

# Test de nivel de alemán A1 – Test 2

Nombre: \_\_\_\_\_ Clase: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Puntuación: / 40



Haz este examen en línea y comprueba tus respuestas al instante

Elige la única respuesta correcta (A, B, C o D) en cada pregunta.

## Parte 1: Palabras cotidianas y formas básicas

Elige la palabra o expresión correcta para completar cada frase o responder a cada pregunta.

1. Es ist acht Uhr morgens. Sie treffen Ihre Lehrerin. Sie sagen: „\_\_\_\_\_, Frau Becker!“  
**A** Gute Nacht      **B** Guten Morgen      **C** Guten Abend      **D** Tschüss
2. Wie \_\_\_\_\_ du? – Ich heiße Jonas.  
**A** heiße      **B** heißen      **C** heißt      **D** heißst
3. \_\_\_\_\_ alt bist du? – Ich bin neunzehn.  
**A** Was      **B** Wie      **C** Wer      **D** Wo
4. Wie schreibt man die Zahl 45?  
**A** vierundfünfzig      **B** fünfvierzig      **C** vierzigfünf      **D** fünfundvierzig
5. Die Sonne scheint. Der Himmel ist \_\_\_\_\_.  
**A** grün      **B** braun      **C** blau      **D** rosa
6. Die Mutter von meiner Mutter ist meine \_\_\_\_\_.  
**A** Tante      **B** Großmutter      **C** Schwester      **D** Tochter
7. Ihr \_\_\_\_\_ Studenten, oder? – Ja, wir studieren in Köln.  
**A** sind      **B** seid      **C** seit      **D** bist
8. Im Sommer ist es oft \_\_\_\_\_. Dann gehen wir schwimmen.  
**A** kalt      **B** langsam      **C** heiß      **D** billig
9. Welches Wort passt nicht? Apfel – Banane – Stuhl – Birne  
**A** Apfel      **B** Banane      **C** Stuhl      **D** Birne
10. Im Café: „Ich \_\_\_\_\_ bitte einen Tee.“  
**A** möchte      **B** möchtest      **C** möchtet      **D** möchten
11. Dezember, Januar und Februar sind in Deutschland im \_\_\_\_\_.  
**A** Sommer      **B** Herbst      **C** Frühling      **D** Winter
12. Woher kommen \_\_\_\_\_, Herr Okafor?  
**A** du      **B** Sie      **C** ihr      **D** er

## Parte 2: Gramática en situaciones cotidianas

Elige la respuesta correcta. En algunas preguntas tendrás que encontrar el orden correcto de las palabras, localizar un error o elegir una respuesta adecuada.

13. Ich \_\_\_\_\_ jeden Tag um sieben Uhr auf.  
**A** aufstehe      **B** stehst      **C** stehe      **D** steht

14. Am Samstag – ich – ins Kino – gehen. Welche Reihenfolge ist korrekt?  
**A** Am Samstag ich gehe ins Kino. **B** Am Samstag ins Kino ich gehe.  
**C** Am Samstag gehe ins Kino ich. **D** Am Samstag gehe ich ins Kino.
15. Das Wetter ist heute \_\_\_\_\_ gut.  
**A** kein **B** nicht **C** keine **D** nein
16. Ich kann leider nicht kommen. Ich habe \_\_\_\_\_ Zeit.  
**A** keine **B** nicht **C** kein **D** keinen
17. Wo ist mein Schlüssel? Ich sehe \_\_\_\_\_ nicht.  
**A** er **B** ihm **C** ihn **D** es
18. Ich fahre mit \_\_\_\_\_ Bus zur Arbeit.  
**A** den **B** dem **C** der **D** das
19. Die Kinder spielen \_\_\_\_\_ Garten.  
**A** in **B** am **C** zum **D** im
20. \_\_\_\_\_ ihr Fisch? – Nein, wir essen lieber Fleisch.  
**A** Mögt **B** Mögen **C** Magst **D** Mag
21. Wir haben eine Katze. \_\_\_\_\_ Katze heißt Mimi.  
**A** Unser **B** Unsere **C** Eure **D** Unseren
22. Welches Wort ist falsch? „Er fährt jeden Morgen mit dem Fahrrad.“  
**A** Er **B** fährt **C** jeden **D** Fahrrad
23. Im Geschäft: „Kann ich Ihnen helfen?“ – \_\_\_\_\_  
**A** Nein, ich heiße Tom. **B** Danke, mir geht's gut.  
**C** Ja, ich suche eine Jacke. **D** Ja, ich bin 25 Jahre alt.
24. Es ist schon spät. Ich \_\_\_\_\_ jetzt nach Hause gehen.  
**A** musst **B** muss **C** müssen **D** müsst

