

Subjunctive vs Indicative – Worksheet 1

Name: _____ Class: _____ Date: _____ Score: / 40



Do this worksheet
online and check your
answers instantly

Exercise 1: Subjunctive or indicative?

Complete each sentence with the correct form of the verb in brackets. Use the present indicative or the present subjunctive.

Example: Quiero que tú ____ (venir) conmigo. → vengas

1. Es evidente que Marta _____ (tener) razón.
2. No creo que el tren _____ (llegar) a tiempo.
3. Busco un piso que _____ (estar) cerca del centro.
4. Tengo un amigo que _____ (hablar) cinco idiomas.
5. Cuando _____ (terminar, yo) el curso, viajaré a México.
6. Siempre que _____ (llover), me quedo en casa.
7. Es importante que vosotros _____ (llegar) puntuales.
8. Me alegro de que te _____ (sentir) mejor.

Exercise 2: Conjunctions and expressions

Complete each sentence with a word or phrase from the box. Use each one once. There are two extra options.

WORD BOX

para que porque antes de que sin que ojalá en cuanto hasta que como aunque
a menos que

9. Te dejo mis apuntes _____ puedas estudiar este fin de semana.
10. No he ido al gimnasio _____ me duele la rodilla.
11. Tenemos que limpiar la casa _____ lleguen los invitados.
12. Salió de la oficina _____ nadie se diera cuenta.
13. _____ haga buen tiempo el sábado, porque queremos ir a la playa.
14. Te llamaré _____ sepa algo del resultado.
15. Seguiré estudiando _____ apruebe el examen.
16. _____ está lloviendo, cogeremos un taxi.

Exercise 3: Make it negative

Rewrite each sentence in the negative form. Change the verb in the second part of the sentence where necessary.

Example: Creo que es caro. → No creo que sea caro.

17. Creo que Ana está en casa.

18. Pienso que es una buena idea.

19. Es verdad que el examen es difícil.

20. Estoy seguro de que vienen hoy.

21. Me parece que tienes razón.

22. Es cierto que ellos saben la verdad.

23. Está claro que Jorge dice la verdad.

24. Es obvio que podemos ganar.

Exercise 4: Find and correct the mistake

Each sentence contains one mistake in the use of the indicative or subjunctive. Write the corrected sentence.

Example: Quiero que me llamas. → Quiero que me llames.

25. Espero que te gusta el regalo.

26. Cuando llegarás a casa, llámame.

27. Sé que tengas mucho trabajo esta semana.

28. Es necesario que todos traen su pasaporte.

29. Necesito a alguien que sabe arreglar ordenadores.

30. No hay nadie que puede ayudarnos.

31. Me molesta que mis vecinos hacen tanto ruido.

32. Creo que Elena trabaje en un banco.

Exercise 5: Build the sentences

Put the words in the correct order to make sentences and questions.

Example: que / Quiero / estudies / más → Quiero que estudies más.

33. que / Ojalá / pronto / mejores

34. que / quiere / Mi madre / la / ayude / a cocinar

35. Dudo / sea / que / verdad / eso

36. ¿ / Conoces / que / a alguien / guitarra / toque / la / ?

37. en cuanto / llegue / Te aviso

38. ¿ / Es posible / que / cambiemos / la fecha / ?

39. aunque / estoy / cansado / Voy a salir

40. Le / pedí / que / cerrara / la ventana

Answer key – Subjunctive vs Indicative – Worksheet 1

Exercise 1: Subjunctive or indicative?

1. **tiene**
Expressions of certainty such as 'es evidente que' take the indicative.
2. **llegue**
Negative 'no creo que' expresses doubt, so it takes the subjunctive.
3. **esté**
The flat is unknown or may not exist, so the relative clause takes the subjunctive.
4. **habla**
The friend is a known, real person, so the relative clause takes the indicative.
5. **termine**
'Cuando' referring to a future action takes the subjunctive.
6. **llueve**
'Siempre que' describing a habit takes the indicative.
7. **lleguéis**
Impersonal expressions of value such as 'es importante que' take the subjunctive.
8. **sientas**
Expressions of emotion such as 'me alegro de que' take the subjunctive.

