

Spanish Level Test B2 – Test 1



Take this test online
and check your
answers instantly

Name: _____ Class: _____ Date: _____ Score: / 50

Choose the one correct option for each question. Do not use a dictionary.

Part 1: Core grammar

Choose the option that correctly completes each sentence or answers the question.

- Quando era pequeña, mi abuela me _____ cuentos todas las noches.
A contó **B** ha contado **C** contaba **D** contará
- Ayer _____ a Lucía en el supermercado y me contó que se muda.
A veía **B** vi **C** he visto **D** había visto
- La reunión _____ en la sala 3 a las diez.
A está **B** hay **C** queda **D** es
- Este regalo es _____ ti; lo compré _____ solo diez euros.
A por / para **B** para / para **C** por / por **D** para / por
- ¿Las llaves? Ya _____ he dado a Martín.
A le las **B** se los **C** se las **D** las se
- Mis padres quieren que yo _____ medicina.
A estudio **B** estudiar **C** estudiaré **D** estudie
- Esperamos que el tren no _____ retraso hoy.
A tenga **B** tiene **C** tendrá **D** tuviera
- Elige la frase correcta.
A Es importante que todos llegan a tiempo.
B Es importante de que todos lleguen a tiempo.
C Es importante que todos lleguen a tiempo.
D Es importante que todos llegarán a tiempo.
- Quando llegamos al cine, la película ya _____.
A empezó **B** ha empezado **C** empezaba **D** había empezado
- Si mañana _____ buen tiempo, iremos a la playa.
A haga **B** hace **C** hiciera **D** hará
- ¿Cuánto tiempo _____ aprendiendo español? —Unos dos años.
A estás **B** haces **C** llevas **D** tienes
- No encuentro mi móvil. ¿Lo _____ en el coche esta mañana?
A habrás dejado **B** hayas dejado **C** habías dejado **D** dejarás
- ¿Qué parte contiene un error? «Me molesta que mis vecinos ponen la música tan alta por la noche.»
A Me molesta **B** que mis vecinos **C** ponen **D** la música tan alta

14. —¿Te importa si abro la ventana? —
A Sí, me importa, ábrela. **B** No, en absoluto. Ábrela.
C No me importa que la abres. **D** No, no la abras, por supuesto.
15. Anoche le pedí a mi hermano que _____ la puerta con llave.
A cierra **B** cerraba **C** cerrara **D** cierre

Part 2: Subjunctive, conditionals and complex sentences

Choose the option that correctly completes each sentence or answers the question.

16. Si _____ más tiempo, aprendería a tocar el piano.
A tengo **B** tendría **C** tenga **D** tuviera
17. Si me _____ avisado antes, te habría ayudado.
A habías **B** hubieras **C** habrías **D** hayas
18. Busco un piso que _____ cerca del centro y no sea muy caro.
A esté **B** está **C** estaba **D** estará
19. Tengo un amigo que _____ cinco idiomas; ¡es increíble!
A hable **B** habla **C** hablara **D** hablase
20. Aunque _____ mañana, saldremos de excursión igualmente.
A llueve **B** lloverá **C** llueva **D** llovería
21. En cuanto _____ a casa, te llamaré.
A llegue **B** llego **C** llegaré **D** llegara
22. Me alegré mucho de que _____ a mi fiesta.
A vienes **B** vengas **C** vendrías **D** vinieras
23. En esta tienda _____ ropa de segunda mano.
A es vendida **B** se venden **C** se vende **D** venden se
24. El museo _____ por un arquitecto famoso en 1990.
A estuvo diseñado **B** fue diseñado **C** ha diseñado **D** era diseñando
25. No creo que Marta _____ razón en este caso.
A tiene **B** tendrá **C** tendría **D** tenga
26. Ana: «Mañana iré al médico». → Ana dijo que _____ al médico al día siguiente.
A irá **B** iría **C** vaya **D** fuera
27. Ojalá _____ venir con nosotros a la playa el fin de semana pasado; lo pasamos genial.
A hubieras podido **B** pudieras **C** puedas **D** habrías podido
28. Te lo explico otra vez para que lo _____ bien.
A entiendes **B** entender **C** entiendas **D** entendieras
29. Elige la frase correcta.
A Me sorprende que no has llamado. **B** Me sorprende de que no hayas llamado.
C Me sorprende que no habías llamado. **D** Me sorprende que no hayas llamado.
30. ¿Qué parte contiene un error? «Cuando seré mayor, quiero vivir en el campo, lejos del ruido.»
A Cuando seré mayor **B** quiero vivir **C** en el campo **D** lejos del ruido

