

Subjunctive vs Indicative – Test 1



Take this test online
and check your
answers instantly

Name: _____ Class: _____ Date: _____ Score: / 30

Choose the correct option (A–D) for each question. Only one answer is correct.

Part 1: Wishes, emotions, doubt and opinion

Choose the correct verb form or sentence. Pay attention to the main verb and whether it is negated.

- Espero que mañana _____ buen tiempo para ir de excursión.
A hace B hará C haga D hacía
- Creo que Lucía _____ razón en este tema.
A tenga B tuviera C tengas D tiene
- No creo que el examen _____ tan difícil como dicen.
A sea B es C será D está
- Me alegra mucho que _____ venir a mi fiesta el sábado.
A puedes B puedas C podrás D podías
- Es evidente que el proyecto _____ más tiempo y más personal.
A necesite B necesitara C necesita D necesitase
- ¿Crees que Marta vendrá a la cena? —No, no creo que _____.
A viene B vendrá C vino D venga
- No es verdad que Ana _____ a mudarse a otra ciudad; solo cambia de trabajo.
A va B irá C vaya D iba
- ¿Qué frase es correcta?
A Dudo que Pablo sabe la respuesta.
B Dudo que Pablo sepa la respuesta.
C Estoy seguro de que Pablo sepa la respuesta.
D Es cierto que Pablo sepa la respuesta.
- Mis padres quieren que yo _____ medicina, pero a mí me interesa más el diseño.
A estudie B estudio C estudiar D estudiaré
- Encuentra el error: «Me molesta que mis vecinos ponen la música tan alta por la noche.»
A Me molesta B que mis vecinos C ponen D la música tan alta

Part 2: Time, purpose, concession and relative clauses

Choose the correct option. Decide whether the clause refers to something real and known, or to something future, hypothetical or unknown.

- Cuando _____ a Madrid, te llamaré por teléfono.
A llego B llegaré C llegara D llegue

12. Cuando _____ pequeña, vivía en un pueblo cerca del mar.
A fuera **B** era **C** sea **D** sería
13. Te dejo mis apuntes para que _____ preparar mejor el examen.
A puedas **B** puedes **C** podrás **D** poder
14. Iré a la playa mañana aunque _____, porque me encanta pasear bajo la lluvia.
A llueve **B** lloviera **C** llueva **D** llovía
15. Busco un piso que _____ cerca del centro y que no sea muy caro.
A está **B** estará **C** estaba **D** esté
16. Tengo un amigo que _____ cinco idiomas con mucha fluidez.
A hable **B** habla **C** hablara **D** hablase
17. No hay nadie en mi clase que _____ tocar el piano.
A sepa **B** sabe **C** sabía **D** sabrá
18. Normalmente, en cuanto _____ la cena, nos sentamos a ver una película.
A terminemos **B** termináramos **C** terminamos **D** terminaremos
19. Antes de que _____, quiero hablar contigo un momento.
A te vas **B** te vayas **C** te irás **D** irte
20. Anoche salimos de casa sin que nadie nos _____.
A vio **B** vea **C** veía **D** viera

Part 3: Conditionals, sequence of tenses and mixed practice

Choose the correct option. Watch the tense of the main verb and the type of condition.

21. Si _____ más tiempo libre, aprendería a tocar la guitarra.
A tengo **B** tendría **C** tuviera **D** tenga
22. Si _____ tiempo esta tarde, te ayudaré con la mudanza.
A tengo **B** tenga **C** tuviera **D** tendré
23. Ayer Elena me pidió que la _____ al aeropuerto, y la llevé por la tarde.
A llevo **B** lleve **C** llevaré **D** llevara
24. ¿Qué frase expresa un consejo o una orden?
A Mi madre me dice que como más fruta. **B** Mi madre me dice que coma más fruta.
C Mi madre me dice que comer más fruta. **D** Mi madre me dice que comeré más fruta.
25. Me sorprendió que no _____ a la reunión de ayer.
A vienes **B** vengas **C** vinieras **D** viniste
26. Encuentra el error: «Cuando tendré tiempo, iré a visitarte.»
A Cuando **B** tendré **C** tiempo **D** iré a visitarte
27. Es posible que Javier ya _____ la noticia; se la contaron esta mañana.
A haya oído **B** ha oído **C** había oído **D** habrá oído
28. Cuando era niño, mis padres no me dejaban que _____ la tele después de cenar.
A veía **B** vea **C** viera **D** veré

29. ¿Qué frase es correcta?

