

Advanced Grammar Review – Test 1

Name: _____ Class: _____ Date: _____ Score: / 30



Take this test online
and check your
answers instantly

Choose the one correct option for each question.

Part 1: The subjunctive in complex clauses

Choose the option that correctly completes each sentence.

- Por mucho que _____ mañana, no conseguirás convencerla.
A insistas B insistes C insistirás D insistieras
- De _____ antes, te habría acompañado al aeropuerto.
A haberlo sabido B habiéndolo sabido C lo hubiera sabido D lo supiera
- Como no _____ mañana a las ocho en punto, nos iremos sin ti.
A llegues B llegas C llegarás D llegaras
- Me extraña que Laura no _____ todavía; siempre es muy puntual.
A haya llegado B ha llegado C hubiera llegado D llegara
- No es que no _____ ayudarte, es que ahora mismo no puedo.
A quiera B quiero C querré D quisiese
- El año pasado el director nos pidió que _____ los informes en papel, pero ya no hace falta.
A entregáramos B entreguemos C entregábamos D entregaríamos
- _____, no pienso cambiar de opinión.
A Digan lo que digan B Dicen lo que digan
C Digan lo que dicen D Dijeran lo que dicen
- Se comporta como si _____ el dueño de la empresa.
A fuera B sea C es D sería
- Ojalá me lo _____ antes; ahora ya es demasiado tarde.
A hubieras dicho B habías dicho C hayas dicho D dirías
- Quienquiera que _____ ese mensaje, sabía perfectamente lo que hacía.
A escribiera B escribió C escribiría D escribirá

Part 2: Pronouns, relatives and prepositions

Choose the correct option for each gap.

- Me di cuenta _____ nadie me estaba escuchando.
A de que B que C de lo que D en que
- Insistió _____ lo acompañáramos a la reunión.
A en que B de que C que D a que
- Es una escritora _____ novelas se han traducido a treinta idiomas.
A cuyas B cuyos C de quien D que sus

14. Llegó tarde por tercera vez, ————— molestó mucho al profesor.
A lo cual **B** el cual **C** la cual **D** cual
15. Esa es la razón por ————— decidí marcharme.
A la que **B** lo que **C** el que **D** que
16. —¿Les has dado las llaves a los vecinos? —Sí, ya ————— he dado.
A se las **B** se les **C** les las **D** se los
17. ————— aquí, que hay sombra.
A Sentémonos **B** Sentémosnos **C** Nos sentemos **D** Sentámonos
18. Todavía no es seguro, así que no ————— a tu hermano todavía.
A se lo digas **B** se lo dices **C** díselo **D** le lo digas
19. La policía informó de que se ————— a los responsables del incendio.
A busca **B** buscan **C** buscasen **D** buscarán
20. Se jactaba ————— haber leído todas las obras del autor.
A de **B** en **C** por **D** con

Part 3: Tense, aspect, periphrases and error spotting

Choose the correct option. For error-spotting questions, choose the part of the sentence that contains a mistake.

21. —¿Dónde está Andrés? —No lo sé, ————— en la biblioteca.
A estará **B** estaría **C** esté **D** estuvo
22. Cuando la conocí, ————— unos veinte años.
A tendría **B** tendrá **C** tuviera **D** tenga
23. ————— tres años estudiando chino y todavía me cuesta mucho.
A Llevo **B** Hace **C** Estoy **D** Tengo
24. «El proyecto viene a costar unos dos millones de euros.» ¿Qué significa «viene a costar»?
A Cuesta aproximadamente **B** Costará en el futuro
C Acaba de costar **D** Ha dejado de costar
25. ¿Qué parte de la frase contiene un error? «Si tendría más tiempo, aprendería a tocar el violonchelo.»
A tendría **B** más tiempo **C** aprendería **D** a tocar
26. ¿Qué parte de la frase contiene un error? «Hubieron muchos problemas durante la reunión.»
A Hubieron **B** muchos **C** durante **D** la reunión
27. Elige la frase correcta.
A La reunión fue en la sala de juntas.
B La reunión estuvo en la sala de juntas.
C La reunión estaba en la sala de juntas.
D La reunión ha estado en la sala de juntas.
28. Ya ————— de casa cuando sonó el teléfono.
A había salido **B** salí **C** he salido **D** saldría
29. «No dejaré de avisarte en cuanto sepa algo.» ¿Qué significa?
A Te avisaré sin falta. **B** Ya no te avisaré más.
C No te avisaré nunca. **D** Quizá te avise.

