

Reported Speech (estilo indirecto) – Worksheet 1

Name: _____ Class: _____ Date: _____ Score: / 36



Do this worksheet
online and check your
answers instantly

Exercise 1: Complete the reported sentences

Read the direct speech and complete the reported sentence with the correct form of the verb in brackets.

Example: "Vivo en Madrid." → Sara dijo que ____ (vivir) en Madrid. → vivía

- "Estoy cansada." → Lucía dijo que _____ (estar) cansada.
- "Iré a la fiesta." → Marcos dijo que _____ (ir) a la fiesta.
- "He terminado el informe." → Ana dijo que _____ (terminar) el informe.
- "Compré un coche nuevo." → Javier contó que _____ (comprar) un coche nuevo.
- "Lláname mañana." → Mi madre me pidió que la _____ (llamar) al día siguiente.
- "No toquéis nada." → El guía nos dijo que no _____ (tocar) nada.
- "Espero que apruebes." → Mi profesor dijo que esperaba que _____ (aprobar).
- "¿Has visto mi móvil?" → Pedro me preguntó si _____ (ver) su móvil.
- "Siempre llego tarde." → Raúl dice que siempre _____ (llegar) tarde.

Exercise 2: Question words and time expressions

Complete each reported sentence with a word or phrase from the box. There are two extra options you do not need.

Example: "¿Cómo te llamas?" → Me preguntó ____ me llamaba. → cómo

WORD BOX

si dónde qué cuándo al día siguiente el día anterior aquel allí cuánto hoy

- "¿Vienes a cenar?" → Mi hermano me preguntó _____ iba a cenar.
- "¿Dónde vives?" → Un compañero nuevo me preguntó _____ vivía.
- "¿Qué queréis beber?" → El camarero nos preguntó _____ queríamos beber.
- "¿Cuándo empieza el curso?" → Sofía quería saber _____ empezaba el curso.
- "Nos vemos mañana." → Dijo que nos veríamos _____.
- "Ayer perdí las llaves." → Me contó que _____ había perdido las llaves.
- "Me encanta este barrio." → Dijo que le encantaba _____ barrio.
- "Aquí se come muy bien." → Comentó que _____ se comía muy bien.

Exercise 3: Rewrite in reported speech

Rewrite each sentence in reported speech, starting with the words in brackets.

Example: "Tengo hambre." (Mario dijo que...) → Mario dijo que tenía hambre.

18. "Trabajo en un hospital." (Carmen dijo que...)

19. "No he estado nunca en Lisboa." (Tomás dijo que...)

20. "¿Puedes ayudarme?" (Laura me preguntó si...)

21. "Cierra la ventana, por favor." (Mi padre me pidió que...)

22. "¿A qué hora sale el tren?" (Un turista me preguntó...)

23. "Lloverá mañana." (El hombre del tiempo dijo que...)

24. "No llegues tarde." (La profesora me advirtió que...)

Exercise 4: Find and correct the mistake

Each sentence has one mistake. Write the corrected sentence.

Example: Me dijo que tiene frío el día anterior. → Me dijo que tenía frío el día anterior.

25. Ana me dijo que vendrá al día siguiente.

26. Me pidió que le ayudo con la mudanza.

27. Me preguntó que tenía hermanos.

28. Nos preguntaron donde estaba la estación.

29. El médico me recomendó que descansaba más.

30. Me contó que su hija ha nacido dos días antes.

Exercise 5: Put the words in order

Put the words in the correct order to make reported sentences.

Example: dijo / que / tenía / sueño / Lola → Lola dijo que tenía sueño.

