

Reported Speech (estilo indirecto) – Test 1



Take this test online
and check your
answers instantly

Name: _____ Class: _____ Date: _____ Score: / 30

Choose the correct option (A, B, C or D) for each question.

Part 1: Reported statements and tense changes

Change the direct speech into reported speech. Choose the correct verb form or sentence.

- «Estoy muy cansada», dijo Lucía. → Lucía dijo que _____ muy cansada.
A estuvo B estaba C estaría D esté
- «He terminado el informe», dijo Andrés. → Andrés dijo que _____ el informe.
A terminaba B haya terminado C había terminado D terminaría
- «Viajaré a Lima en junio», comentó Marta. → Marta comentó que _____ a Lima en junio.
A viajara B viajó C haya viajado D viajaría
- «Ayer perdí las llaves», me contó Iker. → Iker me contó que el día anterior _____ las llaves.
A había perdido B perdía C haya perdido D perdería
- «No sé dónde vive Clara», dijo Pablo. → Pablo dijo que no _____ dónde _____ Clara.
A supo / vivió B sepa / viva C sabía / vivía D sabría / viviera
- «Cuando era niña, vivía en el campo», explicó Rosa. → Rosa explicó que cuando _____ niña _____ en el campo.
A fuera / viviera B era / vivía C sería / viviría D fue / viviría
- «Puedes usar mi coche», me dijo Elena. → Elena me dijo que _____ usar su coche.
A pude B pudiera C podré D podía
- «Si tengo tiempo, te llamaré», dijo Sergio. → Sergio dijo que si _____ tiempo, me _____.
A tenía / llamaría B tuviera / llamaba C tenga / llamará D tendría / llamara
- «El tren sale a las ocho», dice el revisor. → El revisor dice que el tren _____ a las ocho.
A salía B sale C saldría D salga
- «Me gustaría estudiar Medicina», dijo Nuria. ¿Cuál es la versión correcta en estilo indirecto?
A Nuria dijo que me gustaría estudiar Medicina.
B Nuria dijo que le gustara estudiar Medicina.
C Nuria dijo que le gustaría estudiar Medicina.
D Nuria dijo que le había gustado estudiar Medicina.

Part 2: Reported questions, commands and requests

Choose the correct way to report each question, order or request.

- «¿Tienes hambre?», me preguntó ayer mi abuela. → Ayer mi abuela me preguntó _____ hambre.
A qué tenía B que tenía C si tuviera D si tenía

12. «¿Dónde has dejado el paraguas?», le preguntó Raúl a su hermana. → Raúl le preguntó a su hermana dónde _____ el paraguas.
A había dejado **B** si había dejado **C** haya dejado **D** dejaría
13. «¿Cuándo empieza la reunión?», preguntó Ana. ¿Cuál es la versión correcta en estilo indirecto?
A Ana preguntó cuando empezaba la reunión.
B Ana preguntó si cuándo empezaba la reunión.
C Ana preguntó que cuándo empiece la reunión.
D Ana preguntó cuándo empezaba la reunión.
14. «Cierra la ventana», me dijo mi madre. → Mi madre me dijo que _____ la ventana.
A cerraba **B** cerrara **C** cerraría **D** cierra
15. «No toquéis nada», nos pidió el guía. → El guía nos pidió que no _____ nada.
A tocábamos **B** tocaríamos **C** tocáramos **D** tocamos
16. «Lláname mañana», te dice Julia ahora por teléfono. → Julia te dice que la _____ mañana.
A llames **B** llamas **C** llamas **D** llamarás
17. «¿Me puedes ayudar con la mudanza?», me preguntó Diego. ¿Qué frase transmite correctamente la petición?
A Diego me pidió que lo ayudaba con la mudanza.
B Diego me pidió que lo ayudara con la mudanza.
C Diego me preguntó que lo ayudara con la mudanza.
D Diego me pidió si lo ayudaría con la mudanza.
18. «¿Qué vas a hacer este fin de semana?», le preguntó Sofía a Tomás. → Sofía le preguntó a Tomás qué _____ a hacer ese fin de semana.
A fue **B** vaya **C** irá **D** iba
19. Marina buscaba su propio móvil. Más tarde: «Marina me preguntó si había visto su móvil». ¿Cuál fue su pregunta original?
A «¿Habías visto su móvil?» **B** «¿Si has visto mi móvil?»
C «¿Has visto mi móvil?» **D** «¿Has visto su móvil?»
20. «La profesora nos preguntó si habíamos entendido la explicación, nos dijo que hiciéramos los ejercicios y que se los entregáramos el lunes.» ¿Qué parte contiene un error?
A hiciéramos **B** entregáramos **C** nos preguntó si **D** habíamos entendido

Part 3: Time, place, pronouns and reporting verbs

Choose the option that correctly completes or corrects each reported sentence.