Exercise 2: Conjunctions and expressions

9. **para que**
'Para que' expresses purpose and is always followed by the subjunctive.
10. **porque**
'Porque' gives a real reason and takes the indicative.
11. **antes de que**
'Antes de que' is always followed by the subjunctive.
12. **sin que**
'Sin que' is always followed by the subjunctive.
13. **Ojalá**
'Ojalá' expresses a wish and takes the subjunctive.
14. **en cuanto**
'En cuanto' with a future meaning takes the subjunctive.
15. **hasta que**
'Hasta que' referring to a future moment takes the subjunctive.
16. **Como**
'Como' at the start of a sentence means 'since' and takes the indicative.

Exercise 3: Make it negative

17. **No creo que Ana esté en casa.**
Negative verbs of opinion express doubt and take the subjunctive.
18. **No pienso que sea una buena idea.**
'No pienso que' is followed by the subjunctive.
19. **No es verdad que el examen sea difícil.**
Denying a fact with 'no es verdad que' requires the subjunctive.
20. **No estoy seguro de que vengan hoy.**
'No estoy seguro de que' expresses uncertainty, so it takes the subjunctive.
21. **No me parece que tengas razón.**
Negative 'no me parece que' is followed by the subjunctive.
22. **No es cierto que ellos sepan la verdad.**
'No es cierto que' takes the subjunctive.
23. **No está claro que Jorge diga la verdad.**
When certainty is negated, the subjunctive is used.
24. **No es obvio que podamos ganar.**
'No es obvio que' expresses doubt, so it takes the subjunctive.

Exercise 4: Find and correct the mistake

25. **Espero que te guste el regalo.**
'Esperar que' expresses a hope and takes the subjunctive.
26. **Cuando llegues a casa, llámame.**
After 'cuando' with a future meaning, use the subjunctive, not the future.
27. **Sé que tienes mucho trabajo esta semana.**
'Saber que' states a fact and takes the indicative.
28. **Es necesario que todos traigan su pasaporte.**
'Es necesario que' is followed by the subjunctive.
29. **Necesito a alguien que sepa arreglar ordenadores.**
The person is unknown, so the relative clause needs the subjunctive.
30. **No hay nadie que pueda ayudarnos.**
A non-existent antecedent ('nadie') takes the subjunctive.
31. **Me molesta que mis vecinos hagan tanto ruido.**
Verbs of emotion like 'molestar' take the subjunctive.
32. **Creo que Elena trabaja en un banco.**
Affirmative 'creo que' expresses belief and takes the indicative.

Exercise 5: Build the sentences

33. Ojalá que mejores pronto.

The reviewer's answer is already accepted and correct, because 'Ojalá (que)' takes the subjunctive ('mejores'), so the item needs no change.

34. Mi madre quiere que la ayude a cocinar.

'Querer que' with a different subject takes the subjunctive.

35. Dudo que eso sea verdad.

'Dudar que' expresses doubt and takes the subjunctive.

36. ¿Conoces a alguien que toque la guitarra?

In a question about an unknown person, the relative clause takes the subjunctive.

37. Te aviso en cuanto llegue.

'En cuanto' with a future meaning takes the subjunctive.

38. ¿Es posible que cambiemos la fecha?

'Es posible que' expresses possibility and takes the subjunctive, also in questions.

39. Voy a salir aunque estoy cansado.

'Aunque' with a known fact takes the indicative.

40. Le pedí que cerrara la ventana.

A request in the past ('pedí que') is followed by the imperfect subjunctive.

Notes for teachers: Start by eliciting the key contrast: the indicative presents facts and beliefs, while the subjunctive expresses wishes, emotions, doubt, the unknown and the not-yet-happened. Typical mistakes include using the subjunctive after affirmative *creer* or *pensar*, using the future after *cuando* with a future meaning (**cuando llegarás**), and using the indicative after an unknown antecedent (**busco a alguien que sabe**). As a follow-up, ask students to write five opinions about their town with *creo que* and then make them negative with *no creo que*.