Part 3: Vocabulary, connectors and idiomatic Spanish

Choose the option that best completes the sentence or explains the meaning.

31. El vuelo salió con tres horas de retraso; _____, perdimos la conexión a Lima.
A sin embargo **B** en cambio **C** por lo tanto **D** aunque
32. Estudió muchísimo; _____, no aprobó el examen.
A por eso **B** sin embargo **C** así que **D** ya que
33. Tu _____ me ayudó mucho cuando estaba enfermo. (AMABLE)
A amable **B** amablemente **C** amabilidad **D** amabilidad
34. Lo que dices es completamente _____; no tiene ningún sentido. (LÓGICO)
A ilógico **B** inlógico **C** deslógico **D** nológico
35. «Cuando Pablo vio la nota del examen, se quedó de piedra.» Esto significa que Pablo...
A se puso muy contento. **B** se quedó muy sorprendido.
C se enfadó con el profesor. **D** se quedó dormido.
36. «Hoy todo me sale mal; creo que me he levantado con el pie izquierdo.» ¿Qué quiere decir?
A Me he hecho daño en el pie. **B** Me he levantado muy temprano.
C He llegado tarde al trabajo. **D** El día ha empezado mal para mí.
37. Lucas gasta dinero como si _____ millonario.
A fuera **B** es **C** sea **D** sería
38. Tenemos que _____ una decisión antes del viernes.
A hacer **B** tomar **C** poner **D** dar
39. No me _____ de que había dejado la puerta abierta hasta que llegué al trabajo.
A realicé **B** fijé **C** di cuenta **D** noté
40. A pesar de _____ cansada, María terminó la carrera.
A estar **B** estaba **C** esté **D** estuviera
41. Por mucho que me lo _____ mañana, no voy a cambiar de opinión.
A pides **B** pedirás **C** pidieras **D** pidas
42. «La empresa ha decidido prescindir de dos empleados.» En este contexto, «prescindir de» significa...
A contratar a **B** dejar de contar con
C ascender a **D** formar a
43. «Lo siento, no puedo quedar hoy: estoy hasta arriba de trabajo.» ¿Qué quiere decir?
A Trabajo en el último piso del edificio. **B** Acabo de terminar todo mi trabajo.
C Tengo muchísimo trabajo. **D** Estoy buscando un trabajo nuevo.
44. ¿Qué parte contiene un error? «Me dijo que si tendría tiempo, me ayudaría con la mudanza.»
A Me dijo que **B** si tendría tiempo **C** me ayudaría **D** con la mudanza

Part 4: Reading comprehension

Read the text and choose the correct answer to each question.

Hace tres años, Irene Salazar, diseñadora gráfica de 34 años, tomó una decisión que sorprendió a todos sus conocidos: dejó su piso en el centro de la ciudad y se mudó a Valdelobos, un pueblo de

apenas 600 habitantes. «Mis amigos pensaban que me aburriría en un mes», recuerda entre risas. «Sin embargo, aquí he encontrado una calidad de vida que no habría imaginado».

Irene no es un caso aislado. En los últimos años, cada vez más profesionales que pueden trabajar a distancia han optado por abandonar las grandes ciudades. Los motivos suelen ser parecidos: alquileres más bajos, menos estrés y más contacto con la naturaleza. No obstante, el cambio también tiene inconvenientes. «Al principio, lo que más echaba de menos era el trato con otros compañeros. Trabajar sola en casa todo el día puede resultar agotador», explica.

