Spanish Placement Practice Test B2 – Test 2

Name: Class: Date: Score: / 40

Take this test online and check your answers instantly

Read each question carefully and choose the one best answer (A, B, C or D).

Part 1: Grammar in context

Choose the option that correctly completes each sentence or answers the question.

1. Mi hermano _____ nervioso porque mañana tiene una entrevista de trabajo.
   A está **B** es **C** tiene **D** hace

2. Gracias _____ ayudarme con la mudanza el sábado.
   A para **B** por **C** de **D** a

3. Mientras yo _____ la cena, sonó el teléfono.
   A preparé **B** preparaba **C** preparo **D** prepararé

4. Si _____ tiempo esta tarde, te ayudo a estudiar para el examen.
   A tenga **B** tuviera **C** tengo **D** tendría

5. Cuando llegamos al cine, la película ya _____.
   A empieza **B** ha empezado **C** empezaría **D** había empezado

6. —¿Sabes dónde está Andrés? —No estoy seguro; _____ en la biblioteca, como siempre.
   A esté **B** estará **C** estuviera **D** estuvo

7. Si ves a Marta, _____ que la llamo esta noche.
   A dila **B** decirle **C** dile **D** le di

8. Yo que tú, _____ con el consejero antes de elegir las clases del próximo semestre.
   A hablaría **B** hable **C** hablara **D** hablé

9. Es importante que todos los estudiantes _____ el formulario antes del viernes.
   A entregan **B** entreguen **C** entregar **D** entregarán

10. —¿Por qué no abres la puerta? —Lo siento, _____ las llaves dentro del carro.
    A me se quedaron **B** se me quedó **C** se me quedaron **D** me quedaron

11. Quiero terminar la tarea antes de que _____ mis amigos para ver el partido.
    A llegan **B** llegarán **C** llegar **D** lleguen

12. ¿Cuál es la oración correcta?
    A A mis padres le preocupa mucho mis notas.
    B A mis padres les preocupan mucho mis notas.
    C Mis padres les preocupan mucho mis notas.
    D A mis padres los preocupa mucho mis notas.

13. El mural del parque _____ por estudiantes de la escuela secundaria el año pasado.
    A fue pintada **B** estaba pintando **C** fue pintado **D** ha sido pintando

© PDFTests.com – Free for personal and classroom use

14. ¿Qué oración tiene un error gramatical?
    A El libro que me prestaste es fascinante.
    B Ayer conocí a un chico quien estudia ingeniería.
    C Las personas con quienes trabajo son muy simpáticas.
    D Mi tía, quien vive en Miami, es enfermera.

15. Esta es la computadora con _____ hice todo mi proyecto de ciencias.
    A la que **B** quien **C** cual **D** cuya

16. Al principio del partido, yo dudaba que nuestro equipo _____, pero al final ganamos 3 a 1.
    A ganaba **B** ganara **C** ganaría **D** gane

17. Salí de la casa sin que mis padres me _____.
    A oían **B** oigan **C** oirían **D** oyeran

18. Mi consejera me preguntó: «¿Has terminado tu solicitud?». → Mi consejera me preguntó si _____ terminado mi solicitud.
    A había **B** hubiera **C** habría **D** he

19. Para cuando cumpla veintidós años, ya _____ de la universidad.
    A me habría graduado **B** me haya graduado **C** me habré graduado **D** me había graduado

20. Fue un concierto increíble. Me habría gustado que ustedes _____ conmigo.
    A habrían venido **B** hubieran venido **C** han venido **D** vinieron

Part 2: Vocabulary in context

Choose the word or expression that best fits the context or answers the question.

21. La _____ de mi universidad tiene más de un millón de libros y abre las 24 horas durante la semana de exámenes.
    A librería **B** biblioteca **C** papelería **D** lectura

22. Perdí el vuelo porque había mucho _____ en la carretera al aeropuerto.
    A ruido **B** paisaje **C** tráfico **D** equipaje

23. Mi prima _____ en mayo con un título en ingeniería y ahora está buscando trabajo.
    A se graduó **B** se jubiló **C** se inscribió **D** se despidió

24. Mañana tengo que _____ una presentación oral en la clase de historia.
    A tomar **B** sacar **C** poner **D** hacer

25. —Mañana tengo el examen de manejo y estoy nerviosísima. —_____
    A ¡Buen provecho! **B** ¡Que te vaya bien! **C** ¡Salud! **D** ¡Qué lástima!

