

Prueba de nivel de alemán A2 – Test 2

Nombre: _____ Clase: _____ Fecha: _____ Puntuación: / 40



Haz este examen en línea y comprueba tus respuestas al instante

Elige la única respuesta correcta (A, B, C o D) en cada pregunta.

Parte 1: Gramática básica

Elige la palabra o forma correcta para completar cada frase.

1. Ich _____ heute leider nicht zum Sport gehen. Ich habe zu viel Arbeit.
A kannst **B** können **C** kann **D** könnt
2. Das ist Frau Weber und das ist _____ Sohn Tim.
A sein **B** ihr **C** ihre **D** seine
3. Kennst du Paul? – Ja, ich kenne _____ schon lange.
A ihm **B** er **C** ihn **D** sein
4. Ich _____ jeden Tag um sieben Uhr auf.
A stehe **B** aufstehe **C** steht **D** stehen
5. Der Deutschkurs ist immer _____ Dienstag.
A im **B** um **C** am **D** in
6. Nach dem Unterricht gehe ich _____ Hause.
A zu **B** nach **C** bei **D** in
7. Im Park spielen viele _____.
A Kinds **B** Kindern **C** Kinde **D** Kinder
8. Tut mir leid, ich habe heute _____ Zeit.
A nicht **B** keine **C** kein **D** nichts
9. Nach _____ Essen trinken wir gern einen Kaffee.
A den **B** das **C** dem **D** der
10. Am Sonntag _____ wir immer lange.
A schläft **B** schlafen **C** schläft **D** schlafe
11. _____ Sie bitte Platz, Herr Yilmaz!
A Nimm **B** Nehmt **C** Nehmen **D** Nehme
12. _____ Geschwister hast du? – Zwei Brüder und eine Schwester.
A Wie viel **B** Wie oft **C** Wie lange **D** Wie viele

Parte 2: Vocabulario y comunicación cotidiana

Elige la palabra, respuesta o significado que mejor encaje.

13. Der Koffer ist nicht leicht, er ist sehr _____.
A schwer **B** schwierig **C** dick **D** hoch

14. Ich bin sehr müde. Ich gehe jetzt ins _____.
A Büro **B** Bett **C** Kino **D** Restaurant
15. Welches Wort passt nicht in die Gruppe?
A Montag **B** Freitag **C** Januar **D** Mittwoch
16. „Vielen Dank für deine Hilfe!“ – „_____“
A Guten Appetit! **B** Gute Besserung!
C Gern geschehen! **D** Herzlichen Glückwunsch!
17. Verkäuferin: „Kann ich Ihnen helfen?“ – Kundin: „_____“
A Nein, danke, ich habe keinen Hunger. **B** Ja, ich suche eine Winterjacke.
C Ja, ich arbeite hier. **D** Gern, ich helfe Ihnen.
18. „Die Apotheke ist heute geschlossen.“ Das bedeutet: _____
A Die Apotheke ist heute bis 22 Uhr offen. **B** Die Apotheke ist heute sehr voll.
C Man kann heute dort nichts kaufen. **D** Die Apotheke ist heute neu.
19. Nimm einen Regenschirm mit! Es _____.
A ist sonnig **B** regnet **C** ist trocken **D** ist heiß
20. „Kann ich bitte mit Herrn Novak sprechen?“ – „Tut mir leid, er ist gerade nicht da. _____“
A Ich bin auch nicht da. **B** Er spricht sehr gut Deutsch.
C Kann er Sie später zurückrufen? **D** Ja, ich bin Herr Novak.
21. Wir haben eine schöne _____ im dritten Stock.
A Wohnen **B** Wohner **C** Wohnheit **D** Wohnung
22. Die Sonne scheint den ganzen Tag. Es ist sehr _____.
A sonnig **B** sonnlich **C** Sonne **D** gesonnt

Parte 3: Gramática en contexto

Elige la forma o frase correcta. En la última pregunta, señala la parte de la frase que contiene el error.