Para resolver ese problema, Irene y otros dos vecinos recién llegados convencieron al ayuntamiento de que les cediera la antigua escuela, que llevaba años cerrada. Hoy funciona como un espacio de trabajo compartido donde se reúnen una docena de personas: programadores, traductores, un arquitecto e incluso una ilustradora de libros infantiles. Además, por las tardes el edificio se abre a los vecinos, que asisten a talleres de informática o de idiomas.

Los habitantes de toda la vida, que al principio miraban a los recién llegados con cierta desconfianza, han acabado valorando la iniciativa. «Gracias a ellos, el pueblo ha recuperado algo de vida», reconoce Tomás, el panadero. Aun así, no todo es perfecto: la conexión a internet todavía falla con frecuencia y el autobús a la capital solo pasa dos veces al día. «Si mejoraran los servicios, vendría mucha más gente», asegura Irene.

45. ¿Cómo reaccionaron los conocidos de Irene ante su decisión?
- A** Pensaban que no se adaptaría a la vida en el pueblo.
 - B** La animaron a mudarse cuanto antes.
 - C** Decidieron mudarse con ella.
 - D** Se enfadaron porque se iba muy lejos.
46. Según el texto, ¿cuál fue la principal dificultad de Irene al principio?
- A** Pagar el alquiler.
 - B** Encontrar clientes.
 - C** Adaptarse al clima.
 - D** Sentirse sola trabajando en casa.
47. ¿Qué hicieron Irene y otros vecinos con la antigua escuela?
- A** La compraron para vivir en ella.
 - B** La convirtieron en un espacio de trabajo compartido, abierto también a los vecinos.
 - C** La reabrieron como escuela para niños.
 - D** La alquilaron a una empresa de informática.
48. En el texto, la expresión «Irene no es un caso aislado» significa que...
- A** Irene vive lejos de todo.
 - B** su situación es única.
 - C** muchas otras personas han hecho lo mismo.
 - D** nadie la conoce en el pueblo.
49. ¿Qué opinan ahora los habitantes de toda la vida sobre los recién llegados?
- A** Siguen desconfiando de ellos.
 - B** Quieren que vuelvan a la ciudad.
 - C** No conocen su proyecto.
 - D** Valoran positivamente su iniciativa.
50. Según Irene, ¿qué haría falta para que llegara más gente al pueblo?
- A** Organizar más talleres.
 - B** Mejorar servicios como internet y el transporte.
 - C** Bajar el precio de los alquileres.
 - D** Abrir una nueva escuela.

Answer key – Spanish Level Test B2 – Test 1

1 C	2 B	3 D	4 D	5 C	6 D	7 A	8 C	9 D	10 B
11 C	12 A	13 C	14 B	15 C	16 D	17 B	18 A	19 B	20 C
21 A	22 D	23 C	24 B	25 D	26 B	27 A	28 C	29 D	30 A
31 C	32 B	33 C	34 A	35 B	36 D	37 A	38 B	39 C	40 A
41 D	42 B	43 C	44 B	45 A	46 D	47 B	48 C	49 D	50 B