26. Mis compañeros de cuarto y yo _____ los gastos del apartamento: cada uno paga una parte.
    A ahorramos **B** cobramos **C** compartimos **D** prestamos

27. Mi madre trabaja como _____ en un hospital de Houston: ayuda a los pacientes que no hablan inglés a comunicarse con los médicos.
    A intérprete **B** cirujana **C** farmacéutica **D** recepcionista

28. Más de quinientas personas _____ a la ceremonia de graduación.
    A atendieron **B** cuidaron **C** asistieron **D** sirvieron

29. La _____ de mi barrio es muy diversa: hay familias de México, Colombia, Cuba y Honduras.
    A poblado **B** población **C** popular **D** poblar

© PDFTests.com – Free for personal and classroom use

30. Quería ir al concierto con mis amigos; ————, tuve que quedarme en casa para cuidar a mi hermanito.
    A por lo tanto **B** además **C** es decir **D** sin embargo

31. El partido de fútbol ———— por la tormenta y se jugará la próxima semana.
    A se suspendió **B** se aprobó **C** se apagó **D** se reprobó

32. «Después de varios intentos, Carlos por fin logró abrir su propio negocio». ¿Qué significa «logró»?
    A intentó **B** consiguió **C** evitó **D** olvidó

33. Llegar tarde a una entrevista de trabajo es ————; siempre da una mala impresión.
    A aceptación **B** desaceptable **C** inaceptable **D** aceptablemente

34. «La chaqueta que me compré para la boda me costó un ojo de la cara». Esto quiere decir que la chaqueta:
    A fue muy cara **B** fue un regalo
    C fue muy barata **D** era difícil de encontrar

Part 3: Reading

Read the email and choose the best answer to each question.

Asunto: Saludos desde Valparaíso

Querida profesora Ramírez:

¡Hola! Espero que usted y sus estudiantes estén bien. Ya llevo casi dos meses en Valparaíso y quería contarle cómo me va, porque fue usted quien me animó a solicitar este programa de intercambio.

Al principio fue más difícil de lo que esperaba. Aunque había estudiado español durante cuatro años, el primer día casi no entendía a mi familia anfitriona. Hablan muy rápido y usan muchas expresiones chilenas que nunca había escuchado. Me sentía frustrado y, la verdad, pensé en volver a casa. Sin embargo, mi «mamá» chilena, la señora Inés, tuvo mucha paciencia conmigo. Todas las noches, después de cenar, nos quedábamos conversando en la mesa y ella me explicaba las palabras nuevas.

Ahora entiendo casi todo y hasta me atrevo a hacer bromas en español. En la universidad tomo tres cursos: historia de América Latina, literatura chilena y fotografía. El de literatura es el más exigente, porque tenemos que leer una novela cada dos semanas, pero también es mi favorito.

Lo que más me ha sorprendido es la ciudad misma. Valparaíso está construida sobre cerros, y para subir a algunos barrios la gente usa ascensores antiguos que funcionan desde hace más de cien años. Las paredes están cubiertas de murales de colores, así que siempre llevo mi cámara.

Le escribo también por una razón práctica: el próximo semestre quiero tomar una clase avanzada de traducción y necesito una carta de recomendación. ¿Sería posible que usted me la escribiera antes del 15 de noviembre?

Muchas gracias por todo. Le mando un abrazo,

Tomás

35. ¿Por qué le escribe Tomás a la profesora Ramírez?
    A Para quejarse del programa de intercambio
    B Para contarle cómo le va y pedirle un favor
    C Para invitarla a visitar Chile
    D Para pedirle ayuda con una novela

© PDFTests.com – Free for personal and classroom use

36. ¿Cómo se sentía Tomás durante los primeros días?
    A Tranquilo, porque ya hablaba bien
    B Aburrido, porque no tenía nada que hacer
    C Frustrado, porque le costaba entender a su familia anfitriona
    D Enfermo, porque no le gustaba la comida

37. ¿Qué ayudó más a Tomás a mejorar su español?
    A Las conversaciones con la señora Inés después de cenar
    B Unas clases particulares en la universidad
    C Los programas de televisión chilenos
    D Sus compañeros de la clase de fotografía

38. Según el correo, ¿qué opina Tomás de su curso de literatura?
    A Es fácil pero aburrido.
    B Es tan difícil que quiere dejarlo.
    C Es el más fácil de sus tres cursos.
    D Le exige mucho trabajo, pero es el que más le gusta.

39. En el texto, la expresión «me atrevo a» significa:
    A tengo prohibido **B** tengo el valor de **C** me niego a **D** me olvido de

40. ¿Qué se puede deducir sobre la profesora Ramírez?
    A Es de Chile.
    B Influyó en la decisión de Tomás de estudiar en Chile.
    C Ya le escribió la carta de recomendación.
    D Enseña fotografía.