23. Hast du schon die E-Mail an Frau Kraus _____?
A schreibt **B** geschrieben **C** schreibt **D** schreiben
24. Ich habe dich gestern _____, aber du warst nicht zu Hause.
A anrufen **B** gearufen **C** angerufen **D** angeruft
25. Früher _____ wir einen Hund.
A hattet **B** hatten **C** hatte **D** hätten
26. Gestern _____ ich bis 20 Uhr arbeiten.
A muss **B** müsste **C** musste **D** musstest
27. Ich glaube, _____.
A dass beginnt der Kurs morgen **B** dass der Kurs beginnt morgen
C dass morgen beginnt der Kurs **D** dass der Kurs morgen beginnt
28. _____ das Wetter morgen schön ist, gehen wir schwimmen.
A Als **B** Wenn **C** Dass **D** Denn
29. Es regnet stark, _____ bleiben wir heute zu Hause.
A weil **B** denn **C** deshalb **D** dass

30. Ist das Lisas Handy? – Ja, es gehört _____.
A sie **B** ihn **C** ihre **D** ihr
31. Mein Zimmer ist genauso groß _____ dein Zimmer.
A als **B** wie **C** wenn **D** dann
32. Sophie trägt heute einen _____ Mantel.
A rote **B** roter **C** roten **D** rotes
33. Ich freue _____ schon auf die Sommerferien.
A mich **B** mir **C** sich **D** dich
34. In welchem Teil des Satzes ist der Fehler? „Am Wochenende | ich habe | meine Tante | besucht.“
A Am Wochenende **B** ich habe **C** meine Tante **D** besucht

Parte 4: Lectura

Lee el correo electrónico y elige la respuesta correcta a cada pregunta.

Liebe Frau Schneider,

ich fahre am Freitag für zwei Wochen zu meiner Schwester nach Wien. Sie hat im Juli ein Baby bekommen, und ich möchte ihr ein bisschen helfen. Am 18. August komme ich zurück.

Ich habe eine Bitte: Könnten Sie in dieser Zeit meine Katze Mia füttern? Sie bekommt morgens und abends eine kleine Dose Futter. Das Futter steht im Schrank neben dem Kühlschrank. Meine Pflanzen auf dem Balkon brauchen nur zweimal pro Woche Wasser. Wenn es aber sehr heiß ist, brauchen sie bitte jeden Tag Wasser.

Den Schlüssel bringe ich Ihnen am Donnerstagabend vorbei. Mein Freund Tarek kann leider nicht helfen, weil er im August auch verreist ist.

Wenn Sie keine Zeit haben, ist das kein Problem. Dann frage ich unseren Nachbarn Herrn Okafor aus dem zweiten Stock.

Vielen Dank und herzliche Grüße

Ayşe Demir

35. Warum fährt Ayşe nach Wien?
A Sie macht dort Urlaub mit Tarek. **B** Sie möchte ihrer Schwester helfen.
C Sie hat dort eine neue Arbeit. **D** Sie besucht dort einen Freund.
36. Wie lange ist Ayşe nicht zu Hause?
A Zwei Tage. **B** Eine Woche. **C** Zwei Wochen. **D** Einen Monat.
37. Wann bekommt die Katze Futter?
A Zweimal pro Woche. **B** Einmal am Tag.
C Morgens und abends. **D** Nur am Wochenende.
38. Was brauchen die Pflanzen, wenn es sehr heiß ist?
A Sie brauchen jeden Tag Wasser.
B Sie brauchen nur zweimal pro Woche Wasser.
C Sie müssen in die Küche.
D Sie brauchen kein Wasser.

39. Wann bekommt Frau Schneider den Schlüssel?

A Am Freitagmorgen.

C Am 18. August.

B Am Donnerstagabend.

D Von Herrn Okafor.

40. Was macht Ayşe, wenn Frau Schneider keine Zeit hat?

A Sie fragt Tarek.

C Sie fragt einen anderen Nachbarn.

B Sie nimmt die Katze mit nach Wien.

D Sie bleibt zu Hause.

Soluciones – Prueba de nivel de alemán A2 – Test 2

1 C	2 B	3 C	4 A	5 C	6 B	7 D	8 B	9 C	10 B
11 C	12 D	13 A	14 B	15 C	16 C	17 B	18 C	19 B	20 C
21 D	22 A	23 B	24 C	25 B	26 C	27 D	28 B	29 C	30 D
31 B	32 C	33 A	34 B	35 B	36 C	37 C	38 A	39 B	40 C

