Spanish Placement Practice Test B1 – Test 2

Name: Class: Date: Score: / 40

Take this test online and check your answers instantly

Choose the one correct option (A, B, C or D) for each question.

Part 1: Grammar in context

Choose the option that correctly completes each sentence or mini-dialogue.

1. Mi primo Andrés _____ de Guatemala, pero ahora vive en Houston.
   A está **B** es **C** va **D** tiene
2. En mi clase de español _____ veinticinco estudiantes este año.
   A están **B** es **C** hay **D** tienen
3. Después de caminar todo el día por la ciudad, me _____ los pies.
   A duele **B** duelen **C** duelo **D** dolemos
4. El sábado pasado mis amigos y yo _____ una fiesta sorpresa para Lucía.
   A hacimos **B** hicieron **C** hacíamos **D** hicimos
5. Este es el restaurante _____ famoso del barrio; siempre hay mucha gente.
   A más **B** muy **C** tan **D** mucho
6. Anoche mi hermanito no _____ bien porque tenía fiebre.
   A dormió **B** duerme **C** durmió **D** durmieron
7. Anoche eran las once cuando mi mamá _____ del trabajo.
   A llegó **B** llegaba **C** llega **D** ha llegado
8. Mañana es el aniversario de mis abuelos y quiero _____ un regalo especial.
   A comprarlos **B** comprarle **C** comprarse **D** comprarles
9. —¿Ya terminaste la tarea? —No, todavía no la he _____.
   A hacido **B** hecho **C** hice **D** haciendo
10. Según el pronóstico, mañana _____ mucho en Chicago.
    A llovió **B** llovía **C** lloverá **D** llueva
11. Carlos, _____ el abrigo; hace mucho frío afuera.
    A te pones **B** pónete **C** pones **D** ponte
12. Estudiantes, por favor, _____ los celulares antes de empezar el examen.
    A apaguen **B** apagan **C** apagaron **D** apagando
13. Espero que mi equipo _____ el partido este viernes.
    A gana **B** gane **C** ganó **D** ganaba
14. Me _____ viajar a Perú algún día para conocer Machu Picchu.
    A gustaré **B** gustó **C** gustaría **D** guste
15. Necesito terminar el ensayo de inglés _____ el lunes; la profesora no acepta trabajos tarde.
    A por **B** para **C** en **D** a

© PDFTests.com – Free for personal and classroom use

16. La chica _____ habla con el director es mi compañera de laboratorio.
A cual **B** quien **C** donde **D** que

17. No creo que Valeria _____ a la fiesta esta noche; tiene que trabajar.
A venga **B** viene **C** vendrá **D** vino

18. Cuando llegamos al cine, la película ya _____.
A ha empezado **B** empezaba **C** había empezado **D** empiece

19. ¿Qué oración tiene un error?
A Mis hermanos se levantan a las seis.
B Mi papá se afeita y después se ducho.
C Ayer me acosté muy tarde.
D Nosotros nos divertimos mucho en la playa.

20. La profesora habla despacio para que todos los estudiantes la _____.
A entienden **B** entender **C** entiendan **D** entendieron

Part 2: Vocabulary in context

Choose the word or expression that best fits the context, or answer the question about meaning.

21. Para la clase de arte necesito un _____ para dibujar y un borrador.
A horario **B** lápiz **C** pizarrón **D** calendario

22. Esta noche no puedo salir porque tengo que _____ a mi hermanito mientras mis padres trabajan.
A mirar **B** guardar **C** cuidar **D** quedar

23. Mi compañero de cuarto es muy _____: nunca lava los platos ni limpia el baño.
A perezoso **B** trabajador **C** ordenado **D** generoso

24. En mi trabajo de medio tiempo, el jefe nos paga el _____ cada dos semanas.
A precio **B** sueldo **C** cambio **D** recibo

25. Quiero _____ dinero este verano para comprar un carro usado.
A gastar **B** prestar **C** cobrar **D** ahorrar

26. En el desfile de la Herencia Hispana, muchas personas llevaban la _____ de su país.
A bandera **B** bandeja **C** frontera **D** moneda

27. —Perdón, siento mucho llegar tarde. —_____ La reunión todavía no empezó.
A De nada. **B** No te preocupes. **C** Igualmente. **D** Mucho gusto.

