D** – The pluperfect is 'había + invariable participle' and describes an action before another past action.
20. **B** – 'Cuando' referring to a future event takes the subjunctive.
21. **B** – Your brother's daughter is your niece: 'sobrina'.
22. **C** – A 'biblioteca' is a library; a 'librería' is a bookstore.
23. **A** – A passport is the document that expires and must be renewed.
24. **D** – 'A tiempo parcial' means part-time.
25. **B** – 'Nota' is the score on a test; 'grado' is a false friend meaning grade level or degree.
26. **D** – The adjective must be plural to agree with 'los jóvenes': 'bilingües'.
27. **A** – '¡Mucha suerte!' is the standard way to wish someone good luck.
28. **C** – 'Embarazada' means pregnant; it is a false friend of 'embarrassed'.
29. **B** – 'Agotado' means exhausted, which is why he went to bed early.
30. **C** – After the article 'la', a noun is needed: 'participación'.
31. **A** – After 'con mucha', a feminine noun is needed: 'paciencia'.
32. **D** – 'Sin embargo' (however) introduces a contrast with the previous idea.
33. **B** – 'No, para nada' means 'it doesn't bother me at all', which fits the comment about the heat.
34. **C** – 'Darse cuenta de' means to realize or notice.
35. **B** – She writes 'ayudo a niños de primaria con la tarea dos tardes por semana'.
36. **C** – She says she was nervous because she had never worked with children.
37. **A** – Her task was to prepare a large map where each family put a photo of its place of origin.

© PDFTests.com – Free for personal and classroom use

38. **C** – 'Lo' replaces 'maestra': she is studying to become a teacher.
39. **D** – She says 'lo importante es que tengas paciencia y ganas de ayudar'.
40. **B** – Camila shares her news and suggests that Valeria volunteer at the center in the summer.

Notes for teachers: Use the test as a placement check. A score of about 30/40 or higher suggests the learner is secure at B1, and 20–29 suggests consolidating B1 before moving on. The items target typical errors of English speakers: preterite vs. imperfect, ser vs. estar, por vs. para, double object pronouns, subjunctive after wishes, impersonal expressions and future 'cuando', and false friends such as 'embarazada' and 'grado'. As follow-up, have students explain their wrong answers aloud, or rewrite the reading email as a reply from Valeria.

© PDFTests.com – Free for personal and classroom use