### Parte 3: Más estructuras de A1

*Elige la respuesta correcta. Estas preguntas son un poco más difíciles.*

25. Entschuldigung, ich verstehe nicht. \_\_\_\_\_ Sie bitte langsam!  
**A** Sprich **B** Sprecht **C** Spricht **D** Sprechen
26. \_\_\_\_\_ – Ins Schwimmbad.  
**A** Wo bist du? **B** Woher kommst du? **C** Wohin gehst du? **D** Wann gehst du?
27. Hast du das Buch schon \_\_\_\_\_?  
**A** gelest **B** gelesen **C** lesen **D** gelesst
28. Gestern \_\_\_\_\_ ich keine Zeit, aber heute kann ich kommen.  
**A** habe **B** hat **C** hatte **D** hattest
29. Wie gefällt \_\_\_\_\_ die Stadt? – Sehr gut!  
**A** dir **B** dich **C** du **D** dein
30. Mein Geburtstag ist \_\_\_\_\_ Juli.  
**A** am **B** um **C** in **D** im
31. Herr Weber ist Lehrer. Frau Weber ist auch \_\_\_\_\_.  
**A** Lehrerinnen **B** Lehrerin **C** Lehrerin **D** Lehrerinn

32. Das Zimmer kostet nur 200 Euro im Monat. Es ist \_\_\_\_\_.  
**A** teuer                      **B** laut                      **C** alt                      **D** billig
33. Ich spiele gern Tennis, aber ich schwimme \_\_\_\_\_.  
**A** lieber                      **B** mehr gern                      **C** lieber                      **D** gernste
34. Welche Frage ist korrekt?  
**A** Kannst du mir helfen?                      **B** Kannst du helfen mir?  
**C** Du kannst helfen mir?                      **D** Kannst mir du helfen?

#### Parte 4: Comprensión lectora

Lee el correo de Amira. Después elige la respuesta correcta a cada pregunta.

**Liebe Clara,**

wie geht es dir? Ich bin jetzt seit zwei Wochen in Freiburg. Ich mache hier einen Deutschkurs. Der Kurs ist von Montag bis Donnerstag, immer von neun bis zwölf Uhr. Am Freitag habe ich frei.

Meine Lehrerin heißt Frau Schulz. Sie ist sehr nett und spricht langsam. In meiner Klasse sind zwölf Leute. Sie kommen aus acht Ländern! Mein Freund im Kurs heißt Kenji. Er kommt aus Japan und kocht sehr gut.

Am Nachmittag lerne ich oft in der Bibliothek. Am Abend gehe ich manchmal mit Kenji in den Park. Dort spielen wir Tischtennis.

Freiburg ist schön, aber das Wetter ist nicht so gut. Es regnet oft. Ich brauche einen Regenschirm!

Am Samstag besuche ich meine Tante in Basel. Ich fahre mit dem Zug. Das dauert nur eine Stunde.

Viele Grüße

Amira

35. Warum ist Amira in Freiburg?  
**A** Sie arbeitet dort.                      **B** Sie besucht ihre Tante.  
**C** Sie macht einen Deutschkurs.                      **D** Sie studiert Musik.
36. An welchen Tagen hat Amira Unterricht?  
**A** Von Montag bis Freitag                      **B** Von Montag bis Donnerstag  
**C** Nur am Freitag                      **D** Am Samstag und Sonntag
37. Wie ist Frau Schulz?  
**A** Sie spricht sehr schnell.                      **B** Sie kommt aus Japan.  
**C** Sie kocht sehr gut.                      **D** Sie ist nett und spricht langsam.
38. Was macht Amira am Abend manchmal?  
**A** Sie spielt mit Kenji Tischtennis.                      **B** Sie lernt in der Bibliothek.  
**C** Sie kocht mit Kenji.                      **D** Sie fährt nach Basel.
39. Warum braucht Amira einen Regenschirm?  
**A** Sie fährt mit dem Zug.                      **B** Es regnet oft in Freiburg.  
**C** Sie geht in den Park.                      **D** Ihr Regenschirm ist alt.

40. Welche Aussage stimmt?

- A** In Amiras Klasse sind acht Leute.
- B** Kenji kommt aus China.
- C** Amira fährt am Samstag mit dem Zug nach Basel.
- D** Die Fahrt nach Basel dauert zwei Stunden.