28. Me _____ en un club de fotografía porque quiero conocer a gente nueva.
A mudé **B** acordé **C** inscribí **D** despedí

29. Tomás es una persona muy _____; siempre ayuda a sus vecinos.
A amabilidad **B** amable **C** amablemente **D** amar

30. A mi hermana le encanta diseñar edificios; quiere ser _____.
A arquitectura **B** arquitectónica **C** arquitecta **D** arquitectos

31. La entrada al museo es gratuita los domingos. ¿Qué significa "gratuita"?
A Es muy cara. **B** No cuesta dinero.
C Está cerrada. **D** Es solo por la tarde.

© PDFTests.com – Free for personal and classroom use

32. Estudié mucho para el examen de historia; _____, saqué una nota excelente.
A sin embargo **B** aunque **C** en cambio **D** por eso

33. El vuelo a Lima salió con dos horas de _____ por el mal tiempo.
A retraso **B** adelanto **C** equipaje **D** horario

34. Estoy harto del ruido de la construcción al lado de mi casa. ¿Qué significa "harto"?
A muy contento **B** acostumbrado **C** cansado y molesto **D** sorprendido

Part 3: Reading

Read the article from a student newspaper and answer the questions.

Del recetario de la abuela a la calle

Sofía Ramírez tiene veinte años. De lunes a viernes asiste a clases de administración de empresas en una universidad de Denver. Pero los fines de semana no está en la biblioteca: está dentro de un pequeño camión de comida que se llama "El Sabor de Lima". Allí, ella y su hermano mayor, Diego, venden platos típicos de Perú, el país donde nacieron sus padres.

La idea empezó hace tres años. "Mi abuela cocinaba ají de gallina y papas a la huancaína para toda la familia, y nuestros amigos siempre nos pedían más", cuenta Sofía. "Un día Diego dijo: ¿Por qué no vendemos esta comida?" Al principio no fue fácil. Tuvieron que pedir un préstamo, conseguir permisos de la ciudad y aprender a cocinar para cien personas, no solo para diez.

Hoy el negocio tiene clientes fieles. Muchos son peruanos que extrañan la comida de su país, pero también hay estudiantes y familias que nunca habían probado la cocina peruana. "Me encanta cuando alguien prueba algo nuevo y vuelve la semana siguiente", dice Sofía.

Trabajar y estudiar al mismo tiempo es cansado, pero Sofía dice que aprende mucho. "En clase estudio cómo funciona un negocio; en el camión lo vivo todos los días". Su sueño es abrir un restaurante pequeño cuando termine la carrera, y ya sabe quién va a ayudarla en la cocina: su abuela, como consejera oficial de recetas.

35. ¿Qué hace Sofía de lunes a viernes?
A Trabaja en un restaurante. **B** Estudia en la universidad.
C Cocina con su abuela. **D** Vende comida en Lima.

36. ¿Cómo empezó la idea del negocio?
A A sus amigos les gustaba mucho la comida de la abuela.
B Diego estudió cocina en Perú.
C Sofía tuvo la idea en una clase.
D Sus padres querían abrir un restaurante.

37. Según el texto, ¿qué fue difícil al principio?
A Encontrar clientes peruanos. **B** Convencer a la abuela.
C Cocinar para muchas más personas. **D** Aprender recetas de otros países.

38. ¿Quiénes compran en el camión de comida?
A Solo estudiantes de la universidad.
B Peruanos y también personas que no conocían esa comida.
C Solo la familia y los amigos de Sofía.
D Turistas que visitan Perú.

© PDFTests.com – Free for personal and classroom use

39. En el texto, "clientes fieles" son:

A clientes que se quejan mucho
B clientes que vienen por primera vez
C clientes que pagan poco
D clientes que vuelven con frecuencia

40. ¿Cuál es el plan de Sofía para el futuro?

A Dejar la universidad para trabajar en el camión.
B Abrir un restaurante cuando termine sus estudios.
C Venderle el camión a su hermano.
D Mudarse a Perú con su abuela.

