

# Imperfect Subjunctive – Test 1



Take this test online  
and check your  
answers instantly

Name: \_\_\_\_\_ Class: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_ Score: / 30

Choose the one correct option (A, B, C or D) for each question.

## Part 1: Forms

Choose the correct form of the verb in brackets.

- Mi madre quería que yo \_\_\_\_\_ (estudiar) medicina.  
A estudiaba      B estudiara      C estudie      D estudiaría
- Si ellos \_\_\_\_\_ (tener) más tiempo, viajarían más.  
A tendrían      B tengan      C tuvieran      D teneran
- El mes pasado nos pidieron que \_\_\_\_\_ (ir) a la reunión, y fuimos.  
A íbamos      B vayamos      C fuimos      D fuéramos
- Era imposible que tú lo \_\_\_\_\_ (saber).  
A supieras      B sabieras      C sabías      D sepas
- Le aconsejé a Lucía que \_\_\_\_\_ (decir) la verdad.  
A diciera      B dijera      C dijera      D decía
- Buscaban a alguien que \_\_\_\_\_ (poder) hablar japonés.  
A pudiera      B pudiera      C puede      D podría
- ¿Cuál es el imperfecto de subjuntivo de «dormir» para «ellos»?  
A duerman      B durmían      C dormieran      D durmieran
- Ojalá \_\_\_\_\_ (hacer) mejor tiempo hoy, pero está lloviendo.  
A hiciera      B hiciera      C hacía      D hizo
- No creía que Marcos \_\_\_\_\_ (venir) a la fiesta.  
A veniese      B vendrá      C viniese      D vinía
- Ayer me sorprendió mucho que vosotros no \_\_\_\_\_ (querer) participar en la excursión.  
A queráis      B quisierais      C quisiérais      D quierais

## Part 2: Triggers and sequence of tenses

Choose the option that correctly completes the sentence, or answer the question.

- El profesor nos ordenó que \_\_\_\_\_ los libros.  
A abríamos      B abríamos      C abrimos      D abriéramos
- Te lo expliqué para que lo \_\_\_\_\_.  
A entendieras      B entiendes      C entenderías      D entendías
- Elige la frase correcta.  
A Me alegré de que me llamabas.      B Me alegré de que me llamas.  
C Me alegré de que me llamarías.      D Me alegré de que me llamaste.

14. Encuentra el error: «Antes de que llegaran los invitados, mi padre preparó la cena y nos pidió que poníamos la mesa.»  
**A** llegaran                      **B** poníamos                      **C** preparó                      **D** pidió
15. Cuando era niña, no había nadie que \_\_\_\_\_ cocinar como mi abuela.  
**A** sabía                      **B** sepa                      **C** supiera                      **D** sabría
16. Aunque \_\_\_\_\_ mucho dinero, no compraría ese coche.  
**A** tengo                      **B** tuviera                      **C** tenga                      **D** tendría
17. ¿Qué significa «Aunque lloviera, saldríamos a correr»?  
**A** Está lloviendo y por eso no salimos.  
**B** Solo saldríamos si lloviera.  
**C** Salimos a correr porque llovía.  
**D** Saldríamos a correr incluso en el caso hipotético de que lloviera.
18. Mis amigos me recomendaron que no \_\_\_\_\_ (preocuparse) tanto.  
**A** me preocupaba                      **B** me preocuparía                      **C** me preocupara                      **D** preocupara me
19. ¿Querías que te \_\_\_\_\_ con los deberes?  
**A** ayudara                      **B** ayudaba                      **C** ayudaré                      **D** ayudo
20. —¿Qué te pidió tu hermana? —...  
**A** Que la llevaría al aeropuerto.                      **B** Que la llevaba al aeropuerto.  
**C** Que la llevara al aeropuerto.                      **D** Que la llevaré al aeropuerto.

### Part 3: Hypotheses, como si, ojalá and error correction

Choose the correct option. For error questions, choose the part of the sentence that is wrong.

21. Si yo \_\_\_\_\_ tú, aceptaría ese trabajo.  
**A** sería                      **B** fuera                      **C** era                      **D** sea
22. Mi hermano mayor me trata como si \_\_\_\_\_ un niño pequeño.  
**A** soy                      **B** sea                      **C** sería                      **D** fuera
23. Encuentra el error: «Si tendría más paciencia, aprendería a tocar el piano.»  
**A** aprendería                      **B** tendría                      **C** más paciencia                      **D** a tocar
24. Ojalá \_\_\_\_\_ aquí ahora; te echo mucho de menos.  
**A** estás                      **B** estarías                      **C** estuvieras                      **D** estuviste
25. En la frase «Quisiera hablar con la directora, por favor», ¿qué expresa «quisiera»?  
**A** una orden directa                      **B** una condición irreal  
**C** una petición cortés                      **D** una acción pasada terminada
26. No es que no \_\_\_\_\_ ayudarte; es que no tenía tiempo.  
**A** quería                      **B** quisiera                      **C** quiera                      **D** querría
27. Si no \_\_\_\_\_ (llover), iríamos a la playa.  
**A** llovería                      **B** llueva                      **C** llovía                      **D** lloviera
28. Elige la frase correcta.  
**A** Si tendríamos coche, iríamos a la montaña.  
**B** Si tuviéramos coche, iríamos a la montaña.  
**C** Si tengamos coche, iríamos a la montaña.  
**D** Si teníamos coche, iríamos a la montaña.