Explanations

- C** – A repeated habit in the past ('todas las noches') takes the imperfect.
- B** – 'Ayer' marks a single completed past action, so the preterite is needed.
- D** – For the location of an event, Spanish uses 'ser', not 'estar'.
- D** – 'Para' marks the recipient and 'por' marks the price paid.
- C** – 'Le' becomes 'se' before 'las', and 'las' agrees with 'las llaves'.
- D** – 'Querer que' with a change of subject requires the present subjunctive.
- A** – 'Esperar que' in the present is followed by the present subjunctive.
- C** – 'Es importante que' takes the subjunctive and no 'de'.
- D** – An action completed before another past action takes the pluperfect.
- B** – A real condition with 'si' uses the present indicative, never the present subjunctive or the future.
- C** – 'Llevar + gerund' expresses how long an action has been going on.
- A** – The future perfect expresses a guess about a recent past action.
- C** – 'Me molesta que' expresses emotion and needs the subjunctive 'pongan'.
- B** – Answering 'no' to '¿Te importa...?' means you don't mind, and the imperative 'ábrela' is consistent.
- C** – After 'pedir que' in the past, the imperfect subjunctive is required.
- D** – A hypothetical condition with a conditional main clause takes the imperfect subjunctive.
- B** – An unreal past condition uses the pluperfect subjunctive ('hubieras avisado').
- A** – A relative clause describing something not yet known or found takes the subjunctive.
- B** – The friend exists and is known, so the relative clause uses the indicative.
- C** – 'Aunque' + subjunctive expresses a possibility ('even if'), as 'mañana' shows.
- A** – Time clauses referring to the future take the present subjunctive, not the future.
- D** – An emotion in the past ('me alegré') is followed by the imperfect subjunctive.
- C** – The passive 'se' agrees with the singular noun 'ropa'.
- B** – The passive with an agent ('por...') uses 'ser' + past participle.
- D** – 'No creo que' expresses doubt and requires the subjunctive.
- B** – In reported speech after a past verb, the future ('iré') becomes the conditional ('iría').
- A** – A wish about the past that cannot change uses 'ojalá' + pluperfect subjunctive.
- C** – 'Para que' always takes the subjunctive, here in the present to match 'explico'.
- D** – 'Me sorprende que' takes the subjunctive, without 'de'.
- A** – 'Cuando' with future reference takes the subjunctive: 'Cuando sea mayor'.
- C** – The second clause is a consequence, so 'por lo tanto' is the right connector.
- B** – The result is unexpected, so a contrast connector ('sin embargo') is needed.
- C** – A noun is needed, and the noun formed from 'amable' is 'amabilidad'.
- A** – The negative prefix 'in-' becomes 'i-' before 'l', giving 'ilógico'.
- B** – 'Quedarse de piedra' means to be shocked or stunned.

36. **D** – 'Levantarse con el pie izquierdo' means to start the day badly or have bad luck all day.
37. **A** – 'Como si' is always followed by the imperfect (or pluperfect) subjunctive.
38. **B** – The natural collocation is 'tomar una decisión'; 'hacer una decisión' is a calque from English.
39. **C** – 'Darse cuenta de' means 'to realise'; 'realizar' is a false friend meaning 'to carry out'.
40. **A** – 'A pesar de' is a preposition, so it is followed by an infinitive (or by 'que' + verb).
41. **D** – 'Por mucho que' referring to a future possibility takes the present subjunctive.
42. **B** – 'Prescindir de' means to do without someone or something; here, to let the employees go.
43. **C** – 'Estar hasta arriba de algo' means to be overloaded with it.
44. **B** – 'Si' is never followed by the conditional; it should be 'si tenía tiempo' (reported real condition).
45. **A** – Her friends thought she would be bored within a month, so they expected her not to adapt.
46. **D** – She says she missed contact with colleagues and that working alone at home was exhausting.
47. **B** – The text says it now works as a shared workspace and opens to locals in the afternoons.
48. **C** – The next sentence explains that more and more remote workers are leaving big cities.
49. **D** – The text says they initially distrusted them but have come to value the initiative.
50. **B** – After mentioning internet and bus problems, Irene says more people would come if services improved.

Notes for teachers: The test moves from consolidated B1/B2 grammar to more demanding structures and vocabulary, then finishes with a reading task. As a rough guide, a score of 40 or more suggests a secure B2 level, 30–39 a developing B2, and below 30 indicates the learner should consolidate B1. Distractors target typical errors: indicative after expressions of emotion or doubt, the future after cuando or si, dequeísmo, false friends such as realizar, and calques such as hacer una decisión. Review any section where a learner scores poorly with targeted practice on mood choice and time clauses.