

Preposiciones de doble régimen (Wechselpräpositionen): ficha 1

Nombre: _____ Clase: _____ Fecha: _____ Puntuación: / 40



Haz esta ficha en
línea y comprueba tus
respuestas al instante

Ejercicio 1: ¿Dativo o acusativo?

Completa cada frase con la forma correcta del artículo que aparece entre paréntesis. Pregúntate: ¿Wo? (dativo) o ¿Wohin? (acusativo)?

Ejemplo: Das Buch liegt in ____ (die) Tasche. → der

1. Die Katze schläft unter _____ (das) Sofa.
2. Ich lege das Handy auf _____ (der) Tisch.
3. Das Bild hängt an _____ (die) Wand.
4. Max stellt die Lampe neben _____ (das) Bett.
5. Das Auto steht vor _____ (das) Haus.
6. Lena setzt sich zwischen _____ (die, plural) Kinder.
7. Die Lampe hängt über _____ (der) Tisch.
8. Der Hund liegt hinter _____ (die) Tür.

Ejercicio 2: ¿Ubicación o movimiento?

Completa las frases con un verbo del recuadro. Usa cada verbo una sola vez. Sobran dos verbos.

Ejemplo: Ich ____ den Teller auf den Tisch. → stelle

BANCO DE PALABRAS

legt liegt stellt steht sitzt setzt hängt liegen stehen gelegt

9. Anna _____ das Buch auf den Tisch.
10. Das Buch _____ jetzt auf dem Tisch.
11. Der Kellner _____ die Gläser auf den Tisch.
12. Die Vase _____ auf dem Regal.
13. Opa _____ auf dem Sofa und liest.
14. Das Kind _____ sich neben seine Mutter.
15. Das Foto _____ an der Wand.
16. Wo _____ meine Schlüssel? – Auf dem Tisch.

Ejercicio 3: Preposición + artículo

Escribe la preposición con el artículo correcto. Usa una contracción (im, ins, am, ans) cuando sea posible. El artículo entre paréntesis está en nominativo.

Ejemplo: Ich gehe ____ (in + das) Bad. → ins

17. Am Samstag gehen wir _____ (in + das) Kino.
18. Mein Bruder ist noch _____ (in + das) Büro.
19. Im Juli fahren wir _____ (an + das) Meer.
20. Wir machen Urlaub _____ (an + der) See – das ist ein kleiner See in den Bergen.
21. Die Kinder spielen _____ (in + der) Garten.
22. Ich hänge die Karte _____ (an + die) Tür.
23. Wohin gehst du? – _____ (in + die) Schule.
24. Wo wartest du? – _____ (vor + das) Kino.

Ejercicio 4: Transforma las frases

Vuelve a escribir cada frase según la indicación entre paréntesis. Cambia el verbo y el caso cuando sea necesario.

Ejemplo: Der Teller steht auf dem Tisch. (Ich stelle ...) → Ich stelle den Teller auf den Tisch.

25. Die Tasse steht auf dem Tisch. (Ich stelle ...)

26. Der Mantel hängt im Schrank. (Er hängt ...)

27. Das Kind sitzt auf dem Stuhl. (Die Mutter setzt ...)

28. Die Zeitung liegt unter dem Sofa. (Paul legt ...)

29. Die Brille liegt neben dem Bett. (Wo ...?)

30. Sara legt die Brille neben das Bett. (Wohin ...?)

31. Der Schlüssel liegt in der Tasche. (nicht)

32. Wir gehen in den Park. (Wohin ...?)

Ejercicio 5: Encuentra el error

Cada frase tiene un error. Escribe la frase correcta.

Ejemplo: Ich lege den Löffel in der Schublade. → Ich lege den Löffel in die Schublade.

33. Ich stelle die Blumen auf dem Tisch.

34. Die Katze liegt auf das Bett.

35. Wir gehen heute in der Stadt.

36. Das Bild hängt über den Sofa.

37. Wohin wohnst du?

38. Lisa setzt sich neben mir.

39. Der Bus wartet nicht vor die Schule.

40. Sie legt das Handy in der Tasche.



Soluciones – Preposiciones de doble régimen (Wechselpräpositionen): ficha 1

Ejercicio 1: ¿Dativo o acusativo?

1. dem

Schlafen expresa una ubicación (Wo?), por eso usamos el dativo: dem Sofa.

2. den

Legen indica movimiento hacia un lugar (Wohin?), por eso usamos el acusativo: den Tisch.

3. der

Aquí hängt expresa una ubicación (Wo?), por eso usamos el dativo: der Wand.

4. das

Stellen indica movimiento (Wohin?), por eso usamos el acusativo: das Bett.

5. dem

Stehen expresa una ubicación (Wo?), por eso usamos el dativo: dem Haus.

6. die

Sich setzen indica movimiento (Wohin?), por eso usamos el acusativo plural: die Kinder.