30. ¿Qué parte de la frase contiene un error? «Es importante de que todos participen en el debate.»

A Es importante

B de que

C todos

D participen

Answer key – Advanced Grammar Review – Test 1

1 A	2 A	3 A	4 A	5 A	6 A	7 A	8 A	9 A	10 A
11 A	12 A	13 A	14 A	15 A	16 A	17 A	18 A	19 A	20 A
21 A	22 A	23 A	24 A	25 A	26 A	27 A	28 A	29 A	30 B

Explanations

- A** – 'Por mucho que' referring to a future, hypothetical situation takes the present subjunctive.
- A** – 'De' + compound infinitive expresses a past unreal condition, equivalent to 'si lo hubiera sabido'.
- A** – Conditional 'como' expresses a threat or warning and requires the subjunctive, here the present subjunctive for a future event.
- A** – 'Me extraña que' requires the subjunctive, and 'todavía' links the action to the present, so the present perfect subjunctive is used.
- A** – 'No es que' denies a possible reason and takes the subjunctive; the present tense matches 'ahora mismo'.
- A** – A past request about a situation that no longer applies requires the imperfect subjunctive.
- A** – The reduplicative concessive structure repeats the same subjunctive form: 'digan lo que digan'.
- A** – 'Como si' is always followed by the imperfect or pluperfect subjunctive.
- A** – A wish about a past that can no longer be changed requires the pluperfect subjunctive after 'ojalá'.
- A** – 'Quienquiera que' introduces an indefinite referent and requires the subjunctive, here past to match 'sabía'.
- A** – The verb is 'darse cuenta de algo', so the preposition 'de' must be kept before 'que' (omitting it is *quéismo*).
- A** – The verb is 'insistir en algo', so the clause is introduced by 'en que'.
- A** – 'Cuyo' agrees in gender and number with the thing possessed ('novelas'), not with the possessor.
- A** – The neuter 'lo cual' refers back to the whole previous clause, not to a specific noun.
- A** – After a preposition, the relative agrees with its feminine antecedent 'razón': 'por la que'.
- A** – 'Les' becomes 'se' before a direct object pronoun, and 'las' agrees with 'las llaves'.
- A** – In the *nosotros* imperative, the final -s is dropped before the enclitic 'nos': 'sentemos + nos' becomes 'sentémonos'.
- A** – Negative commands use the subjunctive with the pronouns placed before the verb, and 'le lo' becomes 'se lo'.
- A** – With a personal direct object introduced by 'a', the *se* construction is impersonal, so the verb stays singular.
- A** – The verb 'jactarse' is always followed by the preposition 'de'.
- A** – The simple future expresses a guess or probability about the present.
- A** – The conditional expresses a guess or probability about the past.
- A** – 'Llevar' + time + gerund expresses an action that started in the past and continues now.
- A** – The periphrasis 'venir a' + infinitive expresses an approximate amount or result.
- A** – A 'si' clause cannot take the conditional; the correct form is 'tuviera'.
- A** – Existential 'haber' is impersonal and always singular: 'Hubo muchos problemas'.
- A** – To say where an event takes place, Spanish uses 'ser', not 'estar'.
- A** – The pluperfect expresses an action completed before another past action ('sonó').
- A** – Negated 'dejar de' + infinitive is an emphatic promise: 'I will certainly let you know'.
- B** – 'Ser importante' takes a subject clause with no preposition, so 'de que' is *dequéismo*; the correct form is 'Es importante que'.

Notes for teachers: Use the test as a diagnostic before DELE C2 preparation or as a review after a unit on complex sentences. Several items target fossilised errors that persist even in very proficient speakers: dequeísmo, the conditional after 'si', 'hubieron', 'se venden' versus 'se busca a', and 'sentémosnos'. As follow-up, have learners correct the error-spotting sentences aloud and explain the rule behind each one. They can then write their own examples with 'por mucho que', 'como + subjunctive' and 'de + compound infinitive'.