- A** Es obvio que necesites descansar.
- B** No pienso que tienes razón.
- C** Me encanta que mis amigos me visiten los domingos.
- D** Ojalá que no llueve mañana.

30. Pase lo que ———, siempre seré tu amiga.

- A** pasa
- B** pasará
- C** pasaba
- D** pase

Answer key – Subjunctive vs Indicative – Test 1

1 C	2 D	3 A	4 B	5 C	6 D	7 C	8 B	9 A	10 C
11 D	12 B	13 A	14 C	15 D	16 B	17 A	18 C	19 B	20 D
21 C	22 A	23 D	24 B	25 C	26 B	27 A	28 C	29 C	30 D

Explanations

- C** – 'Esperar que' expresses a wish, so it takes the present subjunctive.
- D** – An affirmative 'creer que' states an opinion as true, so it takes the indicative.
- A** – A negated opinion verb ('no creo que') expresses doubt and takes the subjunctive.
- B** – Expressions of emotion such as 'me alegra que' take the subjunctive.
- C** – 'Es evidente que' expresses certainty, so it takes the indicative.
- D** – The negative reply 'no creo que' requires the subjunctive, even in a short answer.
- C** – 'No es verdad que' denies a statement, so it takes the subjunctive.
- B** – 'Dudar que' takes the subjunctive, while 'estar seguro de que' and 'es cierto que' take the indicative.
- A** – 'Querer que' with a different subject in the second clause takes the subjunctive.
- C** – 'Me molesta que' expresses a feeling, so the verb must be 'pongan' (subjunctive).
- D** – 'Cuando' referring to a future action takes the present subjunctive, never the future.
- B** – 'Cuando' referring to a real past situation takes the indicative.
- A** – 'Para que' always takes the subjunctive.
- C** – 'Aunque' about a possible future event (it may or may not rain) takes the present subjunctive.
- D** – The flat is not yet known or may not exist, so the relative clause takes the subjunctive.
- B** – The friend is a real, known person, so the relative clause takes the indicative.
- A** – When the antecedent is denied ('no hay nadie'), the relative clause takes the subjunctive.
- C** – 'En cuanto' describing a habitual routine takes the indicative.
- B** – 'Antes de que' always takes the subjunctive.
- D** – 'Sin que' takes the subjunctive, and the past context requires the imperfect subjunctive.
- C** – A hypothetical condition with the conditional ('aprendería') takes the imperfect subjunctive after 'si'.
- A** – A real, possible condition with a future result takes the present indicative after 'si'.
- D** – 'Pedir que' takes the subjunctive, and the completed past request requires the imperfect subjunctive.
- B** – 'Decir que' + subjunctive gives an instruction, while 'decir que' + indicative only reports information.
- C** – An emotion in the past ('me sorprendió') requires the imperfect subjunctive.
- B** – After 'cuando' with future meaning, use the present subjunctive ('tenga'), not the future.
- A** – 'Es posible que' takes the subjunctive, and a completed recent action needs the present perfect subjunctive.
- C** – 'Dejar que' in a habitual past context requires the imperfect subjunctive.
- C** – 'Me encanta que' expresses a feeling and correctly takes the subjunctive; the other sentences use the wrong mood.
- D** – The fixed expression 'pase lo que pase' repeats the present subjunctive.

Notes for teachers: Part 1 tests noun clauses, Part 2 adverbial and relative clauses, and Part 3 tense sequence, conditionals and error spotting. The test targets common errors such as using the indicative after negated opinion verbs, putting the future after 'cuando', and using the present subjunctive after a past main verb. Ask students to explain the trigger in each sentence. As a follow-up, they can write their own contrasting pairs, such as 'Creo que...' and 'No creo que...', or 'Busco a una persona que...' and 'Conozco a una persona que...'.