## Soluciones – Test de nivel de alemán A1 – Test 2

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1 B  | 2 C  | 3 B  | 4 D  | 5 C  | 6 B  | 7 B  | 8 C  | 9 C  | 10 A |
| 11 D | 12 B | 13 C | 14 D | 15 B | 16 A | 17 C | 18 B | 19 D | 20 A |
| 21 B | 22 B | 23 C | 24 B | 25 D | 26 C | 27 B | 28 C | 29 A | 30 D |
| 31 B | 32 D | 33 C | 34 A | 35 C | 36 B | 37 D | 38 A | 39 B | 40 C |

### Explicaciones

- B** – A las 8 de la mañana se saluda con "Guten Morgen"; "Tschüss" y "Gute Nacht" se usan al despedirse.
- C** – Con "du", el verbo heißen lleva la terminación -t: du heißt (sin añadir otra s).
- B** – Para preguntar la edad, en alemán se usa "Wie alt".
- D** – En alemán las unidades van primero: fünf-und-vierzig = 45.
- C** – En un día soleado, el cielo es azul (blau).
- B** – La madre de tu madre es tu abuela (Großmutter).
- B** – La forma de sein con "ihr" es "seid"; "seit" es una preposición.
- C** – El tiempo de verano que invita a bañarse es caluroso (heiß).
- C** – Apfel, Banane y Birne son frutas; un Stuhl es un mueble.
- A** – Con "ich", la forma cortés es "ich möchte".
- D** – Diciembre, enero y febrero son los meses de invierno en Alemania.
- B** – A "Herr Okafor" se le trata de usted con "Sie", y la forma verbal es "kommen".
- C** – Aufstehen es un verbo separable: la forma "stehe" va en segunda posición y "auf" va al final.
- D** – El verbo debe ir en segunda posición, así que el sujeto se coloca detrás cuando la frase empieza con una expresión temporal.
- B** – Un adjetivo como "gut" se niega con "nicht"; "kein" niega sustantivos.
- A** – "Zeit" es femenino (die Zeit), por eso el artículo negativo es "keine".
- C** – "Der Schlüssel" es masculino y aquí es el complemento directo, por eso el pronombre en acusativo es "ihn".
- B** – "Mit" rige siempre dativo, y "der Bus" pasa a ser "dem Bus".
- D** – Para decir dónde está alguien en un lugar con "der Garten", en alemán se usa in + dem = "im".
- A** – La forma de mögen con "ihr" es "mögt".
- B** – "Die Katze" es femenino y pertenece a "wir", así que el posesivo es "unsere".
- B** – Fahren cambia de vocal con er/sie/es, por lo que la forma correcta es "er fährt".
- C** – El dependiente ofrece ayuda, así que la respuesta lógica indica lo que estás buscando.
- B** – La forma de müssen con "ich" es "muss", sin terminación.
- D** – El imperativo formal se construye con el infinitivo seguido de "Sie": Sprechen Sie!
- C** – "Ins Schwimmbad" indica una dirección, por eso el interrogativo es "wohin".
- B** – El participio de lesen es irregular: gelesen.
- C** – "Gestern" se refiere al pasado, y el pasado de haben con "ich" es "hatte".
- A** – Gefallen rige dativo, así que "du" pasa a ser "dir".
- D** – Con los meses se usa "im": im Juli. "Am" se usa con los días y "um" con las horas.
- B** – Muchas profesiones en femenino se forman con la terminación -in: Lehrer → Lehrer<sup>in</sup>.
- D** – "Nur 200 Euro" significa que el precio es bajo, así que la habitación es barata (billig).
- C** – El comparativo de "gern" es irregular: lieber.
- A** – En una pregunta con verbo modal, el modal va primero, después el sujeto, y el infinitivo va al final.
- C** – Amira escribe: "Ich mache hier einen Deutschkurs."
- B** – El curso es "von Montag bis Donnerstag", y el viernes tiene el día libre.

37. **D** – El texto dice: "Sie ist sehr nett und spricht langsam." Quien es de Japón y cocina bien es Kenji.
38. **A** – Por la tarde-noche a veces va al parque con Kenji a jugar al ping-pong. Por la tarde estudia en la biblioteca.
39. **B** – Escribe que el tiempo no es bueno y que "Es regnet oft".
40. **C** – El sábado visita a su tía en Basilea en tren. En la clase hay doce personas y el viaje dura una hora.

**Notas para el profesor:** Realice la prueba sin diccionario; quienes obtengan 32/40 o más suelen dominar el nivel A1 y están preparados para material de A2. Las partes 2 y 3 se centran en errores típicos como nicht frente a kein, el verbo en segunda posición, wo/wohin y el acusativo y el dativo de pronombres y artículos. Repase cualquier parte en la que el alumnado pierda tres puntos o más, y aproveche después el texto de lectura para practicar la expresión oral o escrita, por ejemplo pidiendo que escriban un correo parecido sobre su propia semana.