31. dijo / que / estaba / Rosa / muy / ocupada

32. me / preguntó / si / tenía / tiempo / Iván

33. nos / pidió / que / no / habláramos / el profesor / alto

34. quería / saber / dónde / había / dejado / las llaves / Nuria

35. contaron / que / se / casarían / el año siguiente / nos / Pablo y Eva

36. preguntó / me / qué / pensaba / hacer / aquel / verano / Diego

Answer key – Reported Speech (estilo indirecto) – Worksheet 1

Exercise 1: Complete the reported sentences

1. **estaba**
After a past reporting verb, the present changes to the imperfect.
2. **iría**
The future changes to the conditional.
3. **había terminado**
The present perfect changes to the pluperfect.
4. **había comprado**
The preterite usually becomes the pluperfect, although it can also stay the same.
5. **llamara**
A command reported after a past verb uses the imperfect subjunctive.
6. **tocáramos**
A negative command becomes 'que no' + imperfect subjunctive.
7. **aprobara**
The present subjunctive changes to the imperfect subjunctive.
8. **había visto**
In reported questions the present perfect also changes to the pluperfect.
9. **llega**
With a present reporting verb (dice), the tense does not change, only the person.

Exercise 2: Question words and time expressions

10. **si**
Yes/no questions are reported with 'si'.
11. **dónde**
Wh- questions keep the question word, with its accent.
12. **qué**
The question word 'qué' is kept in the reported question.
13. **cuándo**
'Cuándo' asks about time and keeps its accent.
14. **al día siguiente**
'Mañana' usually becomes 'al día siguiente'.
15. **el día anterior**
'Ayer' usually becomes 'el día anterior'.
16. **aquel**
'Este' often becomes 'aquel' when the place is no longer near the speaker.
17. **allí**
'Aquí' usually becomes 'allí' in reported speech.

Exercise 3: Rewrite in reported speech

18. **Carmen dijo que trabajaba en un hospital.**
Present → imperfect.
19. **Tomás dijo que no había estado nunca en Lisboa.**
Present perfect → pluperfect; the negative stays.
20. **Laura me preguntó si podía ayudarla.**
Yes/no question with 'si'; 'puedes' → 'podía' and 'me' → 'la'.
21. **Mi padre me pidió que cerrara la ventana.**
A request after 'pedir que' takes the imperfect subjunctive.
22. **Un turista me preguntó a qué hora salía el tren.**
Wh- question: keep 'a qué hora' and change present → imperfect.
23. **El hombre del tiempo dijo que llovería al día siguiente.**
Future → conditional; 'mañana' → 'al día siguiente'.
24. **La profesora me advirtió que no llegara tarde.**
A negative command becomes 'que no' + imperfect subjunctive.

Exercise 4: Find and correct the mistake

25. **Ana me dijo que vendría al día siguiente.**
After a past reporting verb, the future becomes the conditional.
26. **Me pidió que le ayudara con la mudanza.**
'Pedir que' requires the subjunctive, here the imperfect subjunctive.
27. **Me preguntó si tenía hermanos.**
Reported yes/no questions are introduced by 'si', not 'que'.
28. **Nos preguntaron dónde estaba la estación.**
Question words keep their accent in reported questions.
29. **El médico me recomendó que descansara más.**
'Recomendar que' takes the subjunctive, not the indicative.
30. **Me contó que su hija había nacido dos días antes.**
With 'dos días antes', the action is before the past moment, so the pluperfect is needed.

Exercise 5: Put the words in order

31. Rosa dijo que estaba muy ocupada.

Subject + reporting verb + que + backshifted verb.

32. Iván me preguntó si tenía tiempo.

Reported yes/no question with 'si'.

33. El profesor nos pidió que no habláramos alto.

Reported negative request: 'que no' + imperfect subjunctive.

34. Nuria quería saber dónde había dejado las llaves.

Reported wh- question after 'quería saber'.

35. Pablo y Eva nos contaron que se casarían el año siguiente.

Future → conditional; 'el año que viene' → 'el año siguiente'.

36. Diego me preguntó qué pensaba hacer aquel verano.

Reported wh- question; 'este verano' → 'aquel verano'.

Notes for teachers: Start with a quick review of the backshift chart (presente → imperfecto, futuro → condicional, pretérito perfecto → pluscuamperfecto, imperativo → imperfecto de subjuntivo), then let learners work through the exercises in order. Typical mistakes include keeping the future after a past reporting verb, using the indicative after pedir/decir que for commands, leaving out 'si' in yes/no questions, and dropping the accent on question words (dónde, qué). Point out that both -ra and -se subjunctive forms are correct. As a follow-up, pairs can interview each other and then report the answers to the class in the past.