

Declinación del adjetivo – Ficha 1

Nombre: _____ Clase: _____ Fecha: _____ Puntuación: / 37



Haz esta ficha en
línea y comprueba tus
respuestas al instante

Ejercicio 1: Después de der, die, das

Completa las oraciones con la forma correcta del adjetivo entre paréntesis.

Ejemplo: Ich mag den ____ (rot) Pullover. → roten

1. Der _____ (alt) Mann wohnt neben uns.
2. Kennst du die _____ (neu) Lehrerin?
3. Ich helfe dem _____ (klein) Kind.
4. Wir wohnen in dem _____ (gelb) Haus.
5. Das ist das Auto des _____ (jung) Arztes.
6. Die _____ (frisch) Brötchen schmecken super.
7. Hast du den _____ (spannend) Film gesehen?
8. Das _____ (blau) Hemd gefällt mir.

Ejercicio 2: Después de ein, kein y los posesivos

Completa las oraciones con la forma correcta del adjetivo entre paréntesis.

Ejemplo: Das ist ein ____ (alt) Foto. → altes

9. Mein Bruder hat ein _____ (schnell) Fahrrad.
10. Das ist keine _____ (gut) Idee.
11. Wir suchen eine _____ (günstig) Wohnung.
12. Sie wohnt mit ihrem _____ (nett) Freund zusammen.
13. Ist das dein _____ (neu) Handy?
14. Er trägt einen _____ (schwarz) Mantel.
15. Ich habe keine _____ (warm) Schuhe.
16. Hast du einen _____ (gut) Tipp für mich?

Ejercicio 3: Sin artículo

Completa las oraciones con una palabra del recuadro. Sobran dos palabras.

Ejemplo: Wir hatten ____ Glück. → großes

BANCO DE PALABRAS

starken gutem kaltes frische rote liebe großer kalter guten

17. Morgens trinke ich _____ Kaffee, sonst bin ich müde.
18. Bei _____ Wetter grillen wir im Garten.
19. _____ Wasser ist im Sommer besonders lecker.
20. Ich esse gern _____ Brötchen zum Frühstück.
21. Sie hat lange, _____ Haare.
22. _____ Grüße aus Berlin!
23. Mit _____ Freude habe ich deinen Brief gelesen.

Ejercicio 4: Encuentra el error

Cada oración tiene un error. Escribe la oración correcta.

Ejemplo: Das ist ein schöne Tag. → Das ist ein schöner Tag.

24. Ich habe einen neuer Computer gekauft.

25. Die kleine Kinder spielen im Park.

26. Wir wohnen in einer schöne Stadt.

27. Das ist ein interessanter Buch.

28. Hast du keinen warme Jacke?

29. Er trinkt gern kalten Milch.

30. Ich fahre mit dem neue Bus.

Ejercicio 5: Une las oraciones

Une las dos oraciones en una sola. Coloca el adjetivo delante del sustantivo.

Ejemplo: Der Rock ist kurz. Ich kaufe den Rock. → Ich kaufe den kurzen Rock.

31. Das Hotel ist teuer. Wir übernachten in dem Hotel.

32. Die Tasche ist schwer. Kannst du die Tasche tragen?

33. Der Kuchen ist lecker. Ich esse den Kuchen.

34. Das Wetter ist schlecht. Wir bleiben wegen des Wetters zu Hause.

35. Die Nachbarn sind freundlich. Ich spreche mit den Nachbarn.

36. Meine Wohnung ist groß. Ich mag meine Wohnung.

37. Der Film war langweilig. Warum hast du den Film gesehen?



Soluciones – Declinación del adjetivo – Ficha 1

Ejercicio 1: Después de der, die, das

1. **alte**
Nominativo masculino singular después de der: -e.
2. **neue**
Acusativo femenino singular después de die: -e.
3. **kleinen**
En dativo, después de artículo determinado, siempre se usa -en.
4. **gelben**
Dativo neutro después de dem: -en.
5. **jungen**
En genitivo, después de artículo determinado, siempre se usa -en.
6. **frischen**
En plural, después de die, siempre se usa -en.
7. **spannenden**
Acusativo masculino después de den: -en.
8. **blaue**
Nominativo neutro singular después de das: -e.

Ejercicio 2: Después de ein, kein y los posesivos

9. **schnelles**
Acusativo neutro después de ein: el adjetivo marca el género con -es.
10. **gute**
Nominativo femenino después de keine: -e.
11. **günstige**
Acusativo femenino después de eine: -e.
12. **netten**
Dativo después de ihrem: -en.
13. **neues**
Nominativo neutro después de dein: -es.
14. **schwarzen**
Acusativo masculino después de einen: -en.
15. **warmen**
En plural, después de keine, siempre se usa -en.
16. **guten**
Acusativo masculino después de einen: -en.

Ejercicio 3: Sin artículo

17. **starken**
Sin artículo, el adjetivo toma la terminación del artículo: acusativo masculino -en (den).
18. **gutem**
Dativo neutro sin artículo: -em (como dem).
19. **Kaltes**
Nominativo neutro sin artículo: -es (como das).
20. **frische**
Acusativo plural sin artículo: -e (como die).
21. **rote**
Acusativo plural sin artículo: -e.
22. **Liebe**
Nominativo plural sin artículo: -e.
23. **großer**
Dativo femenino sin artículo: -er (como der).

Ejercicio 4: Encuentra el error

24. **Ich habe einen neuen Computer gekauft.**
Acusativo masculino después de einen: necesita -en.
25. **Die kleinen Kinder spielen im Park.**
En plural, después de die, siempre se usa -en.
26. **Wir wohnen in einer schönen Stadt.**
Dativo después de einer: necesita -en.
27. **Das ist ein interessantes Buch.**
Buch es neutro, así que después de ein la terminación es -es.
28. **Hast du keine warme Jacke?**
Jacke es femenino, así que el artículo es keine (acusativo), seguido de -e.
29. **Er trinkt gern kalte Milch.**
Milch es femenino; en acusativo sin artículo se usa -e.
30. **Ich fahre mit dem neuen Bus.**
En dativo, después de dem, siempre se usa -en.

Ejercicio 5: Une las oraciones

31. Wir übernachten in dem teuren Hotel.

Dativo después de dem: -en; teuer pierde la e: teuren.

32. Kannst du die schwere Tasche tragen?

Acusativo femenino después de die: -e.

33. Ich esse den leckeren Kuchen.

Acusativo masculino después de den: -en.

34. Wir bleiben wegen des schlechten Wetters zu Hause.

Genitivo después de des: -en.

35. Ich spreche mit den freundlichen Nachbarn.

Dativo plural después de den: -en.

36. Ich mag meine große Wohnung.

Acusativo femenino después de meine: -e.

37. Warum hast du den langweiligen Film gesehen?

Acusativo masculino después de den: -en.

Notas para el profesor: Empiece con el ejercicio 1 para repasar el modelo de los determinantes tipo der (solo -e o -en) y compárelo después con los de tipo ein, en los que el adjetivo marca el género cuando el artículo no lo hace (ein neuer Mann, ein neues Auto). Los errores más habituales son poner -e en lugar de -en en dativo y en plural, olvidar -er/-es después de ein y mantener la e en teuer y dunkel (teuren, dunklen). Como actividad de ampliación, pida a los alumnos que, por parejas, describan objetos del aula o una foto usando al menos cinco grupos de adjetivo + sustantivo en distintos casos.