

Advanced Subjunctive (concessive, temporal and relative clauses) – Worksheet 1

Name: _____ Class: _____ Date: _____ Score: / 39



Do this worksheet
online and check your
answers instantly

Exercise 1: Indicative or subjunctive?

Complete each sentence with the correct form of the verb in brackets.

Example: Te llamaré cuando ____ (salir) del trabajo. → salga

1. Cuando _____ (terminar) la carrera, me gustaría trabajar en el extranjero.
2. Cuando _____ (ser) niño, vivía en un pueblo de la costa.
3. Os avisaremos en cuanto _____ (tener, nosotros) los resultados.
4. No firmes nada hasta que el abogado lo _____ (revisar).
5. Salimos de casa antes de que _____ (empezar) a llover.
6. Después de que los invitados _____ (irse), recogimos la cocina.
7. Aunque _____ (hacer) mal tiempo mañana, la boda se celebrará al aire libre.
8. Aunque _____ (estar) agotada —llevaba doce horas sin parar—, Lucía siguió trabajando.

Exercise 2: Relative clauses

Complete the sentences with a verb from the box. Use each word once. There are two extra words.

Example: Quiero un trabajo que me ____ viajar. → permita

WORD BOX

esté está sepa sabe habla tenga quieras llegue hicieron hagan

9. Necesitamos un piso que _____ cerca del centro, pero todavía no hemos encontrado ninguno.
10. Hemos alquilado un piso que _____ cerca del centro.
11. No hay nadie en la oficina que _____ resolver este problema.
12. Tengo una compañera que _____ tres idiomas.
13. ¿Hay alguien aquí que _____ coche?
14. Haz lo que _____ ; yo te apoyaré.
15. El primero que _____ mañana tendrá que abrir la oficina.
16. Los alumnos que _____ el examen ayer ya tienen la nota.

Exercise 3: Rewrite the sentences

Rewrite each sentence using the word(s) or instruction in brackets. Keep the meaning the same.

Example: Iré a la fiesta. Puede que esté cansado. (aunque) → Iré a la fiesta aunque esté cansado.

17. Saldremos de excursión. Puede que llueva mañana. (aunque)

18. Llegaré a casa y te llamaré inmediatamente. (en cuanto)

19. Se fue. No pudimos despedirnos de él. (antes de que)

20. Es muy inteligente, pero no lo sabe todo. (por muy... que)

21. Dijo: «Os llamaré cuando llegue». (Dijo que nos...)

22. Conozco a alguien que puede ayudarte. (negative)

23. Hay un restaurante que abre los lunes. (question with algún)

24. No me importa lo que digan; voy a seguir adelante. (digan lo que digan)

Exercise 4: Find and correct the mistake

Each sentence has one mistake. Write the corrected sentence.

Example: Cuando tendré tiempo, te ayudaré. → Cuando tenga tiempo, te ayudaré.

25. Cuando llegarás a Madrid, llámame.

26. Si bien sea cierto, no es toda la verdad.

27. No encuentro ningún hotel que tiene piscina.

28. Después de que terminó la reunión, iremos a cenar.

29. Por muy cansado estés, tienes que terminar el informe.

30. Mientras no lloverá, seguiremos jugando.

31. Cada vez que vaya a la playa, me quemo.

32. Quien sabe la respuesta, que levante la mano.

Exercise 5: Put the words in order

Put the words in the correct order to make sentences.

Example: lo / entenderás / cuando / seas / mayor → Lo entenderás cuando seas mayor.

33. por muy / que / caro / sea / lo / compraré

34. no / me / iré / hasta que / te / disculpes

35. conoces / a alguien / que / pueda / traducir / esto / ¿ / ?

36. en cuanto / sepa / algo / te / lo / diré

37. no / lo / haré / aunque / me lo / pidas / de rodillas

38. a pesar de que / nadie / creyera / en ella / lo / consiguió

39. pase / lo que / pase / estaré / a tu lado

Answer key – Advanced Subjunctive (concessive, temporal and relative clauses) – Worksheet 1

Exercise 1: Indicative or subjunctive?

1. termine

Cuando refers to a future event here, so it takes the present subjunctive.

2. era

A past, real situation after cuando takes the indicative.

3. tengamos

En cuanto + a future action requires the subjunctive.

4. revise

The reviewer's answer 'revise' is already accepted, because hasta que referring to a future action requires the present subjunctive, or the present perfect subjunctive 'haya revisado'.