© PDFTests.com – Free for personal and classroom use

Answer key – Spanish Placement Practice Test B1 – Test 2

1 B	2 C	3 B	4 D	5 A	6 C	7 A	8 D	9 B	10 C
11 D	12 A	13 B	14 C	15 B	16 D	17 A	18 C	19 B	20 C
21 B	22 C	23 A	24 B	25 D	26 A	27 B	28 C	29 B	30 C
31 B	32 D	33 A	34 C	35 B	36 A	37 C	38 B	39 D	40 B

Explanations

1. **B** – Ser is used to express origin: ser de + place.
2. **C** – Hay (there is/there are) introduces the existence of an unspecified number of people or things.
3. **B** – Doler works like gustar, so the verb agrees with the plural subject los pies.
4. **D** – Hacer has an irregular preterite stem (hic-), and mis amigos y yo takes the nosotros form.
5. **A** – The superlative is formed with el/la + más + adjective + de.
6. **C** – Dormir changes o to u in the third-person singular preterite: durmió.
7. **A** – The imperfect sets the scene (eran las once), and the preterite llegó expresses the single completed action that happened at that moment last night.
8. **D** – The grandparents receive the gift, so the plural indirect object pronoun les is needed.
9. **B** – The past participle of hacer is irregular: hecho.
10. **C** – Mañana refers to the future, so the future tense lloverá is correct.
11. **D** – The affirmative tú command of ponerse is irregular (pon), and the pronoun attaches to the end: ponte.
12. **A** – A command addressed to a group uses the ustedes command form: apaguen.
13. **B** – Espero que expresses a wish, so it requires the present subjunctive.
14. **C** – The conditional me gustaría expresses a wish (I would like).
15. **B** – Para expresses a deadline (by Monday).
16. **D** – Que is the standard relative pronoun in a defining clause without commas.
17. **A** – No creo que expresses doubt, so it takes the subjunctive: venga.
18. **C** – The pluperfect (había empezado) shows an action completed before another past action.
19. **B** – The subject is mi papá, so the verb must be se ducha, not se ducho.
20. **C** – Para que always takes the subjunctive when the subject changes.
21. **B** – A lápiz (pencil) is what you use to draw.
22. **C** – Cuidar a alguien means to look after someone; mirar only means to look at.
23. **A** – Perezoso (lazy) matches someone who never does the chores.
24. **B** – El sueldo is the money you earn for your work.
25. **D** – Ahorrar means to save money for a future purchase.
26. **A** – People carry a bandera (flag) to represent their country in a parade.
27. **B** – No te preocupes (don't worry) is the natural reply to an apology.
28. **C** – Inscribirse en means to sign up for or join a club or course.
29. **B** – After muy, an adjective is needed: amable (kind).
30. **C** – The profession for a woman is arquitecta; arquitectura is the field of study.
31. **B** – Gratuito/gratuita means free of charge.
32. **D** – Por eso (that's why) introduces a result, and the good grade is the result of studying.
33. **A** – Retraso means delay, which is what bad weather causes.
34. **C** – Estar harto de means to be fed up with something.
35. **B** – The text says she attends business classes at a university in Denver from Monday to Friday.
36. **A** – Their friends always asked for more of the grandmother's food, and that gave Diego the idea.

© PDFTests.com – Free for personal and classroom use

37. **C** – They had to learn to cook for a hundred people instead of ten.
38. **B** – The customers include Peruvians who miss their food and people who had never tried Peruvian cuisine.
39. **D** – Fiel means loyal, so these are customers who keep coming back.
40. **B** – Her dream is to open a small restaurant when she finishes her degree.

Notes for teachers: Give students about 45 minutes without dictionaries. A score of 32/40 or higher suggests the learner is secure at B1. A score of 24-31 points to gaps worth reviewing, and below 24 suggests placement at A2. Watch for typical errors with irregular preterites (hacimos), irregular participles (hacido), pronoun placement with commands (pónete) and the subjunctive after espero que, no creo que and para que. Follow up by having students write a short paragraph about a family member's job or business, using past tenses and the subjunctive.

© PDFTests.com – Free for personal and classroom use