Explicaciones

- C** – Con 'ich', el verbo modal 'können' pasa a ser 'kann'.
- B** – El hijo pertenece a una mujer y 'Sohn' es masculino en nominativo, por lo que la forma es 'ihr'.
- C** – 'Kennen' rige acusativo, y el acusativo de 'er' es 'ihn'.
- A** – 'Aufstehen' es separable: el verbo 'stehe' va en segunda posición y 'auf' va al final.
- C** – Los días de la semana se usan con 'am'.
- B** – Para expresar movimiento hacia casa, el alemán usa 'nach Hause'. 'Zu Hause' significa estar en casa.
- D** – El plural de 'das Kind' es 'die Kinder'.
- B** – Los sustantivos se niegan con 'kein', y 'Zeit' es femenino, por lo que la forma es 'keine'.
- C** – 'Nach' rige dativo, y 'das Essen' pasa a ser 'dem Essen'.
- B** – Con 'wir', el verbo termina en -en: 'wir schlafen'.
- C** – El imperativo formal se forma con el infinitivo seguido de 'Sie': 'Nehmen Sie'.
- D** – 'Wie viele' pregunta por la cantidad de cosas contables, como los hermanos.
- A** – Lo contrario de 'leicht' (ligero, de poco peso) es 'schwer'. 'Schwierig' significa difícil.
- B** – Cuando estás cansado, te vas a la cama: 'ins Bett gehen'.
- C** – 'Januar' es un mes. Las demás palabras son días de la semana.
- C** – 'Gern geschehen' es la respuesta habitual cuando alguien da las gracias.
- B** – En una tienda, el cliente responde al ofrecimiento de ayuda diciendo lo que busca.
- C** – 'Geschlossen' significa cerrado, así que hoy no se puede comprar nada allí.
- B** – Se lleva un paraguas porque está lloviendo.
- C** – Al teléfono, cuando la persona no está, lo natural es ofrecer que devuelva la llamada.
- D** – El sustantivo derivado de 'wohnen' que designa un piso es 'die Wohnung'.
- A** – El adjetivo derivado de 'die Sonne' es 'sonnig'.
- B** – 'Schreiben' es irregular y su Partizip II es 'geschrieben'.
- C** – En los verbos separables, 'ge-' se coloca entre el prefijo y la raíz: 'an-ge-rufen'.
- B** – El Präteritum de 'haben' con 'wir' es 'hatten'.
- C** – 'Gestern' exige un tiempo pasado, y el Präteritum de 'müssen' con 'ich' es 'musste'.
- D** – En una oración con 'dass', el verbo conjugado va al final.
- B** – 'Wenn' introduce una condición (si). 'Als' se refiere a un hecho puntual del pasado.
- C** – Después de 'deshalb' va el verbo y luego el sujeto ('bleiben wir'). 'Weil', 'denn' y 'dass' no encajan con este orden de palabras.
- D** – 'Gehören' rige dativo, y el dativo de 'sie' (Lisa) es 'ihr'.
- B** – Las comparaciones de igualdad se forman con '(genau)so ... wie'. 'Als' se usa después del comparativo.
- C** – Después de 'einen' (masculino acusativo), el adjetivo termina en -en: 'einen roten Mantel'.
- A** – 'Sich freuen auf' es reflexivo, y con 'ich' el pronombre reflexivo en acusativo es 'mich'.
- B** – Cuando la frase empieza por 'Am Wochenende', el verbo debe ir en segunda posición: 'Am Wochenende habe ich ...'.
- B** – Ayşe escribe que su hermana ha tenido un bebé y que quiere ayudarla.

36. **C** – En el correo pone 'für zwei Wochen'.
37. **C** – Mia recibe comida 'morgens und abends'. 'Zweimal pro Woche' se refiere a las plantas.
38. **A** – Ayşe pide que rieguen las plantas todos los días cuando haga mucho calor.
39. **B** – Ayşe llevará la llave el jueves por la tarde ('am Donnerstagabend').
40. **C** – Se lo pedirá a su vecino, el señor Okafor (Herr Okafor). Tarek no puede ayudar porque él también estará fuera.

Notas para el profesor: La dificultad de las preguntas aumenta a lo largo de la prueba, de modo que la puntuación refleja lo consolidados que están los conocimientos de A2. Una puntuación de 32/40 o más indica un nivel A2 sólido; entre 24 y 31, un A2 con lagunas; y menos de 24, que conviene afianzar primero el A1/A2. Los distractores se basan en errores frecuentes: zu Hause frente a nach Hause, kein frente a nicht, el Partizip incorrecto de los verbos separables, la posición del verbo después de deshalb y dass, y los pronombres en dativo frente a acusativo. Repasa las respuestas incorrectas con el alumno y prepara ejercicios breves sobre los puntos débiles.