5. empezara

The reviewer's answer 'empezara' is already accepted, because antes de que always takes the subjunctive and a past main clause requires the imperfect subjunctive (-ra or -se form).

6. se fueron

The reviewer's answer 'se fueron' is already accepted, because después de que referring to a completed past fact allows the indicative or the imperfect subjunctive, and the pluperfect subjunctive forms 'se hubieran ido' and 'se hubiesen ido' are equally correct, so they have been added.

7. haga

Aunque + subjunctive presents a possibility that does not change the result.

8. estaba

Aunque + indicative presents the obstacle as a known fact.

Exercise 2: Relative clauses

9. esté

The flat is not yet known or found, so the subjunctive is used.

10. está

The flat is real and known, so the indicative is used.

11. sepa

A non-existent antecedent (nadie) requires the subjunctive.

12. habla

The colleague exists and is known, so the indicative is used.

13. tenga

In questions about whether someone exists, the subjunctive is used.

14. quieras

Lo que + subjunctive refers to something undetermined: whatever you want.

15. llegue

The person is not yet identified (future), so the subjunctive is used.

16. hicieron

A specific past event with known people takes the indicative.

Exercise 3: Rewrite the sentences

17. Saldremos de excursión aunque llueva mañana.

Aunque + subjunctive expresses a possible obstacle in the future.

18. Te llamaré en cuanto llegue a casa.

En cuanto + present subjunctive for a future action.

19. Se fue antes de que pudiéramos despedirnos de él.

Antes de que always requires the subjunctive; past context needs the imperfect subjunctive.

20. Por muy inteligente que sea, no lo sabe todo.

Por muy + adjective + que + verb (usually subjunctive) expresses concession.

21. Dijo que nos llamaría cuando llegara.

In reported speech in the past, the present subjunctive becomes imperfect subjunctive.

22. No conozco a nadie que pueda ayudarte.

With a negative antecedent (nadie), the relative clause takes the subjunctive.

23. ¿Hay algún restaurante que abra los lunes?

When asking whether something exists, the relative clause takes the subjunctive.

24. Digan lo que digan, voy a seguir adelante.

The reduplicative structure verb + lo que + verb (subjunctive) means 'whatever they say'.

Exercise 4: Find and correct the mistake

25. Cuando llegues a Madrid, llámame.

The future tense is not used after cuando; use the present subjunctive.

26. Si bien es cierto, no es toda la verdad.

Si bien is always followed by the indicative.

27. No encuentro ningún hotel que tenga piscina.

A non-existent antecedent (ningún hotel) requires the subjunctive.

28. Después de que termine la reunión, iremos a cenar.

The action is in the future, so después de que takes the present subjunctive.

29. Por muy cansado que estés, tienes que terminar el informe.

The structure is por muy + adjective + que.

30. Mientras no llueva, seguiremos jugando.

Mientras with a future/conditional meaning takes the subjunctive, never the future.

31. Cada vez que voy a la playa, me quemó.

Habitual actions in temporal clauses take the indicative.

32. Quien sepa la respuesta, que levante la mano.

Quien refers to an unidentified person here, so it takes the subjunctive.

Exercise 5: Put the words in order

33. Por muy caro que sea, lo compraré.

Por muy + adjective + que + subjunctive expresses concession.

34. No me iré hasta que te disculpes.

Hasta que + subjunctive for an action that has not happened yet.

35. ¿Conoces a alguien que pueda traducir esto?

In questions about an unknown person, the subjunctive is used.

36. En cuanto sepa algo, te lo diré.

En cuanto + present subjunctive refers to the future.

37. No lo haré aunque me lo pidas de rodillas.

Aunque + subjunctive: even if you ask me, the result will not change.

38. Lo consiguió a pesar de que nadie creyera en ella.

A pesar de que can take the subjunctive to downplay the importance of the obstacle.

39. Pase lo que pase, estaré a tu lado.

Pase lo que pase is a fixed reduplicative structure meaning 'whatever happens'.

Notes for teachers: Start with the gap exercise to review the key idea: future or unrealised events take the subjunctive, while habitual or past facts take the indicative. Common mistakes include using the future after cuando (*cuando llegarás), the subjunctive after si bien, and leaving out que in por muy... que. Learners also tend to use the indicative after negative antecedents (*no hay nadie que sabe). As a follow-up, ask pairs to write a short 'wish list' for an ideal flatmate or job using relative clauses with the subjunctive.