7. dem

La lámpara está en un lugar (Wo?), por eso usamos el dativo: dem Tisch.

8. der

Liegen expresa una ubicación (Wo?), por eso usamos el dativo: der Tür.

Ejercicio 2: ¿Ubicación o movimiento?

9. legt

Den Tisch está en acusativo (movimiento), así que necesitamos el verbo de acción legen.

10. liegt

Dem Tisch está en dativo (ubicación), así que necesitamos el verbo de posición liegen.

11. stellt

Los vasos se colocan de pie con movimiento (acusativo), por eso usamos stellen.

12. steht

El jarrón está de pie en un lugar (dativo), por eso usamos stehen.

13. sitzt

Auf dem Sofa está en dativo (ubicación), por eso usamos sitzen.

14. setzt

Neben seine Mutter está en acusativo (movimiento), por eso usamos sich setzen.

15. hängt

Hängen puede expresar una ubicación; an der Wand está en dativo.

16. liegen

Wo pregunta por la ubicación y Schlüssel está en plural, por eso usamos liegen.

Ejercicio 3: Preposición + artículo

17. ins

Gehen indica movimiento, así que in + das (acusativo) se convierte en ins.

18. im

Sein expresa una ubicación, así que in + dem (dativo) se convierte en im.

19. ans

Fahren indica movimiento, así que an + das (acusativo) se convierte en ans.

20. am

Atención: «an der See» (femenino die See, el mar o la costa) también sería correcto; por eso el enunciado usa «ein kleiner See» para dejar claro que se trata del masculino der See (el lago), que da el dativo «an dem», normalmente contraído en «am».

21. im

Der Garten es masculino y spielen expresa un lugar, así que in + dem se convierte en im.

22. an die

Hängen con complemento directo indica movimiento, por eso usamos el acusativo an die (sin contracción).

23. In die

Wohin pregunta por el movimiento, por eso usamos el acusativo: in die Schule.

24. Vor dem

Wo pregunta por la ubicación, por eso usamos el dativo: vor dem Kino.

Ejercicio 4: Transforma las frases

25. Ich stelle die Tasse auf den Tisch.

Stellen indica movimiento, así que auf dem Tisch cambia a auf den Tisch (acusativo).

26. Er hängt den Mantel in den Schrank.

Con complemento directo, hängen indica movimiento, así que im Schrank cambia a in den Schrank.

27. Die Mutter setzt das Kind auf den Stuhl.

Setzen indica movimiento, así que auf dem Stuhl cambia a auf den Stuhl.

28. Paul legt die Zeitung unter das Sofa.

Legen indica movimiento, así que unter dem Sofa cambia a unter das Sofa.

29. Wo liegt die Brille?

Wo pregunta por la ubicación; el verbo va en segunda posición, justo después del pronombre interrogativo.

30. Wohin legt Sara die Brille?

Wohin pregunta por el movimiento; el verbo va en segunda posición y después el sujeto.

31. Der Schlüssel liegt nicht in der Tasche.

Nicht va delante del complemento preposicional; el caso sigue siendo dativo.

32. Wohin gehen wir?

In den Park indica movimiento, así que el pronombre interrogativo es Wohin.

Ejercicio 5: Encuentra el error

33. Ich stelle die Blumen auf den Tisch.

Stellen indica movimiento, así que necesitamos el acusativo: auf den Tisch.

34. Die Katze liegt auf dem Bett.

Liegen expresa una ubicación, así que necesitamos el dativo: auf dem Bett.

35. Wir gehen heute in die Stadt.

Gehen indica movimiento hacia un lugar, así que necesitamos el acusativo: in die Stadt.

36. Das Bild hängt über dem Sofa.

El cuadro está en un lugar, así que necesitamos el dativo: über dem Sofa.

37. Wo wohnst du?

Wohnen expresa un lugar, no un movimiento, así que el pronombre interrogativo es Wo.

38. Lisa setzt sich neben mich.

Sich setzen indica movimiento, así que el pronombre va en acusativo: neben mich.

39. Der Bus wartet nicht vor der Schule.

Warten expresa una ubicación, así que necesitamos el dativo: vor der Schule.

40. Sie legt das Handy in die Tasche.

Legen indica movimiento, así que necesitamos el acusativo: in die Tasche.

Notas para el profesor: Para empezar, mueva objetos reales por el aula y pregunte «Wo ist das Buch?» y «Wohin lege ich das Buch?». Así el alumnado asocia el movimiento con el acusativo y la ubicación con el dativo. Un error frecuente es usar el dativo con verbos de movimiento como legen, stellen y gehen. Los alumnos también confunden los pares de verbos (liegen frente a legen), mezclan im e ins y usan el dativo después de neben con pronombres (neben mir en lugar de neben mich). Como actividad de ampliación, pueden describir su habitación en cinco frases y después explicar dónde colocan las cosas al ordenarla.