21. «Nos vemos mañana aquí», dijo Carmen el lunes en la biblioteca. Una semana después, en otro lugar: Carmen dijo que nos veríamos _____.
A mañana aquí **B** el día anterior allí
C al día siguiente allí **D** ayer aquí
22. «Esta semana estoy muy ocupado», dijo mi jefe. Meses después: Mi jefe dijo que _____ semana estaba muy ocupado.
A aquella **B** esta **C** la próxima **D** la anterior
23. «Hace dos años que trabajo aquí», explicó Leo. → Leo explicó que _____ dos años que trabajaba allí.
A hace **B** hizo **C** hacía **D** haría

24. «Mis padres vienen a mi casa», nos dijo Irene. → Irene nos dijo que _____ padres iban a _____ casa.
A mis / mi **B** sus / nuestra **C** tus / tu **D** sus / su
25. «Te lo juro, yo no he roto el jarrón», dijo el niño. → El niño _____ que no había roto el jarrón.
A juró **B** ordenó **C** preguntó **D** sugirió
26. «¿Por qué no vamos al cine?», propuso Alba. → Alba propuso que _____ al cine.
A íbamos **B** iríamos **C** vamos **D** fuéramos
27. «Debes descansar más», le recomendó la médica a Hugo. → La médica le recomendó a Hugo que _____ más.
A descansara **B** descansaba **C** descansaría **D** descansó
28. ¿Qué frase contiene un error?
A Me preguntaron si quería participar en el proyecto.
B Le dije que no sabía a qué hora llegaría el autobús.
C Nos pidieron que no hacíamos ruido durante el concierto.
D Ana comentó que había vivido en Quito antes de mudarse.
29. «Ojalá apruebe el examen», dijo Mateo. → Mateo dijo que ojalá _____ el examen.
A aprobaba **B** aprobara **C** aprobaría **D** aprobó
30. «Si quieres, te enseño las fotos que hice en Japón», me dijo Valeria. → Valeria me dijo que si yo _____, me _____ las fotos que _____ en Japón.
A quisiera / enseñara / hizo **B** quería / enseñaba / había hecho
C quería / enseñe / hacía **D** querría / enseñaría / haya hecho

Answer key – Reported Speech (estilo indirecto) – Test 1

1 B	2 C	3 D	4 A	5 C	6 B	7 D	8 A	9 B	10 C
11 D	12 A	13 D	14 B	15 C	16 A	17 B	18 D	19 C	20 B
21 C	22 A	23 C	24 D	25 A	26 D	27 A	28 C	29 B	30 B

Explanations

- B** – The present tense (estoy) changes to the imperfect (estaba) after a reporting verb in the past.
- C** – The present perfect (he terminado) becomes the pluperfect (había terminado).
- D** – The simple future (viajaré) changes to the conditional (viajaría).
- A** – A completed past action (perdí) is usually backshifted to the pluperfect (había perdido).
- C** – Both present-tense verbs change to the imperfect: sabía and vivía.
- B** – The imperfect does not change in reported speech.
- D** – The present (puedes) becomes the imperfect (podía), and the person changes to match the new speaker.
- A** – In a real condition, the present becomes the imperfect and the future becomes the conditional.
- B** – When the reporting verb is in the present (dice), the tense does not change.
- C** – The conditional does not change; only the pronoun changes from me to le.
- D** – A yes/no question is reported with si plus the indicative, backshifted from present to imperfect after a past reporting verb, so 'si tenía' is the only correct option.
- A** – Wh-questions keep the question word (no si), and the present perfect becomes the pluperfect.
- D** – A reported wh-question keeps the accented question word (cuándo), takes no si, and uses the indicative (here the imperfect), not the subjunctive.
- B** – A reported command after a past verb requires the imperfect subjunctive.
- C** – Pedir que + imperfect subjunctive is used for a past request, including negative ones.
- A** – When the reporting verb is in the present (dice), a reported command takes the present subjunctive, so 'llames' is the only correct form.
- B** – A request is reported with pedir que + imperfect subjunctive; preguntar que or pedir si are not correct.
- D** – Ir a + infinitive in the present changes to the imperfect: iba a hacer.
- C** – Había visto comes from has visto, su refers back to mi, and direct questions do not begin with si.
- B** – It is a reported instruction, so it needs the subjunctive: entregáramos.
- C** – When time and place have changed, mañana becomes al día siguiente and aquí becomes allí.
- A** – Este/esta usually changes to aquel/aquella (or ese/esa) when the time reference is distant.
- C** – In time expressions with hace que, hace also backshifts to the imperfect: hacía.
- D** – First-person possessives (mis, mi) change to third person (sus, su) when reporting someone else's words.
- A** – Jurar is the reporting verb that matches a solemn promise such as «Te lo juro».
- D** – Proponer que expresses a suggestion, so it takes the imperfect subjunctive after a past verb.
- A** – Recomendar que expresses advice and needs the imperfect subjunctive after a past verb.
- C** – Pedir que requires the subjunctive: Nos pidieron que no hiciéramos ruido.
- B** – The present subjunctive after ojalá backshifts to the imperfect subjunctive (aprobara).
- B** – Both presents become imperfects (quería, enseñaba) and the preterite hice becomes the pluperfect (había hecho).

Notes for teachers: Use this test after teaching tense changes and the subjunctive in reported commands. It targets typical B2 errors: using the indicative instead of the imperfect subjunctive after verbs such as *pedir* or *decir*, wrongly adding 'si' before question words, leaving out the accent on interrogatives, and forgetting to change pronouns and time expressions. As follow-up, ask students to report a short dialogue or interview orally, then in writing, using a range of reporting verbs.