29. ¿Qué harías si \_\_\_\_\_ el pasaporte en el extranjero?

**A** perdieras

**B** pierdes

**C** perderías

**D** perdías

30. Encuentra el error: «Me parecía extraño que nadie me dijera nada y que todos se comportaran como si no pasaba nada.»

**A** dijera

**B** pasaba

**C** se comportaran

**D** como si

## Answer key – Imperfect Subjunctive – Test 1

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1 B  | 2 C  | 3 D  | 4 A  | 5 C  | 6 B  | 7 D  | 8 A  | 9 C  | 10 B |
| 11 D | 12 A | 13 B | 14 B | 15 C | 16 B | 17 D | 18 C | 19 A | 20 C |
| 21 B | 22 D | 23 B | 24 C | 25 C | 26 B | 27 D | 28 B | 29 A | 30 B |

### Explanations

- B** – A past trigger of desire (quería que) requires the imperfect subjunctive: estudiara.
- C** – The imperfect subjunctive is built on the preterite stem tuv- (tuvieron), so the form is tuvieran.
- D** – Pedir que in the past takes the imperfect subjunctive, and it uses the stem fu- (fueron), giving fuéramos.
- A** – Saber has the irregular preterite stem sup- (supieron), so the form is supieras.
- C** – From dijeron the form is dijera; verbs with a j-stem drop the i of the ending (not \*dijera).
- B** – A relative clause about an unknown person in the past needs the subjunctive, and poder becomes pud- (pudieron): pudiera.
- D** – Dormir changes o to u in the preterite (durmieron), so the form is durmieran.
- A** – Ojalá + imperfect subjunctive expresses a wish contrary to present reality, and hacer becomes hic- (hicieron): hiciera.
- C** – Negated belief in the past takes the imperfect subjunctive. Viniese is the -se form of vinieron (also viniera).
- B** – A past expression of surprise (me sorprendió que) requires the imperfect subjunctive, whose vosotros form is quisierais with the irregular stem quis- and no written accent (only nosotros, quisiéramos, has one).
- D** – Verbs of command such as ordenar in the past require the imperfect subjunctive: abriéramos.
- A** – Para que always takes the subjunctive, and after a past main verb it is the imperfect subjunctive.
- B** – Expressions of emotion (alegrarse de que) need the subjunctive, which is the imperfect subjunctive in the past.
- B** – Pidió que requires the subjunctive, so the correct form is pusiéramos, not poníamos.
- C** – A relative clause after a negative antecedent (no había nadie que) takes the subjunctive, here in the past: supiera.
- B** – For a hypothetical concession linked to a conditional main clause, aunque takes the imperfect subjunctive.
- D** – Aunque + imperfect subjunctive presents an imagined obstacle that would not change the action.
- C** – Recomendar que in the past needs the imperfect subjunctive, and the pronoun goes before the conjugated verb: no me preocupara.
- A** – In questions too, querer que in the past requires the imperfect subjunctive: ayudara.
- C** – The reply implies 'Me pidió que...', so the imperfect subjunctive llevara is needed.
- B** – Hypothetical si-clauses use the imperfect subjunctive, while the conditional goes in the main clause: si yo fuera..., aceptaría.
- D** – Como si is always followed by the imperfect (or pluperfect) subjunctive, never the indicative or the present subjunctive.
- B** – The conditional cannot follow si in this structure; the correct form is si tuviera.
- C** – Ojalá + imperfect subjunctive expresses a wish contrary to the present situation: the person is not here.
- C** – Quisiera is a fixed use of the imperfect subjunctive that makes a request more polite.
- B** – No es que requires the subjunctive, and because the situation is in the past (no tenía tiempo), the imperfect subjunctive is used.
- D** – In a negative hypothetical si-clause the verb is still in the imperfect subjunctive: si no lloviera.
- B** – The standard pattern is si + imperfect subjunctive with the conditional in the main clause.
- A** – With harías in the main clause, the si-clause needs the imperfect subjunctive: perdieras.
- B** – Como si must be followed by the subjunctive, so the correct form is pasara, not pasaba.

**Notes for teachers:** Use Part 1 to diagnose form problems (irregular preterite stems, stem-changing verbs, accent errors such as \*quisiérais\*), then move on to use and meaning in Parts 2 and 3. The test targets typical B2 errors: indicative or conditional after triggers like pedir, querer or para que; \*si tendría\* instead of si tuviera; and indicative after como si. As a follow-up, ask students to rewrite present-tense sentences in the past, such as 'Quiere que vengas' becoming 'Quería que vinieras', or to write their own hypothetical si-sentences.