© PDFTests.com – Free for personal and classroom use

Answer key – Spanish Placement Practice Test B2 – Test 2

1 A	2 B	3 B	4 C	5 D	6 B	7 C	8 A	9 B	10 C
11 D	12 B	13 C	14 B	15 A	16 B	17 D	18 A	19 C	20 B
21 B	22 C	23 A	24 D	25 B	26 C	27 A	28 C	29 B	30 D
31 A	32 B	33 C	34 A	35 B	36 C	37 A	38 D	39 B	40 B

Explanations

1. **A** – Temporary emotional states use 'estar'.
2. **B** – 'Gracias por' expresses the reason for thanking someone.
3. **B** – The imperfect describes an ongoing background action interrupted by another action in the preterite.
4. **C** – A real, likely condition with 'si' takes the present indicative, never the present subjunctive.
5. **D** – The pluperfect shows an action completed before another past action.
6. **B** – The simple future can express a guess about the present (future of probability).
7. **C** – The informal command of 'decir' is 'di', and the indirect object pronoun 'le' is attached: 'dile'.
8. **A** – 'Yo que tú' (if I were you) is followed by the conditional to give advice.
9. **B** – Impersonal expressions of importance with a new subject require the present subjunctive.
10. **C** – Accidental 'se' goes before the indirect object pronoun, and the verb agrees with the plural 'las llaves'.
11. **D** – 'Antes de que' always takes the subjunctive.
12. **B** – With 'preocupar', the pronoun 'les' matches 'a mis padres' and the verb agrees with the plural subject 'mis notas'.
13. **C** – The passive voice uses 'ser' plus a past participle that agrees with the masculine singular subject 'el mural'.
14. **B** – In a restrictive clause without commas or a preposition, Spanish uses 'que', not 'quien': 'un chico que estudia'.
15. **A** – After a preposition, a relative pronoun referring to a thing uses 'la que' (or 'la cual'), matching 'la computadora'.
16. **B** – Doubt in the past ('dudaba que') requires the imperfect subjunctive.
17. **D** – 'Sin que' always takes the subjunctive, here in the imperfect because the main verb is in the past.
18. **A** – In reported speech in the past, the present perfect 'has terminado' becomes the pluperfect 'había terminado'.
19. **C** – The future perfect expresses an action that will be completed before a point in the future.
20. **B** – A wish about the past after 'me habría gustado que' requires the pluperfect subjunctive.
21. **B** – A 'biblioteca' is a library; a 'librería' is a bookstore (a false friend).
22. **C** – Heavy 'tráfico' on the road is what makes someone miss a flight.
23. **A** – 'Graduarse' means to graduate, which matches getting a degree and looking for a job.
24. **D** – The natural collocation is 'hacer una presentación'.
25. **B** – '¡Que te vaya bien!' wishes someone good luck with an upcoming event.
26. **C** – 'Compartir los gastos' means to split the costs, as the second clause explains.
27. **A** – An 'intérprete' translates spoken communication between people who speak different languages.
28. **C** – 'Asistir a' means to attend an event; 'atender' means to serve or look after someone (a false friend).
29. **B** – The gap needs a feminine noun after 'la', and 'población' means population.
30. **D** – 'Sin embargo' (however) introduces a contrast between what the speaker wanted and what happened.
31. **A** – 'Suspenderse' here means to be called off or postponed, which fits 'se jugará la próxima semana'.
32. **B** – 'Lograr' means to succeed in doing something, like 'conseguir'.
33. **C** – The gap needs an adjective, and the negative form of 'aceptable' uses the prefix 'in-'.

© PDFTests.com – Free for personal and classroom use

34. **A** – 'Costar un ojo de la cara' is an idiom meaning to be very expensive.
35. **B** – Tomás shares his experience and then asks her for a letter of recommendation.
36. **C** – He says he barely understood his host family and felt frustrated.
37. **A** – Every night after dinner, Señora Inés talked with him and explained new words.
38. **D** – He calls it the most demanding course but also his favorite.
39. **B** – 'Atreverse a' means to dare to or feel confident enough to do something.
40. **B** – Tomás writes that she was the one who encouraged him to apply to the exchange program.

Notes for teachers: Use the total score as a guide: 32 or more correct suggests the learner is secure at B2, 24–31 suggests consolidating B2 before moving on, and below 24 suggests a B1 course. The grammar section targets common errors among English speakers, including indicative versus subjunctive, 'quien' in restrictive clauses, agreement with gustar-type verbs and accidental 'se'. The vocabulary section targets false friends such as librería/biblioteca and atender/asistir. For follow-up, ask students to explain their wrong answers in Spanish or rewrite the incorrect options correctly.

© PDFTests.com – Free for personal and classroom use