

Vocabulario cotidiano: familia, casa y rutina diaria – Ficha 1

Nombre: _____ Clase: _____ Fecha: _____ Puntuación: / 38



Haz esta ficha en
línea y comprueba tus
respuestas al instante

Ejercicio 1: Los miembros de la familia

Relaciona cada descripción con la palabra correcta del recuadro. Sobra una palabra.

Ejemplo: die Tochter von meiner Tante → die Cousine

BANCO DE PALABRAS

der Großvater die Großmutter die Tante der Onkel die Eltern die Schwester der Sohn

1. der Vater von meinem Vater → _____
2. die Mutter von meiner Mutter → _____
3. die Schwester von meinem Vater → _____
4. der Bruder von meiner Mutter → _____
5. meine Mutter und mein Vater → _____
6. die Tochter von meinen Eltern (nicht ich) → _____

Ejercicio 2: Las habitaciones de la casa

Completa las frases con palabras del recuadro. Sobran dos palabras.

Ejemplo: Ich esse im _____. → Esszimmer

BANCO DE PALABRAS

Küche Bad Schlafzimmer Wohnzimmer Garten Balkon Garage Keller Flur

7. Ich koche in der _____.
8. Ich dusche im _____.
9. Ich schlafe im _____.
10. Wir sehen im _____ fern.
11. Die Blumen und die Bäume sind im _____.
12. Unsere Wohnung ist im dritten Stock. Wir trinken Kaffee auf dem _____.
13. Das Auto steht in der _____.

Ejercicio 3: Mi rutina diaria

Completa las frases con la forma correcta del verbo entre paréntesis.

Ejemplo: Ich ____ (arbeiten) von neun bis fünf. → arbeite

14. Ich ____ (aufstehen) um halb sieben auf.
15. Mein Bruder ____ (duschen) am Morgen.
16. Wir ____ (frühstücken) in der Küche.
17. Lena ____ (fahren) mit dem Bus zur Arbeit.
18. Am Abend ____ (kochen) mein Vater.
19. ____ (fernsehen) du am Abend fern?
20. Die Kinder ____ (gehen) um acht Uhr ins Bett.

Ejercicio 4: Palabras que van juntas

Relaciona cada expresión con el verbo correcto del recuadro. Sobran dos verbos.

Ejemplo: Fußball ____ → spielen

BANCO DE PALABRAS

putzen machen gehen lesen hören trinken schlafen fahren

21. die Zähne ____ → _____
22. die Hausaufgaben ____ → _____
23. ins Bett ____ → _____
24. die Zeitung ____ → _____
25. Radio ____ → _____
26. einen Kaffee ____ → _____

Ejercicio 5: ¿Uno o varios?

Escribe el plural de la palabra en mayúsculas.

Ejemplo: Wir haben zwei ____ . (KATZE) → Katzen

27. Ich habe zwei ____ . (BRUDER)
28. Meine Tante hat drei ____ . (KIND)
29. Unsere Wohnung hat vier ____ . (ZIMMER)
30. Herr Klein hat zwei ____ . (SOHN)
31. Meine ____ heißen Anna und Mia. (SCHWESTER)
32. Im Schlafzimmer stehen zwei ____ . (BETT)

Ejercicio 6: Forma frases

Ordena las palabras para formar frases.

Ejemplo: um zwölf Uhr / ich / esse → Ich esse um zwölf Uhr.

33. steht / um sieben Uhr / auf / Paul

34. frühstücke / ich / in der Küche

35. wohnt / meine Familie / in einem Haus

36. sieht / am Abend / meine Mutter / fern

37. ihr / wann / ins Bett / geht / ?

38. putzen / die Kinder / die Zähne / im Bad

Soluciones – Vocabulario cotidiano: familia, casa y rutina diaria – Ficha 1

Ejercicio 1: Los miembros de la familia

1. der Großvater

El padre de tu padre es tu abuelo (der Großvater, también llamado Opa).

2. die Großmutter

La madre de tu madre es tu abuela (die Großmutter, también llamada Oma).

3. die Tante

La hermana de tu padre es tu tía (die Tante).

4. der Onkel

El hermano de tu madre es tu tío (der Onkel).

5. die Eltern

La madre y el padre juntos son tus padres (die Eltern).

6. die Schwester

Otra hija de tus padres es tu hermana (die Schwester).

Ejercicio 2: Las habitaciones de la casa

7. Küche

Se cocina en la cocina (die Küche).

8. Bad

Uno se ducha en el baño (das Bad).

9. Schlafzimmer

Se duerme en el dormitorio (das Schlafzimmer).

10. Wohnzimmer

Normalmente se ve la tele en el salón (das Wohnzimmer).

11. Garten

Las flores y los árboles crecen en el jardín (der Garten).

12. Balkon

Un piso en la tercera planta puede tener un balcón (der Balkon).

13. Garage

El coche está aparcado en el garaje (die Garage).

Ejercicio 3: Mi rutina diaria

14. stehe

Aufstehen es un verbo separable: 'stehe' va en segunda posición y 'auf' va al final.

15. duscht

Con er/sie/es, el verbo termina en -t: duscht.

16. frühstücken

Con wir, el verbo tiene la misma forma que el infinitivo.

17. fährt

Fahren cambia de vocal con er/sie/es: fährt.

18. kocht

Con er (mein Vater), el verbo termina en -t y va en segunda posición, después de 'Am Abend'.

19. Siehst

Fernsehen es un verbo separable y cambia de vocal: du siehst ... fern.

20. gehen

Con sie (plural), el verbo tiene la misma forma que el infinitivo.

Ejercicio 4: Palabras que van juntas

21. putzen

En alemán se dice 'die Zähne putzen' (lavarse los dientes).

22. machen

En alemán se dice 'Hausaufgaben machen' (hacer los deberes).

23. gehen

En alemán se dice 'ins Bett gehen' (irse a la cama).

24. lesen

Se lee el periódico: 'die Zeitung lesen'.

25. hören

Se escucha la radio: 'Radio hören'.

26. trinken

Se toma un café: 'einen Kaffee trinken'.

Ejercicio 5: ¿Uno o varios?

27. Brüder

Bruder lleva diéresis en plural: die Brüder.

28. Kinder

Kind añade -er en plural: die Kinder.

29. Zimmer

Zimmer no cambia en plural: die Zimmer.

30. Söhne

Sohn lleva diéresis y añade -e en plural: die Söhne.

31. Schwestern

Schwester añade -n en plural: die Schwestern.

32. Betten

Bett añade -en en plural: die Betten.

Ejercicio 6: Forma frases

33. Paul steht um sieben Uhr auf.

El verbo va en segunda posición y el prefijo separable 'auf' va al final.

34. Ich frühstücke in der Küche.

En una oración enunciativa, el verbo siempre va en segunda posición.

35. Meine Familie wohnt in einem Haus.

Al sujeto 'meine Familie' le sigue el verbo en segunda posición.

36. Meine Mutter sieht am Abend fern.

La respuesta es correcta: el verbo 'sieht' va en segunda posición y el prefijo separable 'fern' va al final.

37. Wann geht ihr ins Bett?

En una pregunta con partícula interrogativa (W-Frage), primero va la palabra interrogativa, después el verbo y luego el sujeto.

38. Die Kinder putzen im Bad die Zähne.

El verbo 'putzen' va en segunda posición. El complemento de lugar puede ir antes o después de 'die Zähne'.

Notas para el profesor: Empiece con los ejercicios 1 y 2 como actividad de calentamiento, por ejemplo con un árbol genealógico o el plano de una vivienda en la pizarra. Preste atención a los errores habituales: los alumnos olvidan colocar el prefijo separable al final de la frase (aufstehen, fernsehen), no aplican el cambio vocálico en fährt y siehst, y omiten la diéresis (Umlaut) en plurales como Brüder y Söhne. Como actividad de ampliación, pida a los alumnos que dibujen su propio árbol genealógico o su casa y que escriban cinco frases sobre su rutina diaria.