

Imperfect Subjunctive – Worksheet 1

Name: _____ Class: _____ Date: _____ Score: / 35



Do this worksheet
online and check your
answers instantly

Exercise 1: Complete the sentences

Write the correct imperfect subjunctive form of the verb in brackets. Both *-ra* and *-se* endings are accepted.

Example: Quería que tú ____ (llamar) a tu abuela. → llamas / llamas

1. Mi madre quería que yo _____ (estudiar) Medicina.
2. Si _____ (tener, nosotros) más tiempo, viajaríamos por Sudamérica.
3. Me sorprendió que Lucía no _____ (venir) a la fiesta.
4. El profesor nos pidió que _____ (hacer) los ejercicios en silencio.
5. ¿No te parecía raro que ellos nunca _____ (decir) nada?
6. Ojalá _____ (poder, yo) ayudarte, but estoy muy ocupado.
7. Habla como si lo _____ (saber) todo.
8. Buscábamos un piso que _____ (ser) barato y luminoso.

Exercise 2: Choose from the box

Complete each sentence with a verb from the box. There are two extra words you do not need.

WORD BOX

fuera tuvieras durmieran condujera leyéramos pusieras eligiera oyeras supieran

9. No creía que mi hermano _____ el coche tan rápido.
10. Te lo dije en voz alta para que lo _____ bien.
11. La profesora insistió en que _____ el libro antes del examen.
12. Los padres querían que los niños _____ al menos ocho horas.
13. Si _____ más paciencia, aprenderías a tocar la guitarra.
14. Te pedí que _____ la mesa antes de que llegaran los invitados.
15. Era importante que cada estudiante _____ su propio tema.

Exercise 3: Put the sentences into the past

Rewrite each sentence in the past, starting with the words in brackets. Change the present subjunctive to the imperfect subjunctive.

Example: Espero que vengas. (Esperaba...) → Esperaba que vinieras.

16. Quiero que me llames pronto. (Quería...)

17. Es necesario que todos traigan su pasaporte. (Era...)

18. No creo que Marta tenga razón. (No creía...)

19. Te aconsejo que no salgas sin paraguas. (Te aconsejé...)

20. Dudamos que el tren llegue a tiempo. (Dudábamos...)

21. ¿Te molesta que ponga música? (¿Te molestaba...)

22. Me alegro de que estéis aquí. (Me alegré...)

Exercise 4: Find and correct the mistake

Each sentence has one mistake. Rewrite the sentence correctly.

Example: Quería que me ayudas. → Quería que me ayudaras.

23. Si tendría dinero, compraría una casa en la playa.

24. Mis padres me prohibieron que salgo por la noche.

25. Ayer el jefe nos exigió que llegamos puntuales.

26. Era imposible que ellos sabieran la respuesta.

27. Me miró como si no me conoce.

28. Fue una pena que no vinisteis a la boda.

29. ¿Querías que te traiga algo del supermercado?

Exercise 5: Put the words in order

Put the words in the correct order to make sentences.

Example: querían / que / ellos / nos / quedáramos → Ellos querían que nos quedáramos.

30. mi / jefe / quería / que / yo / terminara / el / informe

31. si / fuera / tú / aceptaría / la / oferta

32. ojalá / tuviéramos / vacaciones / más

33. no / era / que / necesario / vinieras / tan / temprano

34. ¿ / te / gustaría / que / cocinara / esta / noche / ?

35. habló / como / si / estuviera / muy / enfadado

Answer key – Imperfect Subjunctive – Worksheet 1

Exercise 1: Complete the sentences

1. **estudiara**

Querer in the past + que + different subject requires the imperfect subjunctive.

2. **tuviéramos**

In hypothetical si clauses with a conditional, use the imperfect subjunctive; tener has the stem tuv-.

3. **viniera**

A past emotional reaction (me sorprendió que) triggers the imperfect subjunctive; venir has the stem vin-.

4. **hiciéramos**

Requests in the past (pedir que) take the imperfect subjunctive; hacer has the stem hic-.

5. **dijeran**

Parecer raro que in the past requires the imperfect subjunctive; decir becomes dijeran (not dijieran).

6. **podiera**

Ojalá + imperfect subjunctive expresses an unlikely or impossible wish in the present.

7. **supiera**

Como si is always followed by the imperfect (or pluperfect) subjunctive; saber has the stem sup-.

8. **fuera**

A non-specific antecedent in the past requires the imperfect subjunctive; ser becomes fuera.

Exercise 2: Choose from the box

9. **condujera**

No creer que in the past takes the imperfect subjunctive; conducir becomes condujera.

10. **oyeras**

Para que with a past main verb is followed by the imperfect subjunctive.

11. **leyéramos**

Insistir en que expresses influence, so it takes the subjunctive; leer becomes leyéramos.

12. **durmieran**

Dormir changes o → u in the imperfect subjunctive: durmieran.

13. **tuvieras**

A hypothetical si clause with a conditional uses the imperfect subjunctive.

14. **pusieras**

Pedir que in the past takes the imperfect subjunctive; poner has the stem pus-.

15. **eligiera**

Era importante que requires the subjunctive; elegir changes e → i: eligiera.

Exercise 3: Put the sentences into the past

16. **Quería que me llamas pronto.**

After a past main verb, the present subjunctive llames becomes llamas.

17. **Era necesario que todos trajeran su pasaporte.**

Traer has the irregular stem traj- and the ending -eran, not -ieran.

18. **No creía que Marta tuviera razón.**

Negative opinion verbs take the subjunctive; in the past, tenga becomes tuviera.

19. **Te aconsejé que no salieras sin paraguas.**

Advice in the past is followed by the imperfect subjunctive; the negative no stays before the verb.

20. **Dudábamos que el tren llegara a tiempo.**

Expressions of doubt in the past take the imperfect subjunctive.

21. **¿Te molestaba que pusiera música?**

In questions, the same tense sequence applies: molestaba que + imperfect subjunctive.

22. **Me alegré de que estuvierais aquí.**

Estar has the stem estuv- in the imperfect subjunctive: estuvierais.

Exercise 4: Find and correct the mistake

23. **Si tuviera dinero, compraría una casa en la playa.**
Never use the conditional after si; use the imperfect subjunctive.
24. **Mis padres me prohibieron que saliera por la noche.**
Prohibir que requires the subjunctive, and the past main verb requires the imperfect form.
25. **Ayer el jefe nos exigió que llegáramos puntuales.**
Exigir que takes the subjunctive; the nosotros form has a written accent: llegáramos.
26. **Era imposible que ellos supieran la respuesta.**
Saber is irregular: the stem comes from supieron, so supieran.
27. **Me miró como si no me conociera.**
Como si must be followed by the imperfect subjunctive, never the indicative.
28. **Fue una pena que no vinierais a la boda.**
Fue una pena que expresses a feeling, so it needs the imperfect subjunctive.
29. **¿Querías que te trajera algo del supermercado?**
With a past main verb (querías), the subordinate verb must be in the imperfect subjunctive.

Exercise 5: Put the words in order

30. **Mi jefe quería que yo terminara el informe.**
Main clause (mi jefe quería) + que + subject + imperfect subjunctive.
31. **Si fuera tú, aceptaría la oferta.**
Si + imperfect subjunctive + conditional; the si clause can go first or second.
32. **Ojalá tuviéramos más vacaciones.**
Ojalá goes at the start and is followed directly by the imperfect subjunctive.
33. **No era necesario que vinieras tan temprano.**
The negative impersonal expression no era necesario que takes the imperfect subjunctive.
34. **¿Te gustaría que cocinara esta noche?**
A conditional main verb like gustaría is also followed by the imperfect subjunctive.
35. **Habló como si estuviera muy enfadado.**
Como si introduces an imaginary comparison and takes the imperfect subjunctive.

Notes for teachers: Start by reviewing how the imperfect subjunctive is formed from the third person plural of the preterite (tuvieron → tuviera/tuviese), then work through the exercises in order. Typical mistakes include using the conditional after si (*si tendría), keeping the present subjunctive after a past main verb (*quería que vengas), and inventing regular stems for irregular verbs (*sabiera). As a follow-up, ask learners to write five sentences about what their parents or teachers